

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA RURAL PRIMARIA

Fin de Cursos, 2015-2016

Sistema Escolarizado

ECC-22

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del Centro de Trabajo: Turno:

Nombre de la Escuela: _____

Vialidad Principal: _____

Número Exterior: _____ Número Interior: _____

Vialidad Derecha: _____ Vialidad Izquierda: _____

Vialidad Posterior: _____

Localidad: _____

Municipio: _____

Entidad Federativa: _____

Sostenimiento: _____

Servicio: _____

Dependencia Normativa: _____

IMPORTANTE: AL CONTESTAR ESTE CUESTIONARIO NO CONSIDERE LA INFORMACIÓN DE PREESCOLAR

I. ALUMNOS

1. Marque con una X el tipo de servicio (sólo uno).

- Cursos Comunitarios
- Proyecto de Atención Educativa a la Población Indígena (PAEPI)
- Proyecto de Atención Educativa a la Población Infantil Agrícola Migrante (PAEPIAM)

2. ¿El proyecto es de aulas compartidas? (Marque con una X).

- Sí No

3. En esta página y las dos siguientes, escriba el total de alumnos, desglosándolo por nivel, ciclo (año), sexo, inscripción total, existencia, promovidos y edad. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

Estadística de alumnos por nivel, ciclo (año) sexo, inscripción total, existencia, promovidos y edad

		Menos de											Total				
		6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más					
1er. NIVEL	1er. ciclo (1er. año)	Hombres	Inscripción total														
			Existencia														
			Promovidos														
		Mujeres	Inscripción total														
			Existencia														
			Promovidos														
		Inscripción total															
	Subtotal	Existencia															
		Promovidos															
	2o. ciclo (2o. año)	Hombres	Inscripción total														
			Existencia														
			Promovidos														
Mujeres		Inscripción total															
		Existencia															
		Promovidos															
	Inscripción total																
Subtotal	Existencia																
	Promovidos																
3er. ciclo o más (3er. año o más)	Hombres	Inscripción total															
		Existencia															
		Promovidos															
	Mujeres	Inscripción total															
		Existencia															
		Promovidos															
	Inscripción total																
Subtotal	Existencia																
	Promovidos																

Estadística de alumnos por nivel, ciclo (año) sexo, inscripción total, existencia, promovidos y edad

		Menos de 6 años		6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total	
20. NIVEL	1er. ciclo (1er. año)	Hombres	Inscripción total												
			Existencia												
			Promovidos												
		Mujeres	Inscripción total												
			Existencia												
			Promovidos												
		Subtotal	Inscripción total												
			Existencia												
			Promovidos												
		2o. ciclo (2o. año)	Hombres	Inscripción total											
				Existencia											
				Promovidos											
		Mujeres	Inscripción total												
			Existencia												
			Promovidos												
		Subtotal	Inscripción total												
			Existencia												
			Promovidos												
	3er. ciclo o más (3er. año o más)	Hombres	Inscripción total												
			Existencia												
			Promovidos												
		Mujeres	Inscripción total												
			Existencia												
			Promovidos												
		Subtotal	Inscripción total												
			Existencia												
			Promovidos												

Estadística de alumnos por nivel, ciclo (año) sexo, inscripción total, existencia, promovidos y edad

		Menos de 6 años		6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total	
3er. NIVEL	1er. ciclo (1er. año)	Hombres	Inscripción total												
			Existencia												
			Promovidos												
		Mujeres	Inscripción total												
			Existencia												
			Promovidos												
		Subtotal	Inscripción total												
			Existencia												
			Promovidos												
		2o. ciclo (2o. año)	Hombres	Inscripción total											
				Existencia											
				Promovidos											
		Mujeres	Inscripción total												
			Existencia												
			Promovidos												
		Subtotal	Inscripción total												
			Existencia												
			Promovidos												
	3er. ciclo o más (3er. año o más)	Hombres	Inscripción total												
			Existencia												
			Promovidos												
		Mujeres	Inscripción total												
			Existencia												
			Promovidos												
		Subtotal	Inscripción total												
			Existencia												
			Promovidos												
	Total		Inscripción total												
			Existencia												
			Promovidos												

