

SISTEMA ESCOLARIZADO

Estadística de Educación Especial Centro de Atención Múltiple

CAM-1

Ciclo escolar, 2020-2021

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:	Turno:
Nombre de la escuela:	
Vialidad principal:	Vialidad posterior:
Vialidad derecha:	Vialidad izquierda:
Número exterior:	Número interior:
Asentamiento humano:	Código Postal:
Entidad federativa:	Municipio o alcaldía:
Localidad:	
Teléfono: Exter	nsión: Celular: Celular:
Sostenimiento:	
Tipo / nivel / subnivel:	
Característica:	
Dependencia normativa:	
Correo institucional de la escuela:	
Nombre del director de la escuela: PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO NOMBRE(S)
CURP:	PFC:
Jefatura de sector:	Zona escolar:
Servicio regional:	

I. ALUMNOS Y GRUPOS

1. Escriba el número de alumnos por sexo y el número de grupos de educación inicial, según los rubros que se indican.

Inscripción Inicial		Inscripción Total		Bajas		Existencia		Término de atención		Integra educació	ados a n regular	Continúan con atención		Grupos
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	

De los alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
Dificultad severa de conducta			
Dificultad severa de comunicación			
Dificultad severa de aprendizaje			
Trastorno por déficit de atención e hiperactivida	d		
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

2. Escriba el número de alumnos por grado y sexo, y el número de grupos de **educación preescolar**, según los rubros que se indican (no utilice las áreas sombreadas).

	Inscripc Inicia		Inscripc Total		Вај	jas	Existend	cia	Promov próximo	ridos al o grado	Promo a prir	ovidos naria e	Integra ducació	ados a n regular	Continú Aten	an con ción	Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
10.																	
20.																	_
3o.				\square								\square					
Total																	

De los alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social,cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
Dificultad severa de conducta			
Dificultad severa de comunicación			
Dificultad severa de aprendizaje			
Trastorno por déficit de atención e hiperactivida	ıd		
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

3. Escriba el número de alumnos por grado, sexo y número de grupos de educación primaria, según los rubros que se indican.

	Inscripción Inicial				Bajas Existencia			Aprob	Reprol	oados	Integra educa regu	Grupos			
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
10.															
20.															
3 o.															
40.															
5 0.															
6 0.															
Total															

De los alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
Dificultad severa de conducta			
Dificultad severa de comunicación			
Dificultad severa de aprendizaje			
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	d		
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

4. Escriba el número de alumnos por grado y sexo, y el número de grupos de **educación secundaria**, según los rubros que se indican.

	Inscripción Inicial		Inicial Total		nscripción Inscripción Bajas Inicial Total		Exist	Existencia Aprobados		oados	Reprobados		Integra educa regu	ción Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
10.														
20.														
30.														
Total														

De los alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social,cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
Dificultad severa de conducta			
Dificultad severa de comunicación			
Dificultad severa de aprendizaje			
Trastorno por déficit de atención e hiperactivida	d		
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

5. Escriba el número de alumnos por sexo y el número de grupos de **formación para el trabajo**, de acuerdo con el taller al que asisten, según los rubros que se indican. Si se imparten otros talleres, escríbalos en las líneas.

	Inscri Inic	pción cial	Inscrip Tot	oción al	Ва	jas	Existe	ncia	Egresa	idos	Término de atención	Continúan co atención		grados ucaciói gular	า Grupos
Taller	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom Muj	Hom Mu	j Hor	n Muj	
Cocina y panadería Carpintería Manualidades Mantenimiento (limpieza) Jardinería Costura Artesanías Repostería Belleza Invernaderos y composta Apoyo administrativo															
Total															

De los alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
Dificultad severa de conducta			
Dificultad severa de comunicación			
Dificultad severa de aprendizaje			
Trastorno por déficit de atención e hiperactivida	ıd		
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

6. Registre por nivel o servicio educativo el número total de alumnos que reciben apoyo complementario, por grado y sexo, según los rubros que se indican.

