



Estadística de Educación Media Superior, *por Plantel*

911.7

Inicio de Cursos, 2015-2016



DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL

Clave del Plantel:

Nombre del Plantel: _____

Vialidad Principal: _____

Número Exterior: _____ Número Interior: _____

Vialidad Derecha: _____ Vialidad Izquierda: _____

Vialidad Posterior: _____

Asentamiento Humano: _____ Código Postal:

Localidad: _____

Municipio o Delegación: _____

Entidad Federativa: _____

Teléfono: Extensión: Celular del Plantel:

Sostenimiento: Servicio:

Dependencia Normativa: _____

Nombre del Director del Plantel: _____

PRIMER APELLIDO
SEGUNDO APELLIDO
NOMBRE(S)

Correo Institucional del Plantel: _____ Correo Institucional del Director: _____

Página Web del Plantel: _____

Facebook del Plantel: _____ Twitter del Plantel: _____

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **educación media superior**.
 El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. CARRERAS, PROGRAMAS Y ALUMNOS

1. Escriba el número de carreras y programas de la **modalidad escolarizada** que imparte el plantel, desglóselas por **servicios educativos** e indique el número total de alumnos de cada una de ellas.

Servicios educativos	Carreras/Programas	Alumnos							
Bachillerato General sin Formación para el Trabajo	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Bachillerato General con Formación para el Trabajo	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Bachillerato Tecnológico o Equivalente	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Profesional Técnico	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Profesional Técnico Bachiller	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Componente Básico Inicial	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

2. Escriba el número de carreras y programas de la **modalidad mixta** que imparte el plantel, desglóselas por **servicios educativos** e indique el número total de alumnos de cada una de ellas.

Servicios educativos	Carreras/Programas	Alumnos							
Bachillerato General sin Formación para el Trabajo	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Bachillerato General con Formación para el Trabajo	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Bachillerato Tecnológico o Equivalente	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Profesional Técnico	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Profesional Técnico Bachiller	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Componente Básico Inicial	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

3. Escriba el número de carreras y programas de la **modalidad no escolarizada** que imparte el plantel, desglóselas por **servicios educativos** e indique el número total de alumnos de cada una de ellas.

Servicios educativos

Bachillerato General sin Formación para el Trabajo
Bachillerato General con Formación para el Trabajo
Bachillerato Tecnológico o Equivalente
Profesional Técnico
Profesional Técnico Bachiller

Total

TOTAL*

Carreras/Programas

Alumnos

4. Escriba el número de **alumnos que abandonaron sus estudios ó se dieron de baja del plantel** durante el ciclo escolar 2014-2015, según el motivo de abandono o baja y desglóselos por modalidad educativa.

Motivo de Abandono ó Baja del Plantel

Baja Temporal
Baja Académica (asignaturas reprobadas)
Baja Disciplinaria
Cambio de Plantel
Factores Económicos
Problemas de Salud o Embarazo
Otro**

**Especifique:

Total

Modalidad Educativa

Escolarizada Mixta No Escolarizada

*(Este total es la suma de las modalidades escolarizada, la mixta y la no escolarizada).

II. PERSONAL DEL PLANTEL

1. Escriba por sexo el número de **personas que laboran en el plantel** y desglóselo de acuerdo con la **función que desempeñan** independientemente del nivel que atiendan, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

(ESCOLARIZADA, MIXTA Ó NO ESCOLARIZADA)

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

Función que desempeñan	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
Directivo sin grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Directivo con grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Docente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Administrativo, Auxiliar y de Servicios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total de Personal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*Especifique: _____

III. PERSONAL DOCENTE

1. Escriba por sexo y **tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo** y desglóselo por el **nivel de estudios** con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios	Tiempo completo		3/4 de tiempo*		1/2 tiempo		Por horas		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Doctorado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría y especialidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura completa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura incompleta o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

III. PERSONAL DOCENTE (continuación)

2. Escriba por sexo el **total de personal docente más directivo con grupo según el campo de formación académica** que obtuvo en el último nivel de estudios que cursó.

