

Sistema Escolarizado

911.6

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del Centro de Trabajo: Turno:

Nombre de la Escuela: _____

Vialidad Principal: _____

Número Exterior: _____ Número Interior: _____

Vialidad Derecha: _____ Vialidad Izquierda: _____

Vialidad Posterior: _____

Asentamiento Humano: _____ Código Postal:

Localidad: _____

Municipio o Delegación: _____

Entidad Federativa: _____

Teléfono: Extensión: Celular de la Escuela:

Sostenimiento: Servicio:

Dependencia Normativa: _____

Nombre del Director de la Escuela: _____
PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO NOMBRE(S)

Correo Institucional de la Escuela: _____ Correo Institucional del Director: _____

Página Web de la Escuela: _____

Facebook de la Escuela: _____ Twitter de la Escuela: _____

Jefatura de sector: Zona escolar:

Servicio regional:

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de fin de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. ALUMNOS Y GRUPOS

1. En esta página y en la siguiente, escriba el total de alumnos desglosándolo por grado, sexo, inscripción total, existencia, promovidos (**aprobados en todas las asignaturas**), edad y el número de grupos existentes, por grado. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

Nota: No utilice las áreas sombreadas.

Estadística de alumnos por grado, sexo, inscripción total, existencia/promovidos (**aprobados en todas las asignaturas**), edad y grupos

		Menos de 12 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años y más	Total	Grupos
1°	Inscripción total										
	Hombres Existencia										
	Promovidos										
	Mujeres Inscripción total										
	Existencia										
	Promovidos										
	Subtotal Inscripción total										
	Existencia										
	Promovidos										
2°	Hombres Inscripción total										
	Existencia										
	Promovidos										
	Mujeres Inscripción total										
	Existencia										
	Promovidos										
	Subtotal Inscripción total										
	Existencia										
	Promovidos										

Estadística de alumnos por grado, sexo, inscripción total, existencia/promovidos (aprobados en todas las asignaturas), edad y grupos

		Menos de 12 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años y más	Total	Grupos								
3°	Hombres	Inscripción total	Existencia	Promovidos	Inscripción total	Existencia	Promovidos	Inscripción total	Existencia	Promovidos	Inscripción total	Existencia	Promovidos	Inscripción total	Existencia	Promovidos	Total	Grupos	
	Mujeres																		
	Subtotal																		
Total																			
Hombres		Inscripción total	Existencia	Promovidos	Inscripción total	Existencia	Promovidos	Inscripción total	Existencia	Promovidos	Inscripción total	Existencia	Promovidos	Total	Grupos				
	Mujeres																		
	Total																		
Total																			

2. De la existencia total, escriba el número de alumnos de nacionalidad extranjera, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Total		<input type="text"/>

3. De la existencia total, escriba el número de alumnos indígenas, desglosándolo por sexo.

Hombres Mujeres Total

4. De la existencia total, escriba el número de alumnos que proceden de **escuela primaria indígena** desglosándolo por grado y sexo.

	Primero	Segundo	Tercero	Total
Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba el nombre de la lengua principal que hablan los alumnos procedentes de escuelas primaria indígena.

Lengua principal

Clave _____

6. De la existencia total, escriba el número de alumnos con discapacidad, desglosándolo por sexo.

Hombres Mujeres Total

7. De la existencia total, escriba el número de alumnos con aptitudes sobresalientes, desglosándolo por sexo.

Hombres Mujeres Total

8. De la existencia total, escriba el número de alumnos que fueron atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándolo por sexo.

Hombres Mujeres Total

9. Del total de alumnos, indique cuántos de ellos fueron **promovidos con condiciones**.

Hombres Mujeres Total

10. Escriba el número de alumnos que reprobaron asignaturas, desglosándolo según el número de asignaturas reprobadas por grado.

Nota: Verifique por grado, que el total de alumnos que reprobaron asignaturas más el total de alumnos promovidos (**aprobados en todas las asignaturas**) sea igual a la existencia.

ASIGNATURAS REPROBADAS

	1	2	3	4
Primero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	5	6 y más	Total	
Primero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Segundo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Tercero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

11. Escriba el nombre de las asignaturas y el número de alumnos, por grado, donde haya mayor índice de reprobación (de mayor a menor frecuencia).

Nota: No utilice las áreas sombreadas.

Clave	Primero ASIGNATURA	Alumnos
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Clave	Segundo ASIGNATURA	Alumnos
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Clave	Tercero ASIGNATURA	Alumnos
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

La siguiente pregunta únicamente deberá ser contestada por TELESECUNDARIAS.

