

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA RURAL SECUNDARIA

Fin de Cursos, 2015-2016

Sistema Escolarizado

ECC-23

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del Centro de Trabajo: Turno:

Nombre de la Escuela: _____

Vialidad Principal: _____

Número Exterior: _____ Número Interior: _____

Vialidad Derecha: _____ Vialidad Izquierda: _____

Vialidad Posterior: _____

Localidad: _____

Municipio: _____

Entidad Federativa: _____

Sostenimiento: _____

Servicio: _____

Dependencia Normativa: _____

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de fin de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. ALUMNOS

1. En esta página y en la siguiente, escriba el total de alumnos desglosándolo por grado, sexo, inscripción total, existencia, promovidos (aprobados en todas las asignaturas) y edad.

Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

Nota: No utilice las áreas sombreadas.

Estadística de alumnos por grado, sexo, inscripción total, existencia, promovidos (aprobados en todas las asignaturas) y edad

| | | Menos de 12 años | 12 años | 13 años | 14 años | 15 años | 16 años | 17 años | 18 años y más | Total |
|----------|---------------------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|-------|
| 1° | Inscripción total | | | | | | | | | |
| | Hombres Existencia | | | | | | | | | |
| | Promovidos | | | | | | | | | |
| | Mujeres Inscripción total | | | | | | | | | |
| | Existencia | | | | | | | | | |
| | Promovidos | | | | | | | | | |
| Subtotal | Inscripción total | | | | | | | | | |
| | Existencia | | | | | | | | | |
| | Promovidos | | | | | | | | | |
| 2° | Hombres Inscripción total | | | | | | | | | |
| | Existencia | | | | | | | | | |
| | Promovidos | | | | | | | | | |
| | Mujeres Inscripción total | | | | | | | | | |
| | Existencia | | | | | | | | | |
| | Promovidos | | | | | | | | | |
| Subtotal | Inscripción total | | | | | | | | | |
| | Existencia | | | | | | | | | |
| | Promovidos | | | | | | | | | |

Estadística de alumnos por grado, sexo, inscripción total, existencia, promovidos (aprobados en todas las asignaturas) y edad

| | | Menos de 12 años | 12 años | 13 años | 14 años | 15 años | 16 años | 17 años | 18 años y más | Total |
|------------|-------------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|-------|
| Hombres | Inscripción total | | | | | | | | | |
| | Existencia | | | | | | | | | |
| | Promovidos | | | | | | | | | |
| 3° Mujeres | Inscripción total | | | | | | | | | |
| | Existencia | | | | | | | | | |
| | Promovidos | | | | | | | | | |
| Subtotal | Inscripción total | | | | | | | | | |
| | Existencia | | | | | | | | | |
| | Promovidos | | | | | | | | | |
| Total | | | | | | | | | | |
| Hombres | Inscripción total | | | | | | | | | |
| | Existencia | | | | | | | | | |
| | Promovidos | | | | | | | | | |
| Mujeres | Inscripción total | | | | | | | | | |
| | Existencia | | | | | | | | | |
| | Promovidos | | | | | | | | | |
| Total | Inscripción total | | | | | | | | | |
| | Existencia | | | | | | | | | |
| | Promovidos | | | | | | | | | |

2. De la existencia total, escriba el número de alumnos de nacionalidad extranjera, desglosándolo por sexo.

| | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Estados Unidos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Canadá | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Centroamérica y el Caribe | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sudamérica | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| África | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Asia | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Europa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Oceanía | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. De la existencia total, escriba el número de alumnos indígenas, desglosándolo por sexo.

| | |
|--------------|----------------------|
| Hombres | <input type="text"/> |
| Mujeres | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> |

4. De la existencia total, escriba el número de alumnos con discapacidad, desglosándolo por sexo.

| | |
|--------------|----------------------|
| Hombres | <input type="text"/> |
| Mujeres | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> |

5. Escriba el número de alumnos que reprobaron asignaturas, desglosándolo según el número de asignaturas reprobadas por grado.

Nota: Verifique por grado, que el total de alumnos que reprobaron asignaturas más el total de alumnos promovidos sea igual a la existencia.

| | ASIGNATURAS REPROBADAS | | | |
|--------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Primero | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Segundo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tercero | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | 5 | 6 y más | Total | |
| Primero | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| Segundo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| Tercero | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |

6. Escriba el nombre de las asignaturas y el número de alumnos, por grado, donde haya mayor índice de reprobación (de mayor a menor frecuencia).