	Total de a atendi	lumnos dos	Baj	as	Exist	encia	Conti en a _l		Termii apo	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Inicial										
Preescolar										
10.										
20.										
30.										
Primaria										
10.										
20.										
3o.										
40.										
50.										
60.										
Secundaria										
10.										
20.										
30.										
Formación para el Trabajo										
Total										

De los alumnos reportados en el rubro de **total de alumnos atendidos**, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
Dificultad severa de conducta			
Dificultad severa de comunicación			
Dificultad severa de aprendizaje			
Trastorno por déficit de atención e hiperactivida	nd		
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

7. Escriba la inscripción total, desglosándola por servicio o nivel, edad y sexo.

	Educación	ninicial	Preesc	olar	Prim	aria	Secun	daria	Formac el tra	ión para abajo	Apo complei	oyo mentario	Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
43 días a 1 año													
2 años													
3 años													
3 años 6 meses a 3 años 11 meses													
4 años													
5 años													
6 años													
7 años													
8 años													
9 años													
10 años													
11 años													
12 años													
13 años													
14 años													
15 años													
16 años													
17 años													
18 años													
19 o más años													
Subtotales													
Total													

(Suma de hombres y mujeres)

8. Escriba por nivel o servicio educativo el número de alumnos beneficiados en educación regular, y la cantidad de padres orientados y maestros asesorados, durante todo el ciclo escolar 2019-2020.

	Alumnos beneficiados	Padres orientados	Maestros asesorados
Educación inicial			
Preescolar			
Primaria			
Secundaria			
Formación para el trabajo			
Total			

II. ALUMNOS Y GRUPOS

Escriba el número				
educación inicial	, según los ru	ıbros que	se indican.	

Nuevo Ingreso R		Reing	greso	Total	Grupos
Hombres		Hombres			

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
Dificultad severa de conducta			
Dificultad severa de comunicación			
Dificultad severa de aprendizaje			
Trastorno por déficit de atención e hiperactivida	ıd		
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

2.	Registre el número	de alumnos por grado y sexo, y el número de grupos
	de educación prees	scolar, según los rubros que se indican.

	Nuevo Ingreso		Reing	reso	Total	Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
10.						
2o.						
30.						
Total						

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			\Box
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
Dificultad severa de conducta			
Dificultad severa de comunicación			
Dificultad severa de aprendizaje			
Trastorno por déficit de atención e hiperactivida	ad		
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

Información de inicio del ciclo escolar 2020-2021

3. Escriba el número de alumnos por grado y sexo y el número de grupos de educación primaria, según los rubros que se indican.

	Nuevo Ingreso		Reing	greso	Total	Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
10.						
20.						
30.						
40.						
50.						
60.						
Total						

4. Registre el número de alumnos por grado y sexo, y el número de grupos de educación secundaria, según los rubros que se indican.

	Nuevo Ingreso		Reing	reso	Total	Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
10.						
20.						
30.						
Total						

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

alumnos con discapacidades, dificultades. trastornos. aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo. Condición del alumno Hombres Mujeres Total

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
Dificultad severa de conducta			
Dificultad severa de comunicación			
Dificultad severa de aprendizaje			
Trastorno por déficit de atención e hiperactivida	ad		
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

Cequera Baja visión Sordera Hipoacusia Sordoceguera Discapacidad motriz Discapacidad intelectual Discapacidad psicosocial Trastorno del espectro autista Discapacidad múltiple Dificultad severa de conducta Dificultad severa de comunicación Dificultad severa de aprendizaje Trastorno por déficit de atención e hiperactividad Aptitudes sobresalientes Otras condiciones Total

5. Escriba el número de alumnos por sexo y el número de grupos de **formación para el trabajo**, de acuerdo con el taller al que asisten, según los rubros que se indican. Si se imparten otros talleres, escribalos en las líneas.

