



Estadística de Educación Superior, por Carrera Inicio de Cursos, 2015-2016



Módulo de Docencia

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Actual

Clave de la Carrera

Nombre de la carrera

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada*

*Incluye sistema abierto, virtual y a distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

Número de RVOE _____

Fecha _____

En trámite

Autorización de Estudios

Institución que la otorga _____

Número de Incorporación _____

Fecha _____

En trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.

Técnico Superior * Licencia Profesional **Licenciatura Universitaria y Tecnológica** **Licenciatura en Educación Normal**

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año Mes Día

3. Escriba la duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Escriba el número de créditos por cubrir (**sólo si aplica**).

Total de Créditos

*Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2014-2015**.

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2014-2015**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1er. periodo	<input type="text"/>				
2o. periodo	<input type="text"/>				
3er. periodo	<input type="text"/>				
4o. periodo	<input type="text"/>				

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el ciclo escolar **2014-2015** e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **titulados** en el ciclo escolar **2014-2015** independientemente del año de egreso, e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nota:

Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el **ciclo escolar 2014-2015**, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados																																																		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total																																																
19 años o menos	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
20 a 24 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
25 a 29 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
30 años o más	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2015-2016**.

Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2015-2016**.

Lugares Ofertados

3. Escriba por sexo, **el número de solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Desglose por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del **ciclo escolar 2015-2016** e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera del **ciclo escolar 2015-2016**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				Fuera de México			
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** del primer **grado de la carrera** del **ciclo escolar 2015-2016**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En otras entidades federativas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otro país	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. Matrícula Total de la Carrera
(hasta el 30 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el **ciclo escolar 2015-2016**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (ver siguiente página), cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos son alumnos **nacidos fuera de México**.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México
Primero	<input type="text"/>				
Segundo	<input type="text"/>				
Tercero	<input type="text"/>				
Cuarto	<input type="text"/>				
Quinto	<input type="text"/>				
Sexto	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>				

Grado de Avance

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera, desglóselo por edad y grado de avance.

	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Menos de 18 años	<input type="text"/>						
18 años	<input type="text"/>						
19 años	<input type="text"/>						
20 años	<input type="text"/>						
21 años	<input type="text"/>						
22 años	<input type="text"/>						
23 años	<input type="text"/>						
24 años	<input type="text"/>						
25 años	<input type="text"/>						
26 años	<input type="text"/>						
27 años	<input type="text"/>						
28 años	<input type="text"/>						
29 años	<input type="text"/>						
30 a 34 años	<input type="text"/>						
35 a 39 años	<input type="text"/>						
Más de 39 años	<input type="text"/>						
Total	<input type="text"/>						

Tablas de Equivalencias del Grado de Avance

Carreras con duración de 2 años					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10,11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10,11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10,11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10,11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

$$\text{Créditos por año} = \frac{\text{Total de créditos de la carrera}}{\text{Años que dura la carrera}}$$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____

Sello

Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día