Nota: No utilice las áreas sombreadas.

| Clave | Primero ASIGNATURA | Alumnos |
|----------------------|-----------------------|--|
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

| Clave | Segundo ASIGNATURA | Alumnos |
|----------------------|-----------------------|--|
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

| Clave | Tercero ASIGNATURA | Alumnos |
|----------------------|-----------------------|--|
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

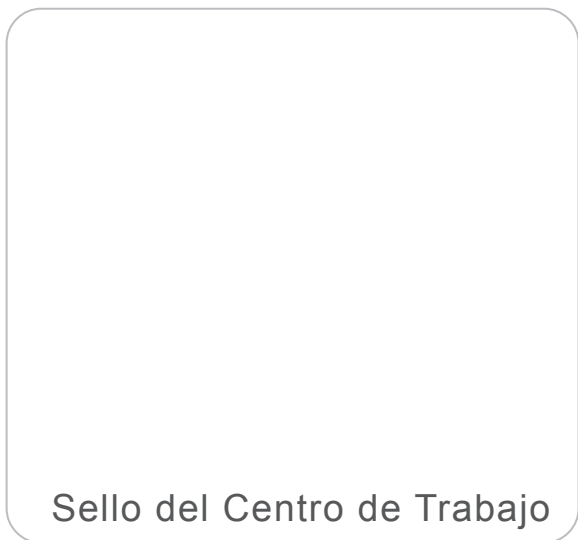
II. PERSONAL

1. Escriba el número de líderes para la educación comunitaria y desglóselos por género.

| Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|----------------------|---|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del líder para la educación comunitaria

Nombre y firma del Jefe de información y apoyo
Logístico de la Delegación CONAFE

Fecha de llenado
(A A A A / M M / D D)

CUESTIONARIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

ANEXO DE LA SERIE 911

Fin de Cursos, 2015-2016

I. IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del centro de trabajo: Nombre del centro de trabajo: _____ Turno:

IMPORTANTE:

El objetivo del presente cuestionario es recuperar información acerca de la población estudiantil que presenta Necesidades Educativas Especiales y la condición con la que se asocian, inscritos a las escuelas de Educación Inicial, Básica y Normal del Sistema Educativo Nacional que permita realizar acciones para elevar la calidad de la respuesta educativa que se ofrece a estas alumnas y alumnos.

Para responder este cuestionario tenga presente las siguientes recomendaciones de acuerdo con el nivel educativo al que pertenecen.

Educación Inicial: Completar la columna de Lactantes y Maternales. Cuando ofrezca Educación Preescolar, completar 1°, 2°, 3° grado y el total. Este nivel no contestará el apartado 5.

Educación Preescolar: Completar solamente 1°, 2°, 3° grado y el total. Este nivel no contestará el apartado 5.

Educación Primaria: Completar solamente 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6° grado y el total.

Educación Secundaria: Completar solamente 1°, 2°, 3° grado y el total.

Educación Normal: Completar por ciclo escolar cursado, 1° incluye primer y segundo semestre; 2° incluye tercer y cuarto semestre; 3° incluye quinto y sexto semestre; 4° incluye séptimo y octavo semestre; y el total. Este nivel no contestará las preguntas 2 y 3.

II. ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. De la existencia total, escriba el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales:

2. De los alumnos reportados en el punto anterior, desglose de acuerdo con el grado y sexo, según la discapacidad o condición que presentan. Para ser preciso en la información se recomienda revisar el glosario que aparece al reverso.

| Condición o discapacidad con la que se asocian las NEE de los alumnos | Lactantes y Maternales | | | 1° | | | 2° | | | 3° | | | 4° | | | 5° | | | 6° | | | Total | | |
|---|------------------------|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|-------|---|---|
| | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T | H | M | T |
| Ceguera | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Baja visión | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sordera | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hipoacusia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Discapacidad motriz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Discapacidad intelectual | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Discapacidad múltiple | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trastorno del espectro autista | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aptitudes sobresalientes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas de aprendizaje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas de lenguaje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trastorno por déficit de atención e hiperactividad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sordoceguera | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Otras condiciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

H - Hombres M - Mujeres T - Total

CUESTIONARIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

ANEXO DE LA SERIE 911

Fin de Cursos, 2015-2016

III. ATENCIÓN EDUCATIVA

1. Marque con una X el servicio de apoyo de Educación Especial y el tipo de atención que recibe la escuela.

| Tipo de Servicio | | Tipo de Atención | |
|---|--------------------------|------------------|--------------------------|
| Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) | <input type="checkbox"/> | Itinerante | <input type="checkbox"/> |
| Centro de Atención Múltiple (CAM) | <input type="checkbox"/> | Permanente | <input type="checkbox"/> |
| Ninguno | <input type="checkbox"/> | Complementario | <input type="checkbox"/> |
| Otro | <input type="checkbox"/> | | |
| (Especifique) _____ | | | |

5. Del total de alumnos con Necesidades Educativas Especiales* escriba el número de promovidos y no promovidos desglosándolos por sexo.

| Promovidos / Aprobados | | | No promovidos / Reprobados | | | Total |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6. Escriba el número de alumnos que por motivos de salud estuvieron hospitalizados y se ausentaron por más de un mes del salón de clases.

| Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales* que cuentan con Informe de Evaluación Psicopedagógica.

| Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

7. Escriba el total de personal docente con alguna discapacidad y desglóselo por sexo.

| Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. Escriba el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales* que cuentan con Propuesta Curricular Adaptada.

| Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Fecha de llenado
(A A A A / M M / D D)

4. Escriba el número de alumnos con aptitudes sobresalientes que cuentan con Programa de Enriquecimiento y/o Propuesta Curricular Adaptada.

| Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

* Alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes, trastorno del espectro autista (TEA), trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), problemas de aprendizaje y problemas de lenguaje.