

I. ALUMNOS

1. Para dar respuesta a los requerimientos de la tabla siguiente, tenga en cuenta las especificaciones de los incisos que se presentan a continuación:

- A. Escriba la clave del centro de trabajo de las escuelas regulares (inicial, preescolar, primaria y/o secundaria). Si funciona la sede de la unidad en una de las escuelas, anótela en primer lugar.
- B. Escriba el número de turno: 1 Matutino, 2 Vespertino, 3 Nocturno, 4 Discontinuo, 5 Continuo (tiempo completo), 6 Complementario, 7 Continuo (horario ampliado), 8 Educación Inicial.
- C. Escriba el número de docentes asignados por escuela.
- D. Escriba el número de alumnos con discapacidad o aptitudes sobresalientes que asisten a la escuela regular.

	(A) Clave de la Escuela	(B) Turno	(C) No. docentes por escuela	(D) No. alumnos con discapacidad o aptitudes sobresalientes
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			Total <input type="text"/>	Total <input type="text"/>

2. Escriba la **población total** con necesidades educativas especiales atendida en **educación inicial**, por escuela y sexo.

INICIAL											
POBLACIÓN TOTAL											
Escuela	Hombres	Mujeres	Total	Escuela	Hombres	Mujeres	Total	Escuela	Hombres	Mujeres	Total
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidad o aptitudes sobresalientes, según las definiciones establecidas en el glosario.

Condición del alumno	ALUMNOS			ALUMNOS POR ESCUELA									
	Hombres	Mujeres	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ceguera	<input type="text"/>												
Baja visión	<input type="text"/>												
Sordera	<input type="text"/>												
Hipoacusia	<input type="text"/>												
Discapacidad motriz	<input type="text"/>												
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>												
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>												
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>												
Problemas de aprendizaje	<input type="text"/>												
Problemas de lenguaje	<input type="text"/>												
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>												
Total	<input type="text"/>												

Condición del alumno	ALUMNOS POR ESCUELA									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera	<input type="text"/>									
Baja visión	<input type="text"/>									
Sordera	<input type="text"/>									
Hipoacusia	<input type="text"/>									
Discapacidad motriz	<input type="text"/>									
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>									
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>									
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>									
Problemas de aprendizaje	<input type="text"/>									
Problemas de lenguaje	<input type="text"/>									
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>									
Total	<input type="text"/>									

3. Escriba la **población total** con necesidades educativas especiales atendida en **preescolar**, por escuela, grado y sexo.

Escuela	PREESCOLAR											
	POBLACIÓN TOTAL POR GRADO									POBLACIÓN TOTAL		
	1°			2°			3°			TOTAL SUMA		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Escuela	PREESCOLAR									POBLACIÓN TOTAL		
	POBLACIÓN TOTAL POR GRADO						TOTAL SUMA					
	1°		2°		3°							
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
Total												

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidad o aptitudes sobresalientes, según las definiciones establecidas en el glosario.

Condición del alumno	ALUMNOS			ALUMNOS POR ESCUELA									
	Hombres	Mujeres	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ceguera													
Baja visión													
Sordera													
Hipoacusia													
Discapacidad motriz													
Discapacidad intelectual													
Trastorno del espectro autista													
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad													
Problemas de aprendizaje													
Problemas de lenguaje													
Aptitudes sobresalientes													
Total													

	ALUMNOS POR ESCUELA									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Condición del alumno										
Ceguera	<input type="text"/>									
Baja visión	<input type="text"/>									
Sordera	<input type="text"/>									
Hipoacusia	<input type="text"/>									
Discapacidad motriz	<input type="text"/>									
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>									
Transtorno del espectro autista	<input type="text"/>									
Transtorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>									
Problemas de aprendizaje	<input type="text"/>									
Problemas de lenguaje	<input type="text"/>									
Aptitudes Sobresalientes	<input type="text"/>									
Total	<input type="text"/>									

4. Escriba la **población total** con necesidades educativas especiales atendida en **primaria**, por escuela, grado y sexo.

