



Ciclo escolar, 2020-2021

SISTEMA ESCOLARIZADO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

I. EXISTENCIA

1. Escriba el número de **alumnos existentes al final del ciclo 2019-2020**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Edad	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
Menos de 1 año												
1 año												
2 años												
3 años												
4 años												
Total												

II. UBICACIÓN DE GRUPOS

1. Escriba el nombre del municipio o alcaldía y la localidad o asentamiento humano en la cual están los grupos que se atienden en el servicio, y el número de grupos.

	Municipio o alcaldía	Localidad o asentamiento humano	Número de grupos
1			
2			
3			
4			
5			
6			
Total			

III. NIÑOS POR EDAD Y SEXO

1. Escriba el número total de niños atendidos según su edad, clasificándolos por sexo, conforme al municipio o alcaldía y la localidad o asentamiento humano.

	Menos de 1 año		1 año		2 años		3 años		4 años		Total	
	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas
1												
2												
3												
4												
5												
6												
Total												

IV. PADRES DE FAMILIA

1. Escriba, por municipio o alcaldía y localidad o asentamiento humano, el número de padres de familia que participan en el programa.

	Número de padres de familia	
	Hombres	Mujeres
1		
2		
3		
4		
5		
6		
Total		

V. PERSONAL

1. Escriba el número total de docentes que atienden los grupos, de acuerdo con el municipio, alcaldía, localidad o asentamiento humano, desglosándolos por sexo.

	Docentes	
	Hombres	Mujeres
1		
2		
3		
4		
5		
6		
Total		

2. Desglose el total de docentes, de acuerdo con el nivel máximo de estudios y sexo.

Nota: Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelos en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.

Nivel Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Primaria incompleta			
Primaria terminada			
Secundaria incompleta			
Secundaria terminada			
Profesional técnico			
Bachillerato incompleto			
Bachillerato terminado			
Normal preescolar incompleta			
Normal preescolar terminada			
Normal primaria incompleta			
Normal primaria terminada			
Normal superior incompleta			
Normal superior pasante			
Normal superior titulado			
Licenciatura incompleta			
Licenciatura pasante			
Licenciatura titulado			
Maestría incompleta			
Maestría graduado			
Doctorado incompleto			
Doctorado graduado			
Otros*			
*Especifique:			
Subtotal			
Total			

VI. LENGUA MATERNA

1. Escriba el nombre de las *lenguas maternas* habladas por los docentes, según la tabla del glosario, y la cantidad de maestros que hablan cada una de ellas.

Clave	Lengua materna	Número de maestros

2. Escriba el nombre de la lengua materna en la que se imparten las clases.

Clave	

3. Escriba el nombre de la(s) lengua(s) materna(s) que se habla(n) *en la comunidad*, según la tabla del glosario.

Clave	Lengua materna

4. Escriba la cantidad de personal que *habla*, *lee* y *escribe* la lengua materna de la comunidad.

	Habla	Lee	Escribe
Director con grupo			
Director sin grupo			
Docente			
Total			

5. Escriba de mayor a menor representación, las lenguas maternas que hablan los niños desglosándolos por grado. El total debe coincidir con la matrícula.

Nota: En el caso de los niños que aún no hablan, reportar la lengua que hablan sus padres.

Clave	Lengua materna	Menos de 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	Total
	Otras lenguas						
	Español						

6. Desglose por grado el número de niños que hablan una sola lengua (indígena o español).

	Menos de 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	Total
Indígena						
Español						

7. Desglose por grado el número de niños que hablan **dos lenguas o más**.

	Menos de 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	Total
Indígena y español						
Dos o más lenguas indígenas						

VII. ESPACIOS EDUCATIVOS

1. Escriba el número de espacios educativos según su tipo, por alcaldía o municipio y localidad o asentamiento humano.

	Aula	Comisaría	Casa particular	Casa de cultura	Patio	Otros		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
Total								

VIII. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del ciclo escolar 2020-2021, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

SÍ ☐ NO ☐

Sí la respuesta anterior fue “no”, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto.

Primera semana ☐ Tercera semana ☐

Segunda semana ☐ Cuarta semana ☐

3. ¿Recibió materiales en **lengua indígena** por parte de la DGEI?

SÍ ☐ NO ☐

IX. ALUMNOS AFRODESCENDIENTES

1. Escriba el número total de niños afrodescendientes por autoadscripción de los padres atendidos según su edad, clasificándolos por sexo, conforme al municipio o alcaldía y la localidad o asentamiento humano.

		Menos de 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	Total
1	Hombres						
	Mujeres						
2	Hombres						
	Mujeres						
3	Hombres						
	Mujeres						
4	Hombres						
	Mujeres						
5	Hombres						
	Mujeres						
6	Hombres						
	Mujeres						
Total	Hombres						
	Mujeres						

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____

Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

[illegible]