Campo de Formación Académica

Personal Docente

	Hombres	Mujeres	Total
1. Educación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Artes y Humanidades	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Ciencias Sociales, Administración y Derecho	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Ingeniería, Manufactura y Construcción	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Agronomía y Veterinaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. Salud	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. Servicios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba por sexo el **total de personal docentes más directivo con grupo**, reportados en la pregunta 1 y desglóselo por **grupo de edad** al que corresponda.

Grupo de Edad

Personal Docente

	Hombres	Mujeres	Total
24 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 25 a 29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 40 a 44 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 45 a 49 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 50 a 54 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 55 a 59 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 60 a 64 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 65 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. PERSONAL DOCENTE (Continuación)

4. Escriba por sexo el **total de personal docentes más directivo con grupo**, reportados en la pregunta 1 y desglóselo por **rango de antigüedad en el ramo educativo**.

Antigüedad	Personal Docente		
	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 5 a 9 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 10 a 14 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 15 a 19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 20 a 24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 25 a 29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 30 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. PERSONAL DOCENTE (Continuación)

5. Del total de personal docente más directivo con grupo que labora en el plantel, desglóselo por sexo y especifique el nivel que estudian actualmente, dónde lo hacen y si cuentan con alguna beca.

Nivel de Estudios		Estudios en México		Estudios en el extranjero	
		Total	Con Beca	Total	Con Beca
Doctorado	HOMBRES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	MUJERES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría	HOMBRES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	MUJERES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Especialidad	HOMBRES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	MUJERES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura	HOMBRES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	MUJERES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Técnico Superior	HOMBRES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	MUJERES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal	HOMBRES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	MUJERES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	HOMBRES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	MUJERES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IV. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLARIZADA

1. Escriba por **tiempo de dedicación** el **total de personal docente más directivo con grupo** que atiende el **bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad escolarizada** y desglósela **por nivel de estudios** con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios	Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total
Doctorado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría y especialidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura completa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura incompleta o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?

Señale la opción:

Si** No

**¿Cuáles? _____

3. Escriba el número de **docentes más directivo con grupo** que participan en los programas de tutoría.

Docentes

*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD MIXTA

1. Escriba por **tiempo de dedicación** el **total de personal docente más directivo con grupo** que atiende el **bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad mixta** y desglósela **por nivel de estudios** con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios	Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total
Doctorado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría y especialidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura completa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura incompleta o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?

Señale la opción:

Si** No

**¿Cuáles? _____

3. Escriba el número de **docentes más directivo con grupo** que participan en los programas de tutoría.

Docentes

*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

**VI. PERSONAL DOCENTE DE LA
MODALIDAD NO ESCOLARIZADA**

1. Escriba por **tiempo de dedicación** el **total de personal docente más directivo con grupo** que atiende el **bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad no escolarizada** y desglósela **por nivel de estudios** con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios	Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total
Doctorado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría y especialidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura completa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura incompleta o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?

Señale la opción:

Si** No

**¿Cuáles? _____

3. Escriba el número de **docentes más directivo con grupo** que participan en los programas de tutoría.

Docentes

*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

VII. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de aulas existentes en el plantel e indique cuántas de ellas están en uso y de éstas, cuántas fueron adaptadas para tal fin.

		Total			² Motivos		
Aulas	Existentes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Por deterioro Falta de material o mobiliario Se encuentra en construcción Falta de alumnos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Adaptadas ¹	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	En uso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	En desuso ²	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de talleres existentes en el plantel e indique cuántos de ellos están en uso y de éstos, cuántos fueron adaptados para tal fin.

		Total			² Motivos		
Talleres	Existentes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Por deterioro Falta de material o mobiliario Se encuentra en construcción Falta de alumnos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Adaptadas ¹	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	En uso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	En desuso ²	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba el número de laboratorios existentes en el plantel e indique cuántos de ellos están en uso y de éstos, cuántos fueron adaptados para tal fin.

		Total			² Motivos		
Laboratorios	Existentes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Por deterioro Falta de material o mobiliario Se encuentra en construcción Falta de alumnos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Adaptadas ¹	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	En uso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	En desuso ²	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. ¿El plantel tiene aulas o laboratorios de cómputo para el uso educativo de los alumnos?