Escuela	PRIMARIA												POBLACIÓN TOTAL		
	POBLACIÓN TOTAL POR GRADO												TOTAL SUMA		
	1°		2°		3°		4°		5°		6°		Hombres	Mujeres	Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
Total															

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidad o aptitudes sobresalientes, según las definiciones establecidas en el glosario.

Condición del alumno	ALUMNOS			ALUMNOS POR ESCUELA									
	Hombres	Mujeres	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ceguera	<input type="text"/>												
Baja visión	<input type="text"/>												
Sordera	<input type="text"/>												
Hipoacusia	<input type="text"/>												
Discapacidad motriz	<input type="text"/>												
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>												
Transtorno del espectro autista	<input type="text"/>												
Transtorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>												
Problemas de aprendizaje	<input type="text"/>												
Problemas de lenguaje	<input type="text"/>												
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>												
Total	<input type="text"/>												

Condición del alumno	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera	<input type="text"/>									
Baja visión	<input type="text"/>									
Sordera	<input type="text"/>									
Hipoacusia	<input type="text"/>									
Discapacidad motriz	<input type="text"/>									
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>									
Transtorno del espectro autista	<input type="text"/>									
Transtorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>									
Problemas de aprendizaje	<input type="text"/>									
Problemas de lenguaje	<input type="text"/>									
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>									
Total	<input type="text"/>									

5. Escriba la **población total** con necesidades educativas especiales atendida en **secundaria**, por escuela, grado y sexo.

Escuela	SECUNDARIA									
	POBLACIÓN TOTAL POR GRADO						POBLACIÓN TOTAL			
	1°		2°		3°		TOTAL SUMA		Total	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidad o aptitudes sobresalientes, según las definiciones establecidas en el glosario.

Condición del alumno	ALUMNOS			ALUMNOS POR ESCUELA									
	Hombres	Mujeres	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ceguera	<input type="text"/>												
Baja visión	<input type="text"/>												
Sordera	<input type="text"/>												
Hipoacusia	<input type="text"/>												
Discapacidad motriz	<input type="text"/>												
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>												
Transtorno del espectro autista	<input type="text"/>												
Transtorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>												
Problemas de aprendizaje	<input type="text"/>												
Problemas de lenguaje	<input type="text"/>												
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>												
Total	<input type="text"/>												

Condición del alumno	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera	<input type="text"/>									
Baja visión	<input type="text"/>									
Sordera	<input type="text"/>									
Hipoacusia	<input type="text"/>									
Discapacidad motriz	<input type="text"/>									
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>									
Transtorno del espectro autista	<input type="text"/>									
Transtorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>									
Problemas de aprendizaje	<input type="text"/>									
Problemas de lenguaje	<input type="text"/>									
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>									
Total	<input type="text"/>									

6. Escriba, por escuela, el total de alumnos beneficiados al inicio del ciclo escolar, según el servicio o nivel educativo.

ALUMNOS BENEFICIADOS

Escuela	Inicial	Preescolar	Primaria	Secundaria	Total
1	<input type="text"/>				
2	<input type="text"/>				
3	<input type="text"/>				
4	<input type="text"/>				
5	<input type="text"/>				
6	<input type="text"/>				
7	<input type="text"/>				
8	<input type="text"/>				
9	<input type="text"/>				
10	<input type="text"/>				
11	<input type="text"/>				
12	<input type="text"/>				
13	<input type="text"/>				
14	<input type="text"/>				
15	<input type="text"/>				
16	<input type="text"/>				
17	<input type="text"/>				
18	<input type="text"/>				
19	<input type="text"/>				
20	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>				

7. Escriba, por escuela, el número de maestros que recibe asesoría al inicio del ciclo escolar.

Escuela	Maestros Asesorados
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

8. Escriba, por escuela, el número de padres de familia que recibe orientación al inicio del ciclo escolar.

Escuela	Padres Orientados
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

9. Escriba la **población total** atendida, desglosándola por nivel, servicio, edad cumplida a la fecha del llenado del cuestionario y sexo.

