



**I. ALUMNOS Y GRUPOS**

1. Escriba la cantidad de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el **30 de septiembre**, clasificándolos por grado, sexo y edad. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

|       |                 | Estadística de alumnos por grado, sexo y edad |                      |                      |                      |                      |                      |
|-------|-----------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|       |                 | Menos de 3 años                               | 3 años               | 4 años               | 5 años               | 6 años               | Total                |
| 1°    | Hombres         | <input type="text"/>                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|       | Mujeres         | <input type="text"/>                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|       | <b>Subtotal</b> | <input type="text"/>                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2°    | Hombres         | <input type="text"/>                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|       | Mujeres         | <input type="text"/>                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|       | <b>Subtotal</b> | <input type="text"/>                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3°    | Hombres         | <input type="text"/>                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|       | Mujeres         | <input type="text"/>                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|       | <b>Subtotal</b> | <input type="text"/>                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | Hombres         | <input type="text"/>                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|       | Mujeres         | <input type="text"/>                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|       | <b>Total</b>    | <input type="text"/>                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba el número total de grupos por grado.

**Nota:** Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelos en el apartado **MÁS DE UN GRADO**.

| Grado           | Grupos               |
|-----------------|----------------------|
| Primero         | <input type="text"/> |
| Segundo         | <input type="text"/> |
| Tercero         | <input type="text"/> |
| Más de un grado | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>    | <input type="text"/> |

3. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidad o aptitudes sobresalientes, desglosándolos por grado y sexo.

| Condición del alumno           | Primero              |                      |                      | Segundo              |                      |                      | Tercero              |                      |                      | Total                |                      |                      |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                                | Hombres              | Mujeres              | Total                |
| Ceguera                        | <input type="text"/> |
| Baja visión                    | <input type="text"/> |
| Sordera                        | <input type="text"/> |
| Hipoacusia                     | <input type="text"/> |
| Discapacidad motriz            | <input type="text"/> |
| Discapacidad intelectual       | <input type="text"/> |
| Trastorno del espectro autista | <input type="text"/> |
| TDAH*                          | <input type="text"/> |
| Problemas de aprendizaje       | <input type="text"/> |
| Problemas de lenguaje          | <input type="text"/> |
| Aptitudes sobresalientes       | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>                   | <input type="text"/> |

\*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

4. Escriba la cantidad de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE), independientemente de que presenten o no alguna discapacidad, desglosándola por sexo.

Hombres

Mujeres

**Total**

**II. LENGUA MATERNA**

1. *Lengua materna.* Escriba el nombre de las lenguas maternas habladas por los docentes y la cantidad de maestros que hablan cada una de ellas.

**Nota: Según la tabla del glosario.**

| Clave                | Lengua materna | Número de maestros   |
|----------------------|----------------|----------------------|
| <input type="text"/> | _____          | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____          | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____          | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____          | <input type="text"/> |

2. Escriba el nombre de la lengua materna principal en la que se imparten las clases.

Clave  \_\_\_\_\_

3. *Lengua(s) de la comunidad.* Escriba el nombre de la(s) lengua(s) materna(s) que se habla(n) en la comunidad.

**Nota: Según la tabla del glosario.**

| Clave                | Lengua materna |
|----------------------|----------------|
| <input type="text"/> | _____          |

4. *Dominio de la lengua.* Escriba la cantidad de personal que habla, lee y escribe la lengua materna de la comunidad.

|                    | Habla                | Lee                  | Escribe              |
|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Director con grupo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Director sin grupo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Docente            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Promotor           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

III. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal que realiza funciones de directivo (con y sin grupo), subdirector de gestión escolar, subdirector académico, docente, promotores, y administrativo, auxiliar y de servicios, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago, desglosándolos según su función, nivel máximo de estudios y sexo.

Notas: a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en aquella a la que dedique más tiempo.  
b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelos en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.

| Nivel Educativo              | Personal directivo   |                      |                      |                      | Subdirector de gestión escolar |                      | Subdirector académico |                      | Personal docente     |                      |
|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                              | Con grupo            |                      | Sin grupo            |                      | Hombres                        | Mujeres              | Hombres               | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              |
| Primaria incompleta          | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Primaria terminada           | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Secundaria incompleta        | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Secundaria terminada         | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Profesional técnico          | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Bachillerato incompleto      | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Bachillerato terminado       | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal preescolar incompleta | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal preescolar terminada  | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal primaria incompleta   | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal primaria terminada    | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal superior incompleta   | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal superior pasante      | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal superior titulado     | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Licenciatura incompleta      | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Licenciatura pasante         | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Licenciatura titulado        | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Maestría incompleta          | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Maestría graduado            | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Doctorado incompleto         | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Doctorado graduado           | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otros*                       | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| *Especifique:                | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                              | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                              | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Subtotales</b>            | <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