	Nuevo I	ngreso	Reing	reso	Total	Grupos
Taller	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
Cocina y panadería						
Carpintería						
Manualidades						
Mantenimiento (limpieza))					
Jardinería						
Costura						
Artesanías						
Repostería						
Belleza						
Invernaderos y composta	a					
Apoyo administrativo						
Total						

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social,cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
Dificultad severa de conducta			
Dificultad severa de comunicación			
Dificultad severa de aprendizaje			
Trastorno por déficit de atención e hiperactivida	ad		
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

6. Registre por nivel o servicio educativo el número total de alumnos que reciben **apoyo complementario**, por grado y sexo, según los rubros que se indican.

	Inician	apoyo	Contii con a		Total
	Hom	Muj	Hom	Muj	
Inicial					
Preescolar					
10.					
20.					
30.					
Primaria					
10.					
20.					
30.					
40.					
50.					
60.					
Secundaria					
10.					
20.					
30.					
Formación para el trabajo					
Total					

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			\Box
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
Dificultad severa de conducta			
Dificultad severa de comunicación			
Dificultad severa de aprendizaje			
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad			
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

Información de inicio del ciclo escolar 2020-2021

7. Escriba el	total	de l	os a	alum	nos,	des	glos	sánc	olob	s po	r sei	rvic	io o	nive	el, e	dac	l a l	a fe	echa	a de	l lle	nac	do d	del o	cuesti	onar	rio y	/ se	XO.												
		luca Inic		n		Pre	esc	ola	r		Pr	rim	aria	1		S	ecu	nd	aria		F			ión aba	para jo			Apo plei		ntari	0			1	Γota	I			T	ota	I
ŀ	Homb	ores	Muj	jeres	Нс	mbr	es N	Muje	eres	Но	mbr	es	Mu	jeres	з Н	oml	ores	s N	1ujei	res	Но	mb	res	Μι	ujeres	Но	mb	res	Mι	ijere	S	Н	lom	bres	3	Mι	ujere	s			
43 días a 1 año																																									
2 años																																									
3 años																																									
3 años 6 meses a 3 años 11 meses																																									
4 años				\perp	_										4			_		Ш												L						_			
5 años																																									
6 años																																L									
7 años																																									
8 años																																									
9 años																																									
10 años																																									
11 años																																									
12 años																																									
13 años																																									
14 años																																									
15 años																																									
16 años					╁																																				
17 años														\top						П																					
18 años																				П																				\top	
19 o más años																																									L
Subtotales	\Box		\Box)																																				
Total (Suma de homb	res y	muje	res))	()															
8. Escriba po del ciclo e	or niv	el o : ır.	serv	icio (edu	cativ	o el	núr	nero	de	alur	nno	os b		ficia Alui			ed	uca	ciór	re			a ca		d de	e pa	dre		ienta laes			nae	estro	s as	esc	rad	os, a	ıl inic	io	
						_	٠	: 4		:-:-1				be	ene	ficia	dos	;						tad						esor											
									n in	ıcıaı				\vdash				-						+-								-									
								scol:	ar					-				-						-					-			-									
							rima							-	_	+	_	-				_	-	-					_			-									
								nda						_		+		4				_	_	_							_										
						F	orm	acić	on p	ara (el tra	aba	ijΟ					J														J									
						T	otal))									