	EDUCACIÓN INICIAL		PREESCOLAR		PRIMARIA		SECUNDARIA		TOTAL
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
43 días a 1 año	<input type="text"/>								
2 años	<input type="text"/>								
3 años	<input type="text"/>								
3 años 6 meses a 3 años 11 meses	<input type="text"/>								
4 años	<input type="text"/>								
5 años	<input type="text"/>								
6 años	<input type="text"/>								
7 años	<input type="text"/>								
8 años	<input type="text"/>								
9 años	<input type="text"/>								
10 años	<input type="text"/>								
11 años	<input type="text"/>								
12 años	<input type="text"/>								
13 años	<input type="text"/>								
14 años	<input type="text"/>								
15 años	<input type="text"/>								
16 años	<input type="text"/>								
17 años	<input type="text"/>								
18 años	<input type="text"/>								
19 o más años	<input type="text"/>								
Subtotales	<input type="text"/>								
Total (Suma de hombres y mujeres)	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

II. PERSONAL POR FUNCIÓN

Director

1. Marque con una X la situación del director.

Con Grupo Sin Grupo

2. Escriba la clave y el nombre de su nivel máximo de estudios y de su especialidad.

Nivel Especialidad
 Otra Especifique:

MAESTROS DE APOYO

6. Escriba la cantidad de maestros de apoyo, por formación, según su situación académica y sexo.

LICENCIATURA

Formación	Titulados		No Titulados		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En deficiencia mental	<input type="text"/>							
En audición y lenguaje	<input type="text"/>							
En aprendizaje	<input type="text"/>							
En deficiencia visual	<input type="text"/>							
En aparato locomotor	<input type="text"/>							
En inadaptados sociales	<input type="text"/>							
Pedagogo	<input type="text"/>							
Psicólogo	<input type="text"/>							
Maestro de preescolar	<input type="text"/>							
Maestro de primaria	<input type="text"/>							
Maestro de secundaria	<input type="text"/>							
En integración educativa	<input type="text"/>							
Si existen maestros de apoyo con formación diferente de las especificadas, escriba la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.	<input type="text"/>							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>							

3. Indique con una X el sexo del director (a).

Hombre Mujer

4. Marque con una X su situación académica.

LICENCIATURA
 Posgrado Titulado No Titulado Estudiante

5. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres Mujeres Total

PERSONAL PARADOCENTE

7. Escriba la cantidad de personal paradocente, por formación, según su situación académica y sexo.

Formación	LICENCIATURA							
	Titulados		No titulados		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Psicólogo	<input type="text"/>							
Trabajador social	<input type="text"/>							
Maestro especialista	<input type="text"/>							

Escriba la especialidad del maestro. _____

Si existe personal paradocente con formación diferente de las especificadas, escriba la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

	LICENCIATURA							
	Titulados		No titulados		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
Total	<input type="text"/>							

PERSONAL ADMINISTRATIVO

8. Escriba el número de secretarías(os) y de otro personal administrativo que labore en la unidad.

Secretarías(os)		Otro*		Total	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<input type="text"/>					

*Especifique: _____

Total de personal (Considere al personal reportado en los apartados 1, 6, 7 y 8).

9. Del número total de personal que labore en la unidad escriba:

Personal con licencia limitada	<input type="text"/>
Personal comisionado	
Interno	<input type="text"/>
Externo	<input type="text"/>
Personal becado	<input type="text"/>

III. CARRERA MAGISTERIAL

1. Escriba la cantidad de profesores que se encuentran en el programa de carrera magisterial.

2. Desglose la cantidad anotada en el inciso anterior, según la vertiente y el nivel en que se encuentran los profesores.

