



# Estadística de Educación Media Superior

## Bachillerato General 911.7G

### Inicio de Cursos, 2014-2015



#### DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del Centro de Trabajo:

Turno:

Nombre del Centro de Trabajo: \_\_\_\_\_

Nombre de la Dependencia Normativa: \_\_\_\_\_

#### MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS

ESCOLARIZADA

Presencial

Intensiva

MIXTA

Mixta

Auto Planeada

NO ESCOLARIZADA

Virtual

Certificación por Evaluaciones Parciales

#### RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)

Con RVOE:

Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la Otorga:  
\_\_\_\_\_

Número de Incorporación: \_\_\_\_\_

Fecha de Incorporación: Año

Mes

Día

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **educación media superior**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet .

**Nota:** Los alumnos de PLANTELES DE EXTENSIÓN O ANEXOS deberán ser reportados en un centro independiente.

## I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Señale el **servicio educativo** al que corresponde la matrícula.

### Servicio Educativo

- Bachillerato General sin Formación para el Trabajo
- Bachillerato General con Formación para el Trabajo

2. **Fecha de creación o actualización** del plan de estudios.

Año	Mes	Día
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

3. Escriba la **duración del bachillerato** y señale la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración <input type="text"/> <input type="text"/>	Estructura del Plan de Estudios				
	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el **número de créditos** por cubrir.

Total de Créditos

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

## II. ALUMNOS DEUDORES Y REGULARIZADOS DEL CICLO ANTERIOR

1. Escriba por grado y sexo, el número de **alumnos que adeudaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo\* escolar del ciclo 2013-2014** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Nota: Considere la información reportada en la pregunta número 4 de la sección III del formato 911.8G de Fin de Cursos 2013-2014.**

2. De los alumnos reportados en el punto anterior, escriba por grado y sexo el número de **alumnos que se regularizaron** (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban) con fecha de corte al **30 de septiembre** de este año e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

II. ALUMNOS DEUDORES Y REGULARIZADOS DEL CICLO ANTERIOR (Continuación)

3. De los alumnos reportados en la pregunta 1, escriba el número de **alumnos inscritos en el inicio de cursos 2014-2015** y continúan como irregulares (adeudan unidades de aprendizaje curricular), desglóselos según sexo y el grado que cursan actualmente e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba por sexo el número de **alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2013-2014 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2014-2015** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. De acuerdo con su reglamento escolar, ¿cuántas **oportunidades de regularización** ofrece el plantel a los alumnos, para acreditar las unidades de aprendizaje curricular reprobadas?

Número de oportunidades

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

### III. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR DEL CICLO 2014-2015

(Considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa en el ciclo escolar 2014-2015).

1. Fecha de inicio de cursos del primer periodo del **ciclo escolar 2014-2015**.

Año	Mes	Día
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

2. Escriba el número de **lugares ofertados** para ingresar por primera vez al primer periodo **escolar del ciclo 2014-2015**.

**Lugares Ofertados**

3. Escriba por sexo, **el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2014-2015** e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con alguna discapacidad, cuántas de extranjeros y cuántas de hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

Hombres	Mujeres	<b>Total</b>	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

4. Escriba por sexo, el número de alumnos de **primer ingreso al primer periodo escolar del ciclo 2014-2015** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

Hombres	Mujeres	<b>Total</b>	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

III. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR DEL CICLO 2014-2015(Continuación)

5. Escriba el número de **alumnos de primer ingreso** al primer periodo del **ciclo escolar 2014-2015**, según el **lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria** o equivalente.

En la entidad				
En otra entidad federativa				
Estados Unidos				
Otro país				
<b>Total</b>				

6. Escriba el número de **alumnos de primer ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2014-2015** según el **tipo de secundaria** donde realizaron sus estudios.

General				
Para trabajadores				
Telesecundaria				
Técnica*				

\*Especifique: \_\_\_\_\_

Comunitaria				
INEA				
Otro**				

\*\*Especifique: \_\_\_\_\_

<b>Total</b>				
--------------	--	--	--	--

7. Escriba el número de **alumnos de primer ingreso al primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2014-2015** y desglóselos según su **lugar de nacimiento**.

En la entidad				
En otra entidad federativa				
Estados Unidos				
Otro país				
<b>Total</b>				

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### IV. MATRÍCULA TOTAL

(Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance en años (ver las tablas de equivalencias) el número de alumnos inscritos en el programa al inicio de cursos 2014-2015, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas	Grupos
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>TOTAL</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

IV. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2014.

- a) Escriba **por grado** ( ver tablas de equivalencia) el total de **alumnos de nuevo ingreso al inicio de cursos 2014-2015** y desglóselos por sexo y edad.
- b) Escriba **por grado** el total de **alumnos repetidores al inicio de cursos 2014-2015** y desglóselos por sexo y edad.
- c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al **TOTAL**.

Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	TOTAL	
1o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	MUJERES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	SUBTOTAL															
2o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	MUJERES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	SUBTOTAL															
3o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	MUJERES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	SUBTOTAL															
4o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	MUJERES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	SUBTOTAL															
Total	HOMBRES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	MUJERES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	TOTAL															

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO



#### IV. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

3. Escriba por grado (ver tablas de equivalencia) y sexo, el número de **alumnos regulares e irregulares inscritos al inicio de cursos 2014-2015**.