Sí³ No ³ ¿Cuántas?

5. ¿El plantel cuenta con el servicio de Biblioteca?

Sí⁴ No

⁴Anote la clave del Centro de Trabajo de la biblioteca

Nota: Si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).

¹ El número de aulas, talleres y laboratorios adaptados, no debe ser mayor a los reportados en uso.



Estadística de Educación Media Superior, *por Plantel*
911.7
Inicio de Cursos, 2015-2016



MÓDULO DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **educación media superior**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. EVENTOS

1. Escriba el número de eventos que realizó el plantel durante el **ciclo escolar 2014-2015** para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura, el deporte y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla.

Tipos

1. Conferencias
2. Exhibiciones
3. Exposiciones
4. Talleres
5. Eventos Culturales y Artísticos
6. Eventos Deportivos

Total

Eventos

II. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

1. ¿El plantel ofreció algún tipo de servicios a la comunidad durante el **ciclo escolar 2014-2015**?

Señale la opción:

Si*

No

*¿Cuáles? _____

III. SERVICIO SOCIAL

(Esta pregunta sólo será contestada para alumnos de bachillerato tecnológico y niveles equivalentes).

1. Escriba por sexo el número de alumnos que realizaron el servicio social durante el ciclo escolar 2014-2015 y desglóselos por el sector donde lo realizaron.

Sector	Alumnos		
	Hombres	Mujeres	Total
Educativo (Propia Institución)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Público	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Privado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Social	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IV. PROYECTOS DE VINCULACIÓN

1. Escriba, según su tipo, el número de proyectos de vinculación que tiene el plantel con otras instancias.

	Proyectos de vinculación							
	Investigación y Desarrollo	Asesoría Tecnología y Técnica	Prácticas Profesionales	Educación Continua	Servicio Social	Equipamiento	Otro	Total
Sector Público	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Microempresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pequeñas empresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medianas empresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grandes empresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sector Social	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Organizaciones de la Sociedad Civil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Puesto del responsable del llenado

Correo electrónico del responsable del llenado

Nombre y firma del director del centro de trabajo

Fecha de llenado

--	--	--	--

 Año

--	--

 Mes

--	--

 Día

--	--



Estadística de Educación Media Superior, *por Plantel*

911.7

Inicio de Cursos, 2015-2016



ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL

Clave del Plantel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del Plantel:

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

--	--	--	--	--	--	--	--

Año Mes Día

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **educación media superior**.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
Inicio de Cursos 2015-2016

RECURSOS INFORMÁTICOS

1. ¿El plantel cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Sí*

No

*¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos

Docentes

Administrativos

3. ¿El plantel cuenta con computadoras?

Sí

**No

Pase a la sección **Recursos Audiovisuales

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene el plantel y desglóselo según su estatus.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva

Señale el motivo:

Falta de instalación eléctrica

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Indicaciones superiores

Inservibles

Otro***

***Especifique: _____

Total

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Inicio de Cursos 2015-2016

RECURSOS INFORMÁTICOS

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a internet**, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>

*Las preguntas de la 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo al total de **computadoras asignadas para uso educativo y que se encuentren en el aula o laboratorio de cómputo.***

7. Del total de **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas por el **tipo**.

De escritorio Portátiles

8. De las **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB o menos <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	De 2 o 3 GB <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	4 GB o más <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	Total <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	
Sistema operativo	Windows <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	Linux <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	Mac OS <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	Total <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	
Capacidad del disco duro	30 GB o menos <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	De 31 a 200 GB <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	De 201 GB a más <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	Total <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	
Antigüedad del equipo	De 1 año o menos <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	De 2 a 3 años <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	De 4 años o más <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	Total <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	
Tipo de adquisición	Rentada <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	Comprada <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	Dependencia por el plantel Administrativa <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	Donada <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>	Total <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text"/>

9. De las **computadoras para uso educativo en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
Inicio de Cursos 2015-2016

