

SISTEMA ESCOLARIZADO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución:

Nombre de la institución a la que pertenece:

Clave de la Escuela:

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera:

Clave de la Carrera:

Nombre de la carrera:

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

Mixta
(semiescolarizada)

No Escolarizada

Abierta

Virtual o a distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* _____

Número de RVOE _____

Fecha de expedición del RVOE _____

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga _____

Número de Incorporación _____

Fecha _____

En trámite

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: la creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
<input type="text"/>					

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración <input type="text"/>	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2018-2019**.

Periodos

2. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera, del **ciclo escolar 2018-2019** por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2018-2019** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con discapacidad

Hablantes de lenguas indígenas

2. Número de **titulados** en el ciclo escolar **2018-2019** independientemente del año de egreso. Desgloselos por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con discapacidad

Hablantes de lenguas indígenas

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	<input type="text"/>					
22 años	<input type="text"/>					
23 años	<input type="text"/>					
24 años	<input type="text"/>					
25 años	<input type="text"/>					
26 a 29 años	<input type="text"/>					
30 años o más	<input type="text"/>					
Total	<input type="text"/>					

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

	Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Indique la o las **entidades** a las que se **enviaron alumnos** en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Indique el o los **países** a los que **enviaron alumnos** en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Indique la o las **entidades** de las que **recibió alumnos** en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución **recibió alumnos** de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Indique el o los **países de los que recibió alumnos** en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2019-2020**.

Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Número de **lugares ofertados** para primer ingreso del **ciclo escolar 2019-2020**.

Lugares Ofertados

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera. Desgloselos por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Habla ntes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/>				

4. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera en el **ciclo escolar 2019-2020**. Desgloselos por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Habla ntes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/>				

5. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del **ciclo escolar 2019-2020**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				Fuera de México										
Aguascalientes					Morelos					Estados Unidos				
Baja California					Nayarit					Canadá				
Baja California Sur					Nuevo León					Centro América y el Caribe				
Campeche					Oaxaca					Sudamérica				
Coahuila					Puebla					África				
Colima					Querétaro					Asia				
Chiapas					Quintana Roo					Europa				
Chihuahua					San Luis Potosí					Oceanía				
Ciudad de México					Sinaloa					Total				
Durango					Sonora									
Guanajuato					Tabasco									
Guerrero					Tamaulipas									
Hidalgo					Tlaxcala									
Jalisco					Veracruz									
México					Yucatán									
Michoacán					Zacatecas									

6. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera del **ciclo escolar 2019-2020**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad				
En otra entidad federativa				
Estados Unidos				
Otro país				
Total				

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del **ciclo escolar 2019-2020**, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. **No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.**

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Segundo	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Tercero	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Cuarto	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Quinto	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Sexto	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del **ciclo escolar 2019-2020**, según su lugar de **residencia** y lugar de nacimiento.

Alumnos según el lugar de residencia		Alumnos según su lugar de nacimiento	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	Fuera del país	<input type="text"/>
Morelos	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>
		Total	<input type="text"/>

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo **2019-2020**; desgloselos por **sexo, edad y grado de avance**. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

Grado de Avance																
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a Primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
	Menos de 18 años															
18 años																
19 años																
20 años																
21 años																
22 años																
23 años																
24 años																
25 años																
26 años																
27 años																
28 años																
29 años																
30 a 34 años																
35 a 39 años																
40 años o más																
Total																

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar **2019-2020** por **tipo de discapacidad** y sexo.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar **2019-2020** que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

$$\text{Créditos por año} = \frac{\text{Total de créditos de la carrera}}{\text{Años que dura la carrera}}$$

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar **2019-2020**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, **durante el ciclo escolar 2019-2020**.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

- 1. Indique el gasto promedio **anual** que realiza cada alumno, padre o tutor en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar **2019-2020**. \$
- 2. Indique el gasto promedio **anual** en **inscripción** que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar **2019-2020**. \$
- 3. Indique el gasto promedio **anual** en **colegiatura** que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar **2019-2020**. \$
- 4. Indique el gasto promedio **anual** en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno, padre o tutor durante el ciclo escolar **2019-2020**. \$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Sello

Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>