Grado		Hombres	Mujeres	Total
1o.	Regulares	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Irregulares	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	Regulares	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Irregulares	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	Regulares	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Irregulares	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	Regulares	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Irregulares	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	Regulares	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Irregulares	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. De la matrícula total al **inicio de cursos 2014-2015**, escriba por grado (ver tablas de equivalencias) y sexo, el número de **alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

**IV. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)**

5. De la matrícula total al inicio de cursos 2014-2015, escriba por sexo el número de alumnos que son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. De la matrícula total al inicio de cursos 2014-2015, escriba por sexo el número de alumnos con alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. De la matrícula total al inicio de cursos 2014-2015 escriba el número de alumnos según su lugar de nacimiento y desglóselos por sexo.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

8. Escriba por sexo el número de **alumnos del último grado del programa** (ver tablas de equivalencias), y desglóselos según el campo de formación académica.

Campo de formación académica	Hombres	Mujeres	Total
1. Educación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Artes y Humanidades	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Ciencias Sociales, Administración y Derecho	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Ingeniería, Manufactura y Construcción	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Agronomía y Veterinaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. Salud	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. Servicios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## V. EGRESADOS

1. Escriba por edad, el número de **alumnos egresados** durante el **ciclo escolar 2013-2014 (incluya los regularizados al 30 de septiembre de este año)** desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

**NOTA: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados, contabilícela como un programa en el cuestionario de Plantel 911.7.**

17 años o menos  
18 años  
19 años  
20 años  
21 años o más  
**Total**

Egresados					
Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

**VI. BECAS**

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca y alumnos sin beca del ciclo escolar 2013-2014**, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas
Con Beca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sin Beca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**NOTA: Sólo becas monetarias.**

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca** reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el **origen de la beca** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas
Becas Federales						
Oportunidades ( <i>Prospera</i> )	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Contra el abandono escolar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Reinserción	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Formación Educativa No Escolarizada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salario Modalidad: Prácticas Profesionales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salario Modalidad: Formación Dual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Para estudiantes con discapacidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ingreso para hijos de militares	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otra Beca Federal*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*Especifique:

Beca Estatal ( <i>Prepa sí, etc</i> )	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca de fundaciones y asociaciones civiles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca de la Propia Institución	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca de Intercambio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca Internacional	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca Particular	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca Municipal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otra Beca**	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*\* Especifique:

<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**Nota: Si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.**

**CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO**

## VII. DOCENTES

1. Escriba por sexo el número de **docentes** que atienden este programa al inicio de cursos 2014-2015.

**Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.**

Docentes		
Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

## VIII. MATRÍCULA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

*(Esta sección sólo será llenada cuando el Bachillerato General imparta Formación para el Trabajo).*

1. Escriba por sexo el número de alumnos que están cursando alguna **Formación para el Trabajo**.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Escriba el número de Formaciones para el Trabajo que se ofrece en el **Bachillerato General**.

**Formación  
para el Trabajo**

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

3. Escriba por clave y nombre de Formación para el Trabajo el número de alumnos reportados en la pregunta 1 de ésta sección y desglóselos por sexo.

**Nota: Si el plantel imparte más de ocho (8) Formaciones para el Trabajo, reporte las faltantes en copias fotostáticas de la página 14, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.**

Clave de la Formación para el Trabajo	Nombre de la Formación para el Trabajo	Hombres	Mujeres	Total
1. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

## IX. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

### NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2014-2015.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.
- d) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- e) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

**GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR.** Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, **durante el ciclo escolar 2014-2015.**

**GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA:** Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

#### 1. Planteles públicos y privados.

**Nota:** En el caso de planteles de sostenimiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) hace directamente en la institución, así como fuera de ella.

**1a.** Indique el gasto promedio que realiza cada alumno (padre o tutor) en útiles y libros al **inicio y durante** el ciclo escolar 2014-2015 (sin incluir *laptop*, tableta o computadora personal). \$

**1b.** Indique el gasto promedio que realiza cada alumno (padre o tutor) en uniformes al **inicio y durante** el ciclo escolar 2014-2015. \$

#### 2. Planteles públicos.

**2a.** Indique el gasto promedio que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al **inicio y durante** el ciclo escolar 2014-2015. \$

#### 3. Planteles particulares.

**3a.** Indique el gasto promedio en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) **durante** el ciclo escolar 2014-2015. \$

**3b.** Indique el gasto promedio en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) **durante** el ciclo escolar 2014-2015. \$

**3c.** Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (propio o concesionado). Sí  No

**Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:**

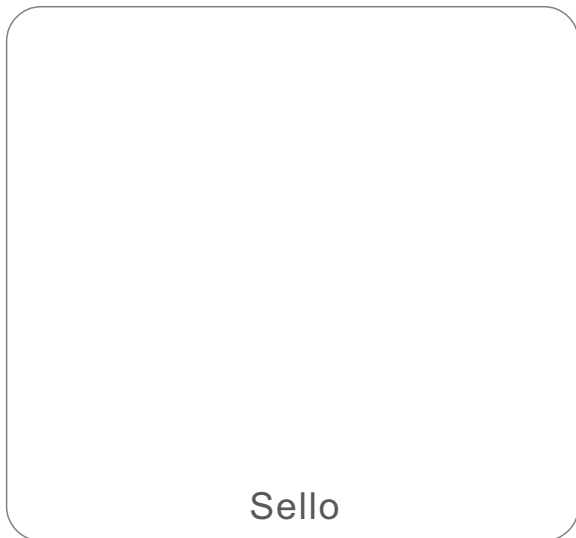
**3d.** Indique el gasto promedio en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor), **durante** el ciclo escolar 2014-2015. \$

**3e.** Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar.

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del director del centro de trabajo

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Año      Mes      Día

Fecha de llenado