

# ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA RURAL SECUNDARIA

## Inicio de Cursos, 2016-2017

Sistema Escolarizado

ECC-13

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del Centro de Trabajo:  Turno:

Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Vialidad Principal: \_\_\_\_\_

Número Exterior: \_\_\_\_\_ Número Interior: \_\_\_\_\_

Vialidad Derecha: \_\_\_\_\_ Vialidad Izquierda: \_\_\_\_\_

Vialidad Posterior: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_

Entidad Federativa: \_\_\_\_\_

Sostenimiento:  \_\_\_\_\_

Servicio:  \_\_\_\_\_

Dependencia Normativa:  \_\_\_\_\_

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. ALUMNOS

1. Escriba la cantidad de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el **30 de octubre**, desglosándola por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

Nota: No utilice las áreas sombreadas.

Estadística de alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

		Menos de 12 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años y más	Total
1°	Hombres	Nuevo Ingreso								
		Repetidores								
	Mujeres	Nuevo Ingreso								
		Repetidores								
	<b>Subtotal</b>									
2°	Hombres	Nuevo Ingreso								
		Repetidores								
	Mujeres	Nuevo Ingreso								
		Repetidores								
	<b>Subtotal</b>									
3°	Hombres	Nuevo Ingreso								
		Repetidores								
	Mujeres	Nuevo Ingreso								
		Repetidores								
	<b>Subtotal</b>									
Total	Hombres	Nuevo Ingreso								
		Repetidores								
	Mujeres	Nuevo Ingreso								
		Repetidores								
	<b>Total</b>									

2. Escriba por sexo, la cantidad de alumnos indígenas.

Hombres

Mujeres

**Total**

3. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidad o aptitudes sobresalientes, desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TDAH*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Problemas de aprendizaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Problemas de lenguaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

4. Escriba la cantidad de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE), independientemente de que presenten o no alguna discapacidad, desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba el número de alumnos de nacionalidad extranjera, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que proceden de **escuela primaria indígena** desglosándolo por grado y sexo.

	Primero	Segundo	Tercero	Total
Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan los alumnos procedentes de escuela primaria indígena.

Lengua materna

Clave   \_\_\_\_\_

**(DE LA PREGUNTA 8 A LA 12 CONSIDERE LA INFORMACIÓN REPORTADA EN EL FIN DE CURSOS ANTERIOR).**

8. Escriba la cantidad de **alumnos egresados del ciclo escolar anterior** (incluya los regularizados hasta el **30 de octubre** de este año), desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Escriba la cantidad de **alumnos por grado que reprobaron de 1 a 5 asignaturas del ciclo escolar anterior** (consulte la información reportada en el fin de cursos del ciclo escolar anterior), desglosándola por sexo.

PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		TOTAL
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<input type="text"/>						

10. De los alumnos reportados en el punto anterior, registre el número de **alumnos por grado que se regularizaron** (aprobaron mediante exámenes extraordinarios todas las asignaturas que adeudaban) hasta el 30 de **octubre** de este año, desglosándola por sexo.

PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		TOTAL
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<input type="text"/>						

11. Registre la cantidad de **alumnos de 3er. grado reportados en el punto anterior**, desglosándola por sexo y edad.

**Nota: La edad de los alumnos regularizados deberá ser la que se reportó para ellos al inicio de cursos del ciclo escolar anterior (al 1o. de septiembre).**

**Alumnos regularizados de 3er. grado**

	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años y más	Total
Hombres	<input type="text"/>						
Mujeres	<input type="text"/>						

12. De los alumnos reportados en la pregunta 9, escriba la cantidad de ellos que están **inscritos en el presente ciclo escolar y continúan como irregulares** (adeudan asignaturas), según sexo y el grado que cursan actualmente.

SEGUNDO		TERCERO		TOTAL
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<input type="text"/>				

**II. PERSONAL**

1. Escriba la cantidad de Líderes para la Educación Comunitaria desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**III. AULAS**

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

**Notas:**

a) El reporte de aulas debe ser por turno.

b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el rubro correspondiente.

Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
Existentes					<input type="text"/>
En uso	<input type="text"/>				

De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.

Adaptadas	<input type="text"/>				
-----------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**IV. CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL (Acuerdo 535)**

1. ¿Está instalado el Consejo Escolar de Participación Social?

Sí  NO

¿Cuál? (Marque sólo una opción).

a) El mismo Consejo del ciclo escolar anterior, sin ratificarse o renovarse.

b) El mismo Consejo del ciclo escolar anterior, renovado o ratificado en el presente ciclo escolar.

c) Un Consejo nombrado en el presente ciclo escolar.

**V. LIBROS DE TEXTO**

1. Al inicio del ciclo escolar 2016-2017, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Sí  No

Sí la respuesta anterior fue NO, responda la siguiente pregunta:

2. Marque con una X ¿En qué semana contaron con todos los libros de texto?

Primera semana

Cuarta semana

Segunda semana

No sabe

Tercera semana