12. Escriba, por grado, el número de directivos con grupo y docentes.

IMPORTANTE: Si un profesor atiende más de un grado, anótelos en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente de la pregunta 1 de la sección II. PERSONAL POR FUNCIÓN.

Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
<input type="text"/> <input type="text"/>				

II. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba el personal según la función que realiza, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago. Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en aquélla a la que dedique más tiempo.

Notas: Considere exclusivamente al personal que labora en el turno al que se refiere este cuestionario, independientemente de que labore en otro turno.

Incluya al Subdirector de gestión dentro del personal administrativo, auxiliar y de servicios.

Personal Directivo

Con Grupo

Sin Grupo

Personal Docente (No incluya personal docente especial).

Personal Docente Especial

Profesores de educación física

Profesores de actividades artísticas

Profesores de actividades tecnológicas

Personal administrativo, auxiliar y de servicios

Total de Personal

2. Sume el personal directivo con grupo, personal docente y personal docente especial, y anótelos según el tiempo que dedica a la función académica.

Nota: Si en la institución no se utiliza el término tres cuartos de tiempo, no lo considere.

Tiempo completo

Tres cuartos de tiempo

Medio tiempo

Por horas

Total (Este total debe coincidir con la suma de personal directivo con grupo, personal docente y personal docente especial reportado en la pregunta 1 de esta sección).

III. CALENDARIO ESCOLAR

1. Qué calendario eligió para el ciclo escolar 2016-2017.

185 días

200 días

IV. CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL (Acuerdo 535)

1. Indique si el Consejo Escolar de Participación Social se instaló durante el ciclo escolar 2015-2016.

Sí

No

2. Indique si el Consejo Escolar de Participación Social sesionó durante el ciclo escolar 2015-2016.

Sí*

No

*¿Cuántas veces?

V. LIBROS DE TEXTO

1. El día que inició el ciclo escolar 2015-2016, ¿la escuela ya contaba con todos los libros de texto que envía CONALITEG?

Sí

No*

Si la respuesta fué No, indique en que semana recibieron la totalidad de los libros de texto.

Primera semana

Segunda semana

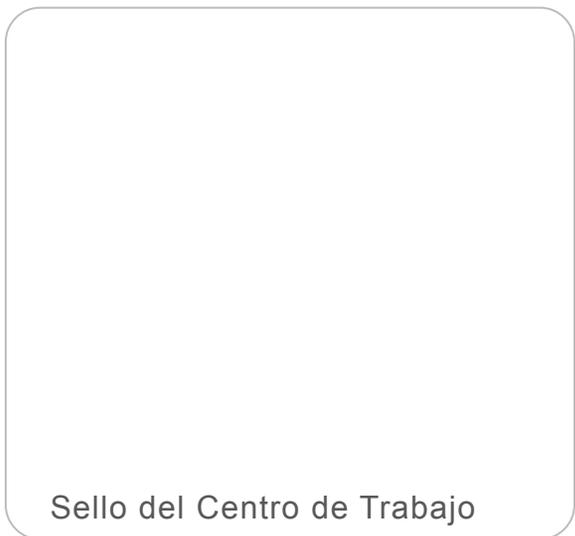
Tercera semana

Otro*

*Especifique: _____

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado
(A A A A / M M / D D)

CUESTIONARIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

ANEXO DE LA SERIE 911

Fin de Cursos, 2015-2016

III. ATENCIÓN EDUCATIVA

1. Marque con una X el servicio de apoyo de Educación Especial y el tipo de atención que recibe la escuela.

Tipo de Servicio		Tipo de Atención	
Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER)	<input type="checkbox"/>	Itinerante	<input type="checkbox"/>
Centro de Atención Múltiple (CAM)	<input type="checkbox"/>	Permanente	<input type="checkbox"/>
Ninguno	<input type="checkbox"/>	Complementario	<input checked="" type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>		
(Especifique) _____			

5. Del total de alumnos con Necesidades Educativas Especiales* escriba el número de promovidos y no promovidos desglosándolos por sexo.

Promovidos / Aprobados			No promovidos / Reprobados			Total
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba el número de alumnos que por motivos de salud estuvieron hospitalizados y se ausentaron por más de un mes del salón de clases.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales* que cuentan con Informe de Evaluación Psicopedagógica.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Escriba el total de personal docente con alguna discapacidad y desglóselo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales* que cuentan con Propuesta Curricular Adaptada.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Fecha de llenado
(A A A A / M M / D D)

4. Escriba el número de alumnos con aptitudes sobresalientes que cuentan con Programa de Enriquecimiento y/o Propuesta Curricular Adaptada.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes, trastorno del espectro autista (TEA), trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), problemas de aprendizaje y problemas de lenguaje.