RECURSOS INFORMÁTICOS

10. Escriba el número de **computadoras para uso educativo en operación** que están **conectadas a una red local**.

11. Seleccione el tipo de **acceso a internet** que tienen las computadoras.

Conexión telefónica	<input type="checkbox"/>	Ondas de radio	<input type="checkbox"/>
Fibra óptica	<input type="checkbox"/>	Red eléctrica (PLC)	<input type="checkbox"/>
Vía satélite	<input type="checkbox"/>	Teléfonos móviles (GSM)	<input type="checkbox"/>
Sistema e-México	<input type="checkbox"/>	Internet por Tv (cable)	<input type="checkbox"/>
No sé	<input type="checkbox"/>	Otro*	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

12. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

Menos de 1Mb	<input type="checkbox"/>	De 1 a 2 Mb	<input type="checkbox"/>	De 3 a 5 Mb	<input type="checkbox"/>
De 6 a 9Mb	<input type="checkbox"/>	10 o más Mb	<input type="checkbox"/>	Otro*	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí No

14. ¿Las impresiones son gratuitas para estudiantes?

Sí No

15. ¿El plantel cuenta con internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí No

16. ¿Marque quienes tienen acceso a internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos Docentes Administrativos

ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
Inicio de Cursos 2015-2016

RECURSOS INFORMÁTICOS

17. ¿El plantel participa en la **Red Escolar**?

Sí* No

*¿De que forma?

Fue equipada

Utiliza correo electrónico e internet

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión

18. ¿El plantel participa en la **Red EduSat**?

Sí* No

*¿De que forma?

Antena Cable Señal abierta

19. ¿El plantel **tiene servidores**?

Sí No

20. ¿Cuántos **servidores** tiene el plantel?

21. Del **total de servidores** que tiene el plantel, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Inicio de Cursos 2015-2016

SISTEMAS PARA LA GESTIÓN DEL PLANTEL

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos del plantel, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación del plantel como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación del plantel, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos del plantel alineados, no existen procesos intermedios manuales.

22. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de el plantel.

Tipo de proceso

Inscripción y control de alumnos

Gestión del personal docente

Registro de calificaciones

23. Si en alguno de los procesos la respuesta es "c" o "d", indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

Propio

Proporcionado por
área federal
o estatal

ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
Inicio de Cursos 2015-2016

RECURSOS AUDIOVISUALES

24. ¿El plantel tiene **equipos audiovisuales**?

Sí* No

*Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu Ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
En operación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Descompuestas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guardadas o en reserva	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

25. ¿El plantel tiene **videoteca**?

Sí* No

*Escriba la cantidad de videos.

	Video Casete	DVD	Blu Ray	Digital	Total
Número de volúmenes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Número de títulos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Estadística de Educación Media Superior, *por Plantel*

911.7

Inicio de Cursos, 2015-2016



ANEXO DE MIGRACIÓN

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL

Clave del Plantel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del Plantel:

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

--	--	--	--	--	--	--	--

Año Mes Día

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **educación media superior**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

ANEXO DE MIGRACIÓN

Inicio de Cursos 2015-2016

ANEXO DE MIGRACIÓN

I. NACIONALIDAD Y LUGAR DE NACIMIENTO

1. Escriba el número de alumnos de **nacionalidad extranjera** desglosándolos por sexo y nacionalidad .

Nacionalidad	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de alumnos que **nacieron en el extranjero** desglosándolos por sexo y lugar de nacimiento.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ANEXO DE MIGRACIÓN

Inicio de Cursos 2015-2016

3. De los alumnos nacidos en el extranjero, indique cuántos de ellos cuentan con al menos padre o madre mexicana y desglóselos por sexo y lugar de nacimiento.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

II. EXPERIENCIA ESCOLAR TRANSNACIONAL

4. Escriba el número de alumnos que han estudiado al menos un grado escolar en el extranjero antes de ingresar al plantel, desglosándolos por sexo y lugar donde realizaron sus estudios.

Lugar de estudio	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ANEXO DE MIGRACIÓN
Inicio de Cursos 2015-2016

5. De los alumnos con experiencia educativa transnacional, escriba cuántos de ellos hablan, leen y escriben en español.

Lugar de estudios	Habla	Lee	Escribe
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>