EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Media Superior
BACHILLERATO GENERAL
Ciclo escolar, 2020-2021

911.7G

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Turno: ☐

Nombre del Centro de Trabajo: _____

Nombre de la Dependencia Normativa: _____

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)

Con RVOE: ☐ Sin RVOE: ☐

Nombre de la Institución que la Otorga:

_____

Número de Incorporación: _____

Fecha de Incorporación: Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐ Día ☐☐

MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS

☐ ESCOLARIZADA
- ○ Presencial
- ○ Intensiva

☐ MIXTA
- ○ Mixta
- ○ Auto Planeada

☐ NO ESCOLARIZADA
- ○ Examen Único
- ○ Virtual
- ○ Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **Educación Media Superior**.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

Nota: Los alumnos de PLANTELES DE EXTENSIÓN O ANEXOS, deberán ser reportados en un centro diferente.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Señale el **servicio educativo** al que corresponde la matrícula.

Servicio Educativo
☐ Bachillerato General sin Formación para el Trabajo
☐ Bachillerato General con Formación para el Trabajo

2. Fecha de actualización del plan de estudios.

Nota: Si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.

Año	Mes	Día
☐☐☐☐	☐☐	☐☐

3. Escriba la **duración** del bachillerato y señale la estructura del último plan de estudios que le corresponde.

Duración ☐☐

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*
☐	☐	☐	☐	☐

*Especifique: _____

4. Escriba el **total de créditos** por cubrir.

Total de créditos ☐☐☐☐

II. EXISTENCIA Y APROBADOS

1. Escriba el número de **alumnos existentes en el programa al término del último periodo escolar del ciclo 2019-2020**. Desglóselos por grado de avance en años*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.							
2o.							
3o.							
4o.							
Total							

2. Escriba el número de **alumnos existentes en el programa que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2019-2020.** Desglóselos por grado de avance en años*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
Total						

***** Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS

1. Escriba el número de **alumnos que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo* escolar del ciclo 2019-2020.** Desglóselos por grado de avance en años**, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
Total						

2. De los alumnos reportados en la pregunta 1, escriba el número de **alumnos que se regularizaron (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban) con fecha de corte al 30 de septiembre de este año.** Desglóselos por grado de avance en años**, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
Total						

3. Escriba por edad, el número de **alumnos egresados** durante el **ciclo escolar 2019-2020 (incluya los regularizados al 30 de septiembre de este año).** Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años o más						
Total						

* Años, semestres, cuatrimestres, trimestres, etc. Según la estructura del plan de estudios.

** Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

IV. BECAS

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca y alumnos sin beca del ciclo escolar 2019-2020** e indique cuántos de ellos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

   Nota: Sólo becas monetarias.

	Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca						
Sin Beca						
Total						

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca** reportados en la pregunta anterior, y desglóselos según el **origen de la beca**.

	Hombres	Mujeres	**Total**
Becas federales			
Beca Benito Juárez			
Contra el abandono escolar			
PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)			
Reinserción			
Beca Emprendedores			
Salario modalidad: prácticas profesionales (Servicio social)			
Para estudiantes con discapacidad			
Ingreso para hijos de militares			
Beca Jóvenes en acción			
Otra beca federal*			
*Especifique:			
Total becas federales			
Beca estatal (Prepa sí, etc.)			
Beca de fundaciones y asociaciones civiles (Bécalos, Telmex, etc.)			
Beca de la propia institución			
Beca de intercambio			
Beca internacional			
Beca particular			
Beca municipal			
Otra beca**			
** Especifique:			
Total			

Nota: Si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

V. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Nota: Considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer grado del ciclo escolar **2020-2021**.

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2020-2021.**

Año ☐☐☐☐ Mes ☐☐ Día ☐☐

2. Escriba el número de **lugares ofertados** para ingresar por primera vez al **ciclo 2020-2021.**

Lugares ofertados ☐☐☐☐

3. Escriba por sexo, **el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al ciclo 2020-2021,** e indique cuántas de ellas son de aspirantes con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

4. Escriba por edad, el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo 2020-2021**. Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
15 años	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
16 años	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
17 años	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
18 años	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
19 años	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
20 años	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
21 años	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
22 años	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
23 años	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
24 años	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
25 años o más	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
Total	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

V. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO (continuación)

5. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2020-2021**, según el **lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria** o equivalente.

En la entidad	
En otra entidad federativa	
Estados Unidos	
Otro país	
Total	

6. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2020-2021, según el tipo de secundaria** donde realizaron sus estudios.

General	
Para trabajadores	
Telesecundaria	
Técnica	
Comunitaria	
Educación para adultos	
Total	

7. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2020-2021** y desglóselos según su **lugar de nacimiento**.

En la entidad	
En otra entidad federativa	
Estados Unidos	
Otro país	
Total	

VI. MATRÍCULA TOTAL
(Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance* en años **el número de alumnos inscritos en el programa al inicio de cursos** 2020-2021, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.							
2o.							
3o.							
4o.							
TOTAL							

* Ver tablas de equivalencias del grado de avance

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años

	Periodos				
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años

	Periodos				
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años

	Periodos				
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2020.

a) Escriba **por grado** (ver tablas de equivalencias) el total de **alumnos de nuevo ingreso,** al **inicio de cursos 2020-2021** y desglóselos por sexo y edad.

b) Escriba **por grado** el total de **alumnos repetidores, al inicio de cursos 2020-2021** y desglóselos por sexo y edad.

c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.

d) La matrícula de nuevo ingreso a primer grado, debe coincidir con lo reportado en la pregunta 4 de la sección V.

Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	TOTAL
1o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	MUJERES	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	SUBTOTAL														
2o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	MUJERES	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	SUBTOTAL														
3o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	MUJERES	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	SUBTOTAL														
4o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	MUJERES	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	SUBTOTAL														
TOTAL	HOMBRES	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	MUJERES	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	TOTAL														

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

3. Escriba por grado el número de **alumnos inscritos en el inicio de cursos 2020-2021 que continúan como irregulares***, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

* Adeudan unidades de aprendizaje curricular.

Grado	Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
TOTAL						

4. Escriba el número de **alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2019-2020 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2020-2021**, desglose por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México

5. De la matrícula total al **inicio de cursos 2020-2021**, desglose por grado** y sexo, el número de **alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior**, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
Total						

** Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

6. De la matrícula total al **inicio de cursos 2020-2021,** escriba por sexo el número de alumnos que son **hablantes de lengua indígena** e indique las **principales lenguas** que **hablan** los alumnos, basándose en la tabla de lenguas.

Hombres	Mujeres	**Total**

Clave	**Lengua**	Número de alumnos

7. De los alumnos **nacidos fuera de México** reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su **lugar de nacimiento** y desglóselos por sexo.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	**Total**
Estados Unidos			
Canadá			
Centro América y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

8. De la matrícula total al inicio de cursos **2020-2021**, escriba el número de **alumnos según su lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

En el País

	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes			Morelos		
Baja California			Nayarit		
Baja California Sur			Nuevo León		
Campeche			Oaxaca		
Coahuila			Puebla		
Colima			Querétaro		
Chiapas			Quintana Roo		
Chihuahua			San Luis Potosí		
Ciudad de México			Sinaloa		
Durango			Sonora		
Guanajuato			Tabasco		
Guerrero			Tamaulipas		
Hidalgo			Tlaxcala		
Jalisco			Veracruz		
México			Yucatán		
Michoacán			Zacatecas		

Fuera de México

	Hombres	Mujeres
Estados Unidos		
Canadá		
Centro América y el Caribe		
Sudamérica		
África		
Asia		
Europa		
Oceanía		
Total		

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

9. Escriba por sexo el número de **alumnos del último grado del programa***, y desglóselos según el campo de formación académica.

Campo de formación académica	Hombres	Mujeres	**Total**
1. Educación			
2. Artes y Humanidades			
3. Ciencias Sociales y Derecho			
4. Administración y Negocios			
5. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística			
6. Tecnologías de la Información y la Comunicación			
7. Ingeniería, Manufactura y Construcción			
8. Agronomía y Veterinaria			
9. Ciencias de la Salud			
10. Servicios			
Total			

* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

VII. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. De acuerdo al número de **alumnos reportados en la pregunta 1 de la sección VI,** desglóselos por tipo de **discapacidad que presentan** y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	**Total**
Discapacidad física / motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad múltiple			
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia			
Sordera			
Discapacidad visual:			
Baja visión			
Ceguera			
Discapacidad psicosocial			
Total			

2. Escriba por sexo el número de **alumnos con aptitudes sobresalientes** y desglóselos por el **tipo de aptitud**.

Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	**Total**
Intelectual			
Creativa			
Socioafectiva			
Artística			
Psicomotriz			
Total			

VIII. DOCENTES

1. Escriba por sexo el número de **docentes** que atienden este **programa al inicio de cursos 2020-2021**.

Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.

Hombres	Mujeres	**Total**

IX. MATRÍCULA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

(Esta sección sólo será llenada cuando el Bachillerato General imparta Formación para el Trabajo).

1. Escriba por sexo el número de alumnos que están cursando alguna **Formación para el Trabajo.**

Hombres	Mujeres	**Total**

2. Escriba el número de Formaciones para el Trabajo que se ofrece en el **Bachillerato General.**

Formación para el Trabajo

3. Escriba por clave y nombre de Formación para el Trabajo el número de alumnos reportados en la pregunta 1 de ésta sección y desglóselos por sexo.

Nota: Si el plantel imparte más de ocho, reporte las faltantes en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

	Clave de la Formación para el Trabajo	Nombre de la Formación para el Trabajo	Hombres	Mujeres	Total
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar **2020-2021**.

b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.

c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.

d) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.

e) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, **durante el ciclo escolar 2020-2021.**

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

Planteles públicos y privados

Nota: En el caso de planteles de sostenimiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) hace directamente en la institución, así como fuera de ella.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en útiles y libros al inicio y durante el ciclo escolar **2020-2021** (sin incluir laptop, tableta o computadora personal). $ ☐☐☐☐☐

2. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en uniformes al inicio y durante el ciclo escolar **2020-2021**. $ ☐☐☐☐☐

Planteles públicos

3. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al **inicio y durante** el ciclo escolar **2020-2021**. $ ☐☐☐☐☐

Planteles particulares

4. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) **durante** el ciclo escolar **2020-2021**. $ ☐☐☐☐☐

5. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) **durante** el ciclo escolar **2020-2021**. $ ☐☐☐☐☐

6. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (propio o concesionado). Sí ☐ No ☐

Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:

7. Indique el gasto promedio anual en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor), **durante** el ciclo escolar **2020-2021**. $ ☐☐☐☐☐

8. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar. ☐☐☐☐☐

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____

Sello

Nombre y firma del director del centro de trabajo

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día