EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Secundaria

Ciclo escolar, 2020-2021

911.5

SISTEMA ESCOLARIZADO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Turno: ☐ _____

Nombre de la escuela: _____

Vialidad principal: _____ Vialidad posterior: _____

Vialidad derecha: _____ Vialidad izquierda: _____

Número exterior: _____ Número interior: _____

Asentamiento humano: _____ Código Postal: ☐☐☐☐☐

Entidad federativa: _____ Municipio o alcaldía: _____

Localidad: _____

Teléfono: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Extensión: ☐☐☐☐ Celular: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Sostenimiento: _____

Tipo / nivel / subnivel: _____

Característica: _____

Dependencia normativa: _____

Correo institucional de la escuela: _____

Nombre del director de la escuela: _____ _____ _____
PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO NOMBRE(S)

CURP: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ RFC: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Tipo: _____

Jefatura de sector: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Zona escolar: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Servicio regional: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

NOTA: la fecha de corte para fin de ciclo, será al último día del ciclo

I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de alumnos existentes al final del ciclo **2019-2020** (al último día del ciclo), desglosándolos por grado, sexo, grupos por grado,hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	**Total**	**Grupos**	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.													
2o.													
3o.													
Total													

2. Escriba el número de alumnos promovidos del ciclo **2019-2020** desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	**Total**	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.												
2o.												
3o.												
Total												

NOTA: la fecha de corte para fin de ciclo, será al último día del ciclo

II. ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

		Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		**Total**	
Grado		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1o.	Nvo. Ingreso								
	Repetidor								
2o.									
3o.									
Total									

2. De los alumnos provenientes de escuelas de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o región.

País o región	Hombres	Mujeres	**Total**
Estados Unidos			
Canadá			
Centroamérica y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

III. ALUMNOS Y GRUPOS

1. Escriba la cantidad de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el **30 de septiembre**, desglosándola por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad, así como el número de grupos existentes, por grado. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

Nota: No utilice las áreas sombreadas.

Alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores, edad y grupos

			Menos de 12 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años y más	**Total**	**Grupos**
1°	**Hombres**	Nuevo ingreso										
		Repetidores										
	Mujeres	Nuevo ingreso										
		Repetidores										
		Subtotal										
2°	**Hombres**	Nuevo ingreso										
		Repetidores										
	Mujeres	Nuevo ingreso										
		Repetidores										
		Subtotal										
3°	**Hombres**	Nuevo ingreso										
		Repetidores										
	Mujeres	Nuevo ingreso										
		Repetidores										
		Subtotal										
Total	**Hombres**	**Nuevo ingreso**										
		Repetidores										
	Mujeres	**Nuevo ingreso**										
		Repetidores										
		Total										

2. Escriba por sexo, la cantidad de alumnos indígenas o hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	**Total**

3. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que proceden de **escuela primaria general, indígena y/o comunitaria** desglosándolo por grado y sexo.

		Primero		**Segundo**	**Tercero**	**Total**
		Nvo. Ingreso	Repetidor			
Primaria General	Hombres					
	Mujeres					
Primaria Indígena	Hombres					
	Mujeres					
Primaria Comunitaria	Hombres					
	Mujeres					

4. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan los alumnos procedentes de escuela primaria indígena.

Lengua materna

Clave _____

5. Escriba la cantidad de alumnos que son atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	**Total**

6. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por grado y sexo.

Condición del alumno	**Primero**			**Segundo**			**Tercero**			**Total**		
	Hom	Muj	**Total**	Hom	Muj	**Total**	Hom	Muj	**Total**	Hom	Muj	**Total**
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
Dificultad severa de conducta												
Dificultad severa de comunicación												
Dificultad severa de aprendizaje												
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad												
Aptitudes sobresalientes												
Otras condiciones												
Total												

7. Escriba el número de alumnos de nacionalidad extranjera, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	**Total**
Estados Unidos			
Canadá			
Centroamérica y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

(DE LA PREGUNTA 8 A LA 11 CONSIDERE LA INFORMACIÓN DE FIN DE CURSOS).

8. Escriba el número de alumnos egresados de 3er. grado durante el ciclo escolar **2019-2020** (incluya a los regularizados al 30 de septiembre), desglosándolos por edad, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Edad	Hombres	Mujeres	**Total**	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
13 años o menos												
14 años												
15 años												
16 años												
17 años												
18 años y más												
Total												

9. Escriba el número de alumnos que reprobaron una o más asignaturas durante el ciclo escolar **2019-2020**, desglosándolos por grado, sexo,hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	**Total**	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.												
2o.												
3o.												
Total												

10. De los alumnos reportados en la pregunta anterior, escriba el número de alumnos que se regularizaron (aprobaron todas las asignaturas) al 30 de septiembre, desglosándolos por grado, sexo,hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	**Total**	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.												
2o.												
3o.												
Total												

Nota: La edad de los alumnos regularizados deberá ser la que se reportó para ellos al inicio de cursos del ciclo escolar anterior (al 1o. de septiembre).