III. PERSONAL POR FUNCIÓN (continuación)

| Nivel Educativo                               | Promotores           |                      | Personal administrativo auxiliar y de servicios |                      |
|---|----------------------|----------------------|---|----------------------|
|   | Hombres              | Mujeres              | Hombres   | Mujeres              |
| Primaria incompleta                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Primaria terminada                            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Secundaria incompleta                         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Secundaria terminada                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Profesional técnico                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Bachillerato incompleto                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Bachillerato terminado                        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Normal preescolar incompleta                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Normal preescolar terminada                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Normal primaria incompleta                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Normal primaria terminada                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Normal superior incompleta                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Normal superior pasante                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Normal superior titulado                      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Licenciatura incompleta                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Licenciatura pasante                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Licenciatura titulado                         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Maestría incompleta                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Maestría graduado                             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Doctorado incompleto                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Doctorado graduado                            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| Otros*  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| *Especifique:                                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| <input type="text"/>                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| <input type="text"/>                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| <input type="text"/>                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| <b>Subtotales</b>                             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                            | <input type="text"/> |
| <b>Total de personal (suma de subtotales)</b> | <input type="text"/> |                      |   |                      |

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios según su función y sexo. (El total debe coincidir con el total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección).

|  | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| Intendente                                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Conserje                                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Cocinera                                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Auxiliar de Cocina                         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Acompañante de música para jardín de niños | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Asistente educativo                        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| *Otros                                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| *Especifique _____                         |                      |                      |                      |
| _____                                      |                      |                      |                      |
| _____                                      |                      |                      |                      |
| <b>Total</b>                               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. Escriba la cantidad de directivos, docentes y promotores con grupo, por grado.

**Importante:** Si un profesor atiende a más de un grado, anótelos en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente más promotores de la pregunta 1 de la sección III. PERSONAL POR FUNCION.

|         |                      |                 |                      |
|---------|----------------------|-----------------|----------------------|
| Primero | <input type="text"/> | Más de un grado | <input type="text"/> |
| Segundo | <input type="text"/> | <b>Total</b>    | <input type="text"/> |
| Tercero | <input type="text"/> |                 |                      |

4. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hombres              | Mujeres              | Total                |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**IV. CARRERA MAGISTERIAL**

1. Escriba la cantidad de profesores que se encuentran en el programa de carrera magisterial.

2. Desglose la cantidad anotada en el inciso anterior, según la vertiente y el nivel en que se encuentran los profesores.

**1a. VERTIENTE**  
(Profesores frente a grupo)

|          |                      |
|----------|----------------------|
| Nivel A  | <input type="text"/> |
| Nivel B  | <input type="text"/> |
| Nivel BC | <input type="text"/> |
| Nivel C  | <input type="text"/> |
| Nivel D  | <input type="text"/> |
| Nivel E  | <input type="text"/> |

**2a. VERTIENTE**  
(Docentes en funciones directivas y de supervisión)

|          |                      |
|----------|----------------------|
| Nivel A  | <input type="text"/> |
| Nivel B  | <input type="text"/> |
| Nivel BC | <input type="text"/> |
| Nivel C  | <input type="text"/> |
| Nivel D  | <input type="text"/> |
| Nivel E  | <input type="text"/> |

**3a. VERTIENTE**  
(Docentes en actividades técnico-pedagógicas)

|          |                      |
|----------|----------------------|
| Nivel A  | <input type="text"/> |
| Nivel B  | <input type="text"/> |
| Nivel BC | <input type="text"/> |
| Nivel C  | <input type="text"/> |
| Nivel D  | <input type="text"/> |
| Nivel E  | <input type="text"/> |

**V. AULAS**

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

**Notas:**

a) El reporte de aulas debe ser por turno.

b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótelas en el rubro correspondiente.

| Aulas   | Primero              | Segundo              | Tercero              | Más de un grado      | Total                |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Existentes  |                      |                      |                      |                      | <input type="text"/> |
| En uso  | <input type="text"/> |
| De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas. |                      |                      |                      |                      |                      |
| Adaptadas   | <input type="text"/> |

**VI. CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL**

**(Acuerdo 535)**

1. ¿Está instalado el Consejo Escolar de Participación Social?

SÍ  NO

¿Cuál? (Marque sólo una opción).

- a) El mismo Consejo del ciclo escolar anterior, sin ratificarse o renovarse.
- b) El mismo Consejo del ciclo escolar anterior, renovado o ratificado en el presente ciclo escolar.
- c) Un Consejo nombrado en el presente ciclo escolar.