III. PERSONAL POR FUNCIÓN

III. PERSONAL POR FUNCIÓN	7. Escriba la cantidad de pe	rsonal d	locente	por form	ación, se	gún su s	ituación a	académica y	/ sexo.
Director					LICENC	IATURA			
1. Indique la situación del director.	Formación	Titul	ados	No tit	ulados	Estud	iantes	То	tal
		Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Con grupo Sin grupo	En deficiencia mental								
	En audición y lenguaje								
2. Escriba la clave y el nombre de su nivel máximo de	En aprendizaje								
estudios y de su especialidad.	En deficiencia visual								
Nivel máximo	En aparato locomotor								
de estudios	En inadaptación social								
Especialidad	Maestro especialista								
	Pedagogo								
Otra Especifique:	Psicólogo								
	Maestro de preescolar								
3. Seleccione el sexo del director(a).	Maestro de primaria								
Hombre Mujer	En integración educativa	1							
	Maestro de taller								
4. Indique su situación académica.	Instructor								
Posgrado Licenciatura	Mtro. de comunicación*								
Titulado	Mtro. de educación física	а							
No titulado	*Promotor de lectura								
Estudiante	Si existe personal doce personal de acuerdo con	ente con n su situa	formac	ión difei adémica	rente de v sexo.	las espe	ecificadas	s, escriba la	a cantidad d
 Escriba el número de subdirectores de gestión y académicos por sexo. 	•				LICENC	IATURA			
Hombres Mujeres Total		Titulad	los	No titu	lados	Estudia	antes	То	tal
	F	lom [Muj I	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Subdirector de Gestión									
Subdirector Académico ()									
Docente									
6. Escriba el número de docentes (directivo con grupo,									
docente y paradocente) con discapacidad desglosándolo		$\perp \!\!\! \perp \!\!\! \perp$							
por sexo.		$\perp \!\!\! \perp \!\!\! \perp$							
Hombres Mujeres Total									
					1	Гotal (su	ma de H	om y Muj)	
						•		- ",	

Apoyo y asistencia a la educación.

8. Registre la cantidad de **personal paradocente** por formación, según su situación académica y sexo.

LICENCIATURA

Formación	Titula	ados	No titu	ılados	Estudi	antes	To	tal
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Auxiliar educativo (niñera especializada)							
Terapista físico								
Psicólogo								
Trabajador social								
Médico								
Promotor TIC								

Si existe **personal paradocente** con formación diferente de las especificadas, registre la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

LICENCIATURA

Titula	ados	No titu	lados	Estudi	antes	Total			
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
-									
_									
_									
-									
-									
			Tota	al (suma de	Hombres y	y Mujeres) (

Personal Administrativo

Registre la cantidad de personal ad que desempeñe.	ministrativo po	or sexo, según	la función	 Del total del personal que labora en el centro, registre la cantidad de personal con licencia limitada.
Técnico en mantenimiento Auxiliar administrativo Secretaria de apoyo Vigilante Asistente de servicios (intendente) Chofer	Hombres	Mujeres	Total	11. Del total del personal que labora en el centro, escriba la cantidad de personal comisionado. Interno Externo
Si existe personal administrativo qu que están señaladas, descríbalo y r	le desempeñe	labores difere	ntes de las	12. Del total del personal que labora en el centro, registre la cantidad de persona
que estan sendiadas, describaio y i	Hombres	Mujeres	Total	becado.
que estan sendiadas, describato y i	· ·		Total	IV. AULAS 1. Escriba la cantidad de aulas, cubículos y talleres existentes y en uso.
que estan senaladas, describalo y i	· ·		Total	IV. AULAS

V. GASTO DE LAS FAMILIAS EN EDUCACIÓN

- a) La información de esta sección, será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- **b)** El punto número 1, deberá ser contestado por las escuelas de todos los sostenimientos. El punto número 2, únicamente por las escuelas de sostenimiento particular.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- **d)** Para contestar, considere la siguiente definición. Si no cuenta con cantidades exactas, dé una aproximación de las mismas.

GASTO PROMEDIO ANUAL.

Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (o los padres del alumno) en un determinado concepto, durante el ciclo escolar. Se aplica a los siguientes conceptos: inscripción, paquete de útiles y libros (cuando éstos se soliciten) y uniformes. Asimismo, se aplica a cuotas que requieran un desembolso para las familias; por ejemplo, las aportaciones a la asociación de padres de familia o alguna ayuda para el arreglo de la escuela o para equipar laboratorios y talleres, etcétera.