11. De los alumnos reportados en la pregunta **9**, escriba la cantidad de ellos que están **inscritos en el presente ciclo escolar y continúan como irregulares** (adeudan asignaturas), según sexo y el grado que cursan actualmente.

SEGUNDO		TERCERO		**TOTAL**
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	

LA SIGUIENTE PREGUNTA ÚNICAMENTE DEBERÁ SER CONTESTADA POR *TELESECUNDARIAS*.

12. Escriba, por grado, el número de directivos con grupo y docentes.

IMPORTANTE: Si un profesor atiende más de un grado, anótelo en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente de la pregunta 1 de la sección IV. PERSONAL POR FUNCIÓN.

Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	**Total**

IV. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago.

Notas:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones anótela en aquella a la que dedique más tiempo.

b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelo en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.

c) Considere exclusivamente al personal que labora en el turno al que se refiere este cuestionario, independientemente de que labore en otro turno.

Nivel Educativo	Personal directivo				Subdirector de gestión escolar		Personal docente		*Inicia* Tutores	
	Con grupo		Sin grupo							
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta										
Primaria terminada										
Secundaria incompleta										
Secundaria terminada										
Profesional técnico										
Bachillerato incompleto										
Bachillerato terminado										
Normal preescolar incompleta										
Normal preescolar terminada										
Normal primaria incompleta										
Normal primaria terminada										
Normal superior incompleta										
Normal superior pasante										
Normal superior titulado										
Licenciatura incompleta										
Licenciatura pasante										
Licenciatura titulado										
Maestría incompleta										
Maestría graduado										
Doctorado incompleto										
Doctorado graduado										
Otros*										
*Especifique: _____										
_____										
_____										
Subtotales										

IV. PERSONAL POR FUNCIÓN (continuación)

Nota: Incluir a todos los profesores con asignaturas de actividades tecnológicas como pesquera, forestal, agropecuaria, etc.

Concluye

PERSONAL DOCENTE ESPECIAL

Nivel Educativo	Profesores de educación física		Profesores de actividades artísticas		Profesores de actividades tecnológicas		Profesores de idiomas		Personal administrativo, auxiliar y de servicios	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta										
Primaria terminada										
Secundaria incompleta										
Secundaria terminada										
Profesional técnico										
Bachillerato incompleto										
Bachillerato terminado										
Normal preescolar incompleta										
Normal preescolar terminada										
Normal primaria incompleta										
Normal primaria terminada										
Normal superior incompleta										
Normal superior pasante										
Normal superior titulado										
Licenciatura incompleta										
Licenciatura pasante										
Licenciatura titulado										
Maestría incompleta										
Maestría graduado										
Doctorado incompleto										
Doctorado graduado										
Otros*										
*Especifique: _____										
_____										
_____										
Subtotales										

Total de personal (suma de subtotales)

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios, según su función y sexo. (El total debe ser igual al total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección).

	Hombres	Mujeres	**Total**
Maestro de lectura y escritura			
Maestro de aula de medios			
Secretarias de apoyo			
Intendente			
Vigilante			
Prefecto			
Trabajador social			
Médico escolar			
Contralor administrativo			
Asistente de almacén			
Coordinadores de actividades tecnológicas			
Coordinadores de actividades académicas			
Técnicos en mantenimiento			
Bibliotecario			
Ayudantes de laboratorio			
Veterinario			
Velador			
Psicólogo			
Capitán de barco			
Otros*			
*Especifique:			
_____			
_____			
_____			
Total			

3. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	**Total**

4. Escriba la cantidad de horas impartidas a la semana por el personal docente especial.

	Horas
Profesores de educación física.	
Profesores de música, danza, etcétera (actividades artísticas).	
Profesores de actividades tecnológicas.	
Profesores de idiomas.	

5. Sume el personal directivo con grupo, personal docente y personal docente especial, y anótelo según el tiempo que dedica a la función académica.

Nota: Si en la institución no se utiliza el término tres cuartos de tiempo, no lo considere.

Tiempo completo	
Tres cuartos de tiempo	
Medio tiempo	
Por horas	
Total (Este total debe coincidir con la suma de personal directivo con grupo, personal docente y personal docente especial reportado en la pregunta 1 de esta sección).	

V. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

Notas:
a) El reporte de aulas debe ser por turno.
b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el rubro correspondiente.

Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	**Total**
Existentes					
En uso					
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas					

VI. GASTO DE LAS FAMILIAS EN EDUCACIÓN

a) La información de esta sección, será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.

b) El punto número 1, deberá ser contestado por las escuelas de todos los sostenimientos. El punto número 2, únicamente por las escuelas de sostenimiento particular.

c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.

d) Para contestar, considere la siguiente definición. Si no cuenta con cantidades exactas, dé una aproximación de las mismas.

GASTO PROMEDIO ANUAL.

Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (o los padres del alumno) en un determinado concepto, durante el ciclo escolar. Se aplica a los siguientes conceptos: inscripción, paquete de útiles y libros (cuando éstos se soliciten) y uniformes. Asimismo, se aplica a cuotas que requieran un desembolso para las familias; por ejemplo, las aportaciones a la asociación de padres de familia o alguna ayuda para el arreglo de la escuela o para equipar laboratorios y talleres, etcétera.

1. ESCUELAS DE TODOS LOS SOSTENIMIENTOS

En el caso de escuelas particulares, considere los gastos y compras que los alumnos y(o) padres de familia hacen directamente en la institución, así como fuera de ella.

Gasto promedio anual en el paquete de útiles y libros que se sugiere adquiera el alumno. $ ☐☐☐☐☐

Gasto promedio anual en uniformes que se sugiere adquiera el alumno. $ ☐☐☐☐☐

Gasto promedio anual en cuotas (únicamente públicas). $ ☐☐☐☐☐

¿La escuela ofrece servicio de transporte escolar, propio o concesionado? Sí ☐ No ☐

Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:

Gasto promedio anual del servicio de transporte. $ ☐☐☐☐

Número de alumnos que utilizan el servicio. ☐☐☐☐☐

2. ESCUELAS PARTICULARES

Gasto promedio anual en inscripción. $ ☐☐☐☐☐

Gasto promedio anual en colegiatura. $ ☐☐☐☐☐

VII. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del ciclo escolar **2020-2021**, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

SÍ ☐ NO ☐

Si la respuesta anterior fue “no”, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto.

Primera semana ☐ Tercera semana ☐

Segunda semana ☐ Cuarta semana ☐

VIII. IDIOMAS

1. Indique qué idiomas se imparten en la escuela.
Puede marcar más de una opción.

- Inglés ☐
- Francés ☐
- Alemán ☐
- Japonés ☐
- Italiano ☐
- Otro* ☐

*Especifique: _____

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____

Sello del Centro de Trabajo

_____

Nombre y firma del responsable del llenado

_____

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado (A A A A / M M / D D)

1. ¿La escuela cuenta con **electricidad**?	☐ Sí	☐ No
2. ¿La escuela cuenta con **computadoras** para propósitos pedagógicos?	☐ Sí	☐ No
3. ¿La escuela cuenta con **conexión a internet** con propósitos pedagógicos?	☐ Sí	☐ No
4. ¿La escuela cuenta con **infraestructura adaptada*** para atender a las personas con discapacidad?	☐ Sí	☐ No
5. ¿La escuela cuenta con **materiales adaptados**** para atender a las personas con discapacidad?	☐ Sí	☐ No
6. ¿La escuela tiene acceso a servicio de **agua potable**?	☐ Sí	☐ No
7. ¿La escuela cuenta con servicios básicos de **lavado de manos** (instalación de agua y jabón)?	☐ Sí	☐ No
8. ¿La escuela cuenta con **sanitarios independientes** (para hombres y para mujeres) o cuenta con **sanitarios mixtos** (compartido por ambos sexos)?	Sanitarios independientes ☐	Sanitarios mixtos ☐

* **Infraestructura adaptada:** Cualquier edificación relacionada con los servicios de educación, cuya construcción asegure la plena inclusión de todos los usuarios, incluida la accesibilidad a las personas con discapacidad. La accesibilidad se define como la capacidad de ingreso independiente, tránsito, evacuación y uso del edificio; de sus instalaciones y servicios (tales como agua y saneamiento) por todos los usuarios potenciales de la edificación, con la garantía de salud individual, seguridad y bienestar, durante el curso de su estacia en la misma.