**VII. LIBROS DE TEXTO**

1. Al inicio del ciclo escolar 2016-2017, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

SÍ  No

Si la respuesta anterior fue NO, responda la siguiente pregunta:

2. Marque con una X ¿En qué semana contaron con todos los libros de texto?

|                |                          |               |                          |
|----------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| Primera semana | <input type="checkbox"/> | Cuarta semana | <input type="checkbox"/> |
| Segunda semana | <input type="checkbox"/> | No sabe       | <input type="checkbox"/> |
| Tercera semana | <input type="checkbox"/> |               |                          |



**I. RECURSOS COMPUTACIONALES**

1. ¿La escuela cuenta con equipo de cómputo?

Sí  No

En caso de que la respuesta sea No, pase a la sección II.

2. ¿Cuántas computadoras tiene la escuela?

| Número de computadoras |                      |                      |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| En operación           | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Descompuestas          | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Guardadas o en reserva | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <b>Total</b>           | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. De las computadoras en operación, escriba las cantidades según corresponda.

| Computadoras en operación | Cantidad según las características indicadas |                      |                            |                      |                      |                      |
|---------------------------|--|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                           | Educativo                                    | Administrativo       | Educativo y Administrativo | Otro                 | No sé                | Total                |
| Según su uso              | <input type="text"/>                         | <input type="text"/> | <input type="text"/>       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tipo de procesador        |  | INTEL                | AMD                        | Otro                 | No sé                | Total                |
|                           |  | <input type="text"/> | <input type="text"/>       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tipo de monitor           | VGA y anterior                               | Súper VGA            | Ultra, XVGA y superior     | Otro                 | No sé                | Total                |
|                           | <input type="text"/>                         | <input type="text"/> | <input type="text"/>       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Capacidad de disco duro   | De 30 Gb o menos                             | De 31 a 200 Gb       | De 201 Gb o más            |                      |                      | Total                |
|                           | <input type="text"/>                         | <input type="text"/> | <input type="text"/>       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. ¿Cuántas computadoras en operación tienen lector de CD-ROM o DVD?

5. ¿Cuántas computadoras en operación tienen acceso a internet?

<sup>1</sup>

**<sup>1</sup>Tipo de acceso a internet**

Conexión telefónica

Fibra óptica

Internet por TV (cable)

Vía Satélite

Otro \_\_\_\_\_

No sé

**Velocidad de conexión**

Menos de 2 Mb

De 3 a 9 Mb

Más de 10 Mb

Otro \_\_\_\_\_

No sé

6. ¿Su conexión a internet es a través del Sistema Nacional e-México?

Sí  No

7. ¿La escuela cuenta con su propia dirección de correo electrónico?

Sí<sup>2</sup>  No

<sup>2</sup>Anótela \_\_\_\_\_

8. ¿La escuela cuenta con su propia página web?

Sí<sup>3</sup>  No

<sup>3</sup>Anótela  
http://www. \_\_\_\_\_

9. ¿La escuela participa en la Red Escolar?

Sí<sup>4</sup>  No

4¿De que forma?

Fue equipada

Utiliza correo electrónico e internet

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión

## II. RECURSOS AUDIOVISUALES

10. ¿La escuela tiene equipos audiovisuales? (Video, TV, DVD, etcétera).

Sí<sup>5</sup>  No

5 Registre el número de equipos según corresponda.

|                        | TV | Videograbadora | DVD | Blu Ray | Total |
|------------------------|----|----------------|-----|---------|-------|
| En operación           |    |                |     |         |       |
| Descompuestas          |    |                |     |         |       |
| Guardadas o en reserva |    |                |     |         |       |
| <b>Total</b>           |    |                |     |         |       |

11. ¿La escuela tiene videoteca?

Sí<sup>6</sup>  No

6 Escriba la cantidad de videos.

|                     | Video casete | DVD | Digital | Blu Ray | Total |
|---------------------|--------------|-----|---------|---------|-------|
| Número de volúmenes |              |     |         |         |       |
| Número de títulos   |              |     |         |         |       |

12. ¿La escuela recibe la señal de la Red Edusat?

Sí<sup>7</sup>  No

7¿De que forma?

Antena  Cable  Señal abierta  No sé

## III. SISTEMAS PARA LA GESTIÓN

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos del plantel, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
  - b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación del plantel como Excel, Word, etc.
  - c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación del plantel, pero no están totalmente integrados.
  - d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos del plantel alineados, no existen procesos intermedios manuales
13. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos del plantel.

### Tipo de proceso

Inscripción y control de alumnos

Gestión del personal docente

Registro de calificaciones

14. Si en alguno de los procesos la respuesta es "c" o "d", indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

|                                  | Propio                   | Proporcionado por<br>área federal o estatal |
|----------------------------------|--------------------------|---|
| Inscripción y control de alumnos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                    |
| Gestión del personal docente     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                    |
| Registro de calificaciones       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                    |

Fecha de llenado

( A A A A/M M/D D )