1a. VERTIENTE
(Profesores frente a grupo)

Nivel A	<input type="text"/>
Nivel B	<input type="text"/>
Nivel BC	<input type="text"/>
Nivel C	<input type="text"/>
Nivel D	<input type="text"/>
Nivel E	<input type="text"/>

2a. VERTIENTE
(Docentes en funciones directivas y de supervisión)

Nivel A	<input type="text"/>
Nivel B	<input type="text"/>
Nivel BC	<input type="text"/>
Nivel C	<input type="text"/>
Nivel D	<input type="text"/>
Nivel E	<input type="text"/>

3a. VERTIENTE
(Docentes en actividades técnico-pedagógicas)

Nivel A	<input type="text"/>
Nivel B	<input type="text"/>
Nivel BC	<input type="text"/>
Nivel C	<input type="text"/>
Nivel D	<input type="text"/>
Nivel E	<input type="text"/>

I. RECURSOS COMPUTACIONALES

1. ¿La escuela cuenta con equipo de cómputo?

Sí No

En caso de que la respuesta sea No, pase a la sección II.

2. ¿Cuántas computadoras tiene la escuela?

Número de computadoras		
En operación	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Descompuestas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guardadas o en reserva	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. De las computadoras en operación, escriba las cantidades según corresponda.

Computadoras en operación	Cantidad según las características indicadas					
	Educativo	Administrativo	Educativo y Administrativo	Otro	No sé	Total
Según su uso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tipo de procesador		INTEL	AMD	Otro	No sé	Total
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tipo de monitor	VGA y anterior	Súper VGA	Ultra, XVGA y superior	Otro	No sé	Total
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Capacidad de disco duro	De 30 Gb o menos	De 31 a 200 Gb	De 201 Gb o más			Total
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. ¿Cuántas computadoras en operación tienen lector de CD-ROM o DVD?

5. ¿Cuántas computadoras en operación tienen acceso a internet?

¹

¹Tipo de acceso a internet

Conexión telefónica

Fibra óptica

Internet por TV (cable)

Vía Satélite

Otro _____

No sé

Velocidad de conexión

Menos de 2 Mb

De 3 a 9 Mb

Más de 10 Mb

Otro _____

No sé

6. ¿Su conexión a internet es a través del Sistema Nacional e-México?

Sí No

7. ¿La escuela cuenta con su propia dirección de correo electrónico?

Sí² No

²Anótela _____

8. ¿La escuela cuenta con su propia página web?

Sí³ No

³Anótela
http://www. _____

9. ¿La escuela participa en la Red Escolar?

Sí⁴ No

4¿De que forma?

Fue equipada

Utiliza correo electrónico e internet

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión

II. RECURSOS AUDIOVISUALES

10. ¿La escuela tiene equipos audiovisuales? (Video, TV, DVD, etcétera).

Sí⁵ No

5 Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Videogradora	DVD	Blu Ray	Total
En operación					
Descompuestas					
Guardadas o en reserva					
Total					

11. ¿La escuela tiene videoteca?

Sí⁶ No

6 Escriba la cantidad de videos.

	Video casete	DVD	Digital	Blu Ray	Total
Número de volúmenes					
Número de títulos					

12. ¿La escuela recibe la señal de la Red Edusat?

Sí⁷ No

7¿De que forma?

Antena Cable Señal abierta No sé

III. SISTEMAS PARA LA GESTIÓN

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos del plantel, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
 - b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación del plantel como Excel, Word, etc.
 - c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación del plantel, pero no están totalmente integrados.
 - d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos del plantel alineados, no existen procesos intermedios manuales
13. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos del plantel.

Tipo de proceso

Inscripción y control de alumnos

Gestión del personal docente

Registro de calificaciones

14. Si en alguno de los procesos la respuesta es "c" o "d", indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

	Propio	Proporcionado por área federal o estatal
Inscripción y control de alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión del personal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Registro de calificaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fecha de llenado

(A A A A/M M/D D)