** **Materiales adaptados:** Son las herramientas de aprendizaje y apoyos didácticos que permiten a los estudiantes y profesores con discapacidad acceder al proceso de enseñanza-aprendizaje y participar plenamente en el entorno escolar. Incluye libros de texto, lecturas de apoyo y evaluaciones, entre otros, disponibles en formatos adecuados, tales como audio, braille y lenguaje de señas.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Anexo de Recursos Computacionales y Audiovisuales

Ciclo escolar, 2020-2021

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Turno: ☐ _____

Nombre de la Escuela: _____

Vialidad Principal: _____ Vialidad Posterior: _____

Vialidad Derecha: _____ Vialidad Izquierda: _____

Número Exterior: _____ Número Interior: _____

Asentamiento Humano: _____ Código Postal: ☐☐☐☐☐

Entidad Federativa: _____ Municipio o alcaldía: _____

Localidad: _____

Teléfono: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Extensión: ☐☐☐☐ Celular: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Sostenimiento: _____

Tipo / nivel / subnivel: _____

Característica: _____

Dependencia Normativa: _____

Correo Institucional de la Escuela: _____

Nombre del Director de la Escuela: _____ _____ _____
PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO NOMBRE(S)

CURP: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ RFC: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Tipo: _____

Jefatura de sector: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Zona escolar: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Servicio regional: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

1. ¿La escuela cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Sí* ☐ No ☐ *¿Cuántas? ☐☐

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos ☐ Docentes ☐ Administrativos ☐

3. ¿La escuela cuenta con computadoras?

Sí ☐ No ☐

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela y desglóselo según su estatus.

a) En operación ☐☐☐

b) En reparación ☐☐☐

c) Guardadas o en reserva ☐☐☐

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas ☐☐

Falta de espacio ☐☐

Falta de mobiliario ☐☐

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares del plantel, etc.) ☐☐

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.) ☐☐

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones) ☐☐

Otro** ☐☐

**Especifique: _____

Total ☐☐☐

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Educativo	Docente	Administrativo	**Total**
☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a Internet,** desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	**Total**

Las preguntas de la 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo al total de **computadoras asignadas para uso educativo.**

7. Del total de **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas por **tipo**.

De escritorio con CPU propio	Portátiles	Terminales

8. De las **computadoras** para uso educativo **en operación** desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB o menos	De 2 o 3 GB	4 GB o más	**Total**
Sistema operativo	Windows	Linux	Mac OS	**Total**
Capacidad del disco duro	30 GB o menos	De 31 a 200 GB	De 201 GB a más	**Total**
Antigüedad del equipo	De 1 año o menos	De 2 a 3 años	De 4 años o más	**Total**
Tipo de adquisición	Rentada	Comprada por el plantel	Dependencia Administrativa	Donada	**Total**

9. De las **computadoras para uso educativo en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. Escriba el número de **computadoras para uso educativo en operación** que están **conectadas a una red local.**

Con Internet ☐☐☐ Sin Internet ☐☐☐

11. Seleccione el medio de conexión **a Internet** que tienen las computadoras.

- Red dedicada ☐
- Internet por cable ☐
- Vía satélite ☐
- Señal abierta de WI-FI ☐
- Línea telefónica (DIAL UP o DSL) ☐
- No sabe ☐
- Otro medio* ☐

*Especifique: _____

12. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

Menos de 1Mb ☐ De 1 a 2 Mb ☐ De 3 a 5 Mb ☐

De 6 a 9Mb ☐ 10 o más Mb ☐ Otro** ☐

**Especifique: _____

13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí ☐ No ☐

14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí ☐ No ☐

15. ¿La escuela cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí ☐ No ☐

16. ¿Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos ☐ Docentes ☐ Administrativos ☐

17. ¿La escuela participa en la **Red Escolar**?

Sí* ☐ No ☐

*¿De que forma?

Fue equipada ☐

Utiliza correo electrónico e internet ☐

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión ☐

18. ¿La escuela participa en la **Red EduSat**?

Sí** ☐ No ☐

**¿De que forma?

Antena ☐ Cable ☐ Señal abierta ☐

19. ¿La escuela tiene servidores?

Sí ☐ No ☐

20. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela?

☐☐☐

21. Del **total de servidores** que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

☐☐☐

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.

b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela como Excel, Word, etc.

c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.

d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.

22. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela.

Tipo de proceso	
Inscripción y control de alumnos	☐
Gestión del personal docente	☐
Registro de calificaciones	☐

23. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

	Propio	Proporcionado por área federal o estatal
Inscripción y control de alumnos	☐	☐
Gestión del personal docente	☐	☐
Registro de calificaciones	☐	☐

24. ¿La escuela tiene **equipos audiovisuales**? Sí* ☐ No ☐

*Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu Ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	**Total**
En operación								
Descompuestas								
Guardadas o en reserva								
Total								

25. ¿La escuela **tiene videoteca**? Sí** ☐ No ☐

**Escriba la cantidad de videos.

	Video Casete	DVD	Blu Ray	Digital	**Total**
Número de volúmenes					
Número de títulos					