1. ESCUELAS DE TODOS LOS SOSTENIMIENTOS

En el caso de las escuelas particulares, considere los gastos y compras que los alumnos y(o) padres de familia hacen directamente en la institución, así como fuera de ella.

Gasto promedio anual en el paquete de útiles y libros que se sugiere adquiera el alumno.	\$	
Gasto promedio anual en uniformes que se sugiere adquiera el alumno.	\$	
Gasto promedio anual en cuotas (únicamente públicas).	\$	
¿La escuela ofrece servicio de transporte escolar, propio o concesionado?	No	

5	Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:	
(Gasto promedio anual del servicio de transporte.	\$
١	Número de alumnos que utilizan el servicio.	
Е	SCUELAS PARTICULARES	
G	Sasto promedio anual en inscripción. \$	
G	Sasto promedio anual en colegiatura. \$	
٧	I. LIBROS DE TEXTO	
1.	. Al inicio del ciclo escolar 2020-2021 , ¿la escuela ya contaba texto completos?	con los libros de
	Sí No	
	Sí la respuesta anterior fue "no", responda la siguiente pregunta	a:
2.	. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con t de texto.	odos los libros
	Primera semana Tercera semana	
	Segunda semana Cuarta semana	

Observaciones:	
	Firma del director
	Vo. Bo. Jefe de Departamento de Educación Especia
Sello del Centro de Trabajo	Firma del supervisor
	a de. eapeee.
	Fecha de llenado
	(AAAA/MM/DD)

1.	¿La escuela cuenta con electricidad ?	Sí	No
2.	¿La escuela cuenta con computadoras para propósitos pedagógicos?	Sí	No
3.	¿La escuela cuenta con conexión a internet con propósitos pedagógicos?	Sí	No
4.	¿La escuela cuenta con infraestructura adaptada * para atender a las personas con discapacidad?	Sí	No
5.	¿La escuela cuenta con materiales adaptados** para atender a las personas con discapacidad?	Sí	No
6.	¿La escuela tiene acceso a servicio de agua potable ?	Sí	No
7.	¿La escuela cuenta con servicios básicos de lavado de manos (instalación de agua y jabón)?	Sí	No
8.	¿La escuela cuenta con sanitarios independientes (para hombres y para mujeres) o cuenta con sanitarios mixtos (compartido por ambos sexos)?	Sanitarios ndependientes	Sanitarios mixtos

^{*} Infraestructura adaptada: Cualquier edificación relacionada con los servicios de educación, cuya construcción asegure la plena inclusión de todos los usuarios, incluida la accesibilidad a las personas con discapacidad. La accesibilidad se define como la capacidad de ingreso independiente, tránsito, evacuación y uso del edificio; de sus instalaciones y servicios (tales como agua y saneamiento) por todos los usuarios potenciales de la edificación, con la garantía de salud individual, seguridad y bienestar, durante el curso de su estacia en la misma.

^{**} Materiales adaptados: Son las herramientas de aprendizaje y apoyos didácticos que permiten a los estudiantes y profesores con discapacidad acceder al proceso de enseñanza-aprendizaje y participar plenamente en el entorno escolar. Incluye libros de texto, lecturas de apoyo y evaluaciones, entre otros, disponibles en formatos adecuados, tales como audio, braille y lenguaje de señas.