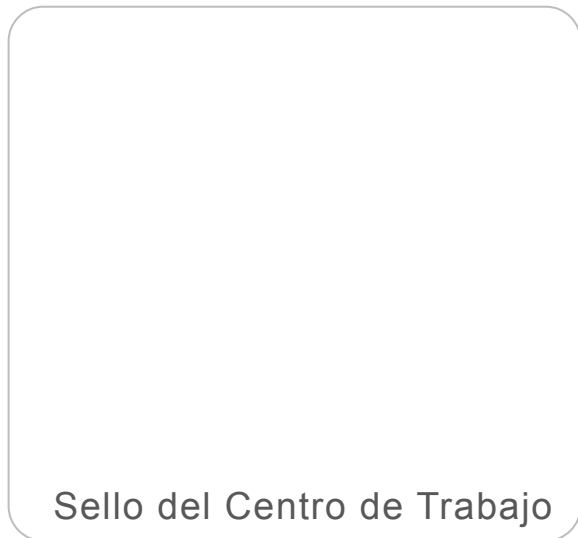
II. PERSONAL

1. Escriba el número de Líderes para la Educación Comunitaria.

Total

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



Nombre y firma del Líder para la Educación Comunitaria

Nombre y firma del Jefe de información y apoyo Logístico de la Delegación CONAFE

Fecha de llenado
(A A A A / M M / D D)

CUESTIONARIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

ANEXO DE LA SERIE 911

Fin de Cursos, 2015-2016

I. IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del centro de trabajo: Nombre del centro de trabajo: _____ Turno:

IMPORTANTE:

El objetivo del presente cuestionario es recuperar información acerca de la población estudiantil que presenta Necesidades Educativas Especiales y la condición con la que se asocian, inscritos a las escuelas de Educación Inicial, Básica y Normal del Sistema Educativo Nacional que permita realizar acciones para elevar la calidad de la respuesta educativa que se ofrece a estas alumnas y alumnos.

Para responder este cuestionario tenga presente las siguientes recomendaciones de acuerdo con el nivel educativo al que pertenecen.

Educación Inicial: Completar la columna de Lactantes y Maternales. Cuando ofrezca Educación Preescolar, completar 1°, 2°, 3° grado y el total. Este nivel no contestará el apartado 5.

Educación Preescolar: Completar solamente 1°, 2°, 3° grado y el total. Este nivel no contestará el apartado 5.

Educación Primaria: Completar solamente 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6° grado y el total.

Educación Secundaria: Completar solamente 1°, 2°, 3° grado y el total.

Educación Normal: Completar por ciclo escolar cursado, 1° incluye primer y segundo semestre; 2° incluye tercer y cuarto semestre; 3° incluye quinto y sexto semestre; 4° incluye séptimo y octavo semestre; y el total. Este nivel no contestará las preguntas 4 y 5.

II. ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. De la existencia total, escriba el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales:

2. De los alumnos reportados en el punto anterior, desglose de acuerdo con el grado y sexo, según la discapacidad o condición que presentan. Para ser preciso en la información se recomienda revisar el glosario que aparece al reverso.

Condición o discapacidad con la que se asocian las NEE de los alumnos	Lactantes y Maternales			1°			2°			3°			4°			5°			6°			Total				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Ceguera																										
Baja visión																										
Sordera																										
Hipoacusia																										
Discapacidad motriz																										
Discapacidad intelectual																										
Discapacidad múltiple																										
Trastorno del espectro autista																										
Aptitudes sobresalientes																										
Problemas de aprendizaje																										
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad																										
Problemas de lenguaje																										
Sordoceguera																										
Otras condiciones																										
Total																										

H - Hombres M - Mujeres T - Total

CUESTIONARIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

ANEXO DE LA SERIE 911

Fin de Cursos, 2015-2016

III. ATENCIÓN EDUCATIVA

1. Marque con una X el servicio de apoyo de Educación Especial y el tipo de atención que recibe la escuela.

Tipo de Servicio		Tipo de Atención	
Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER)	<input type="checkbox"/>	Itinerante	<input type="checkbox"/>
Centro de Atención Múltiple (CAM)	<input type="checkbox"/>	Permanente	<input type="checkbox"/>
Ninguno	<input type="checkbox"/>	Complementario	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>		
(Especifique) _____			

5. Del total de alumnos con Necesidades Educativas Especiales* escriba el número de promovidos y no promovidos desglosándolos por sexo.

Promovidos / Aprobados			No promovidos / Reprobados			Total
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba el número de alumnos que por motivos de salud estuvieron hospitalizados y se ausentaron por más de un mes del salón de clases.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales* que cuentan con Informe de Evaluación Psicopedagógica.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Escriba el total de personal docente con alguna discapacidad y desglóselo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales* que cuentan con Propuesta Curricular Adaptada.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba el número de alumnos con aptitudes sobresalientes que cuentan con Programa de Enriquecimiento y/o Propuesta Curricular Adaptada.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes, trastorno del espectro autista (TEA), trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), problemas de aprendizaje y problemas de lenguaje.