Anexo de Recursos Computacionales y Audiovisuales

Ciclo escolar, 2020-2021

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:	Turno:	
Nombre de la Escuela:		
Vialidad Principal:	Vialidad Posterior:	
Vialidad Derecha:	Vialidad Izquierda:	
Número Exterior:	Número Interior:	
Asentamiento Humano:		Código Postal:
Entidad Federativa:	Municipio o alcaldía	:
Localidad:		
Teléfono:	Extensión:	Celular:
Sostenimiento:		
Tipo / nivel / subnivel:		
Característica:		
Dependencia Normativa:		
Correo Institucional de la Escuela:		
Nombre del Director de la Escuela:	ELLIDO SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE(S)
CURP:	RFC:	Tipo:
Jefatura de sector:	Zona escolar:	
Servicio regional:		

¿La escuela cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?	Sí* No *¿Cuántas?		
2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.	Alumnos Docentes Administrativos		
3. ¿La escuela cuenta con computadoras?	Sí No		
 Escriba el total de computadoras que tiene la escuela y desglóselo según su estatus. 	a) En operaciónb) En reparación		
	c) Guardadas o en reserva		
	Señale el motivo:		
	Instalaciones eléctricas inadecuadas		
	Falta de espacio		
	Falta de mobiliario		
	Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares del plantel, etc.)		
	Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)		
	Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)		
	Otro**		
	**Especifique:		
	Total		
Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.			
5. Del total de computadoras en operación , anótelas según su uso.	Educativo Docente Administrativo Total		

 6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con acceso a Internet, desglosándolas por uso. Las preguntas de la 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo 	al total de computadoras	Educativo Docente Adams para uso educati		
 Del total de computadoras para uso educativo en operación desglóselas por tipo. 	De escritorio con CPU propio	Portátiles	Terminales	
8. De las computadoras para uso educativo en operación desglóselas según sus características.	Memoria RAM De 1 o me		4 GB o más Total	<u> </u>
	Sistema operativo Wind	lows Linux	Mac OS Total	<u></u>
	Capacidad del disco duro 30 G mer		De 201 GB a más Total	I
	Antigüedad del equipo De 1 o me		De 4 años Total o más	I —
	Tipo de Rentada adquisición	Comprada Dependen Administra		J
 De las computadoras para uso educativo en operación, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo. 				

 Escriba el número de computadoras para uso educativo en operación que están conectadas a una red local. 	Con Internet Sin Internet
 11. Seleccione el medio de conexión a Internet que tienen las computadoras. 12. Seleccione la velocidad de conexión con el que cuentan las computadoras. 	Red dedicada Internet por cable Vía satélite Señal abierta de WI-FI Línea telefónica (DIAL UP o DSL) No sabe Otro medio* *Especifique: Menos de 1Mb De 1 a 2 Mb De 3 a 5 Mb De 6 a 9Mb 10 o más Mb Otro**
13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?	Sí No
14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?	Sí No
15. ¿La escuela cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?	Sí No
16. ¿Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?	Alumnos Docentes Administrativos

17. ¿La escuela participa en la Red Escolar?	Sí* No
	*¿De que forma? Fue equipada
	Utiliza correo electrónico e internet Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión
18. ¿La escuela participa en la Red EduSat?	Sí** No **¿De que forma?
	Antena Cable Señal abierta
19. ¿La escuela tiene servidores?	Sí No
20. ¿Cuántos servidores tiene la escuela?	
21. Del total de servidores que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron habilitadas para tal fin.	

	Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, co clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:	onsidere la siguiente								
	a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.									
	b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela como Excel, Word, etc.									
	c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.									
	d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.									
22.	 Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela. 									
	Tipo de proceso Inscripción y control de alumnos Gestión del personal docente Registro de calificaciones									
23.	 Si en alguno de los procesos la respuesta es "c" o "d", indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal. 									
	Propio Proporcionado por área federal o estatal									
	Inscripción y control de alumnos Gestión del personal docente Registro de calificaciones									

24.	. ¿La escuela tiene equipos audiovisuales ?	Sí*	No							
		*Registre el n	úmero de	equipos seg	jún correspond	a.				
			TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu Ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
		En operación Descompuestas Guardadas o en reserva Total								
25.	. ¿La escuela tiene videoteca ?	Sí** **Escriba la ca	No antidad d	e videos.						
		Número de volú Número de título		Video Casete	DVD Blu	Ray	Digital	Total		