



I. ALUMNOS Y GRUPOS

1. Escriba el total de alumnos, desglosándolo por grado, sexo, inscripción total, existencia/promovidos y edad.  
Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

Estadística de alumnos por grado, sexo, inscripción total, existencia/promovidos y edad

		3 años y menos	4 años	5 años	6 años	Total
Hombres	Inscripción total	<input type="text"/>				
	Existencia/Promovidos	<input type="text"/>				
1° Mujeres	Inscripción total	<input type="text"/>				
	Existencia/Promovidos	<input type="text"/>				
Subtotal	Inscripción total	<input type="text"/>				
	Existencia/Promovidos	<input type="text"/>				
Hombres	Inscripción total	<input type="text"/>				
	Existencia/Promovidos	<input type="text"/>				
2° Mujeres	Inscripción total	<input type="text"/>				
	Existencia/Promovidos	<input type="text"/>				
Subtotal	Inscripción total	<input type="text"/>				
	Existencia/Promovidos	<input type="text"/>				

Estadística de alumnos por grado, sexo, inscripción total, existencia/promovidos y edad

		3 años y menos	4 años	5 años	6 años	Total
Hombres	Inscripción total	<input type="text"/>				
	Existencia/Promovidos	<input type="text"/>				
3° Mujeres	Inscripción total	<input type="text"/>				
	Existencia/Promovidos	<input type="text"/>				
Subtotal	Inscripción total	<input type="text"/>				
	Existencia/Promovidos	<input type="text"/>				
<b>Total</b>						
Hombres	Inscripción total	<input type="text"/>				
	Existencia/Promovidos	<input type="text"/>				
Mujeres	Inscripción total	<input type="text"/>				
	Existencia/Promovidas	<input type="text"/>				
Total	Inscripción total	<input type="text"/>				
	Existencia/Promovidos	<input type="text"/>				

2. Escriba el número total de grupos por grado.

**Nota: Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelos en el apartado MÁS DE UN GRADO.**

Grado	Grupos
Primero	<input type="text"/> <input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/> <input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/> <input type="text"/>
Más de un grado	<input type="text"/> <input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/> <input type="text"/>

3. De la existencia total, escriba el número de alumnos que fueron atendidos por el servicio asistencial, desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

4. De la existencia total, escriba el número de alumnos de nacionalidad extranjera, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
África	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Asia	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Europa	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

5. De la existencia total, escriba el número de niños indígenas, desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

6. De la existencia total, escriba el número de alumnos con discapacidad, desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

7. De la existencia total, escriba el número de alumnos con aptitudes sobresalientes, desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

8. De la existencia total, escriba el número de alumnos que fueron atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

9. Escriba el número de directivos con grupo y docentes con grupo, por grado.

**Importante:** Si un profesor atiende más de un grado, anótelos en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente de la pregunta 1 de la sección II. Personal por función.

Grado	Docentes	Grado	Docentes
Primero	<input type="text"/> <input type="text"/>	Tercero	<input type="text"/> <input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/> <input type="text"/>	Más de un grado	<input type="text"/> <input type="text"/>
<b>Total</b>		<input type="text"/> <input type="text"/>	

**II. PERSONAL POR FUNCIÓN**

1. Escriba el personal según la función que realiza, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago. Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en aquella a la que dedique más tiempo.

**Nota:** Incluya al Subdirector de gestión escolar y al Subdirector académico dentro del personal administrativo, auxiliar y de servicios.

**Personal Directivo**

Con Grupo	<input type="text"/> <input type="text"/>
Sin Grupo	<input type="text"/> <input type="text"/>

**Personal Docente**

<input type="text"/> <input type="text"/>
---

**Personal Docente Especial**

Profesores de educación física	<input type="text"/> <input type="text"/>
Profesores de actividades artísticas	<input type="text"/> <input type="text"/>
Profesores de actividades tecnológicas	<input type="text"/> <input type="text"/>
Profesores de idiomas	<input type="text"/> <input type="text"/>

**Personal administrativo, auxiliar y de servicios**

<input type="text"/> <input type="text"/>
---

**Total de Personal**

<input type="text"/> <input type="text"/>
---

**III. CALENDARIO ESCOLAR**

1. Qué calendario eligió para el ciclo escolar 2016-2017.

185 días

200 días

**IV. CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL (Acuerdo 535)**

1. Indique si el Consejo Escolar de Participación Social se instaló durante el ciclo escolar 2015-2016.

Sí

No

2. Indique si el Consejo Escolar de Participación Social sesionó durante el ciclo escolar 2015-2016.

Sí\*

No

\*¿Cuántas veces?

**V. LIBROS DE TEXTO**

1. El día que inició el ciclo escolar 2015-2016, ¿la escuela ya contaba con todos los libros de texto que envía CONALITEG?

Sí

No\*

Si la respuesta fué No, indique en que semana recibieron la totalidad de los libros de texto.

Primera semana

Segunda semana

Tercera semana

Otro\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sello del Centro de Trabajo

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado   
( A A A A / M M / D D )

# CUESTIONARIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

## ANEXO DE LA SERIE 911

### Fin de Cursos, 2015-2016

#### I. IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del centro de trabajo:           Nombre del centro de trabajo: \_\_\_\_\_ Turno:

#### IMPORTANTE:

El objetivo del presente cuestionario es recuperar información acerca de la población estudiantil que presenta Necesidades Educativas Especiales y la condición con la que se asocian, inscritos a las escuelas de Educación Inicial, Básica y Normal del Sistema Educativo Nacional que permita realizar acciones para elevar la calidad de la respuesta educativa que se ofrece a estas alumnas y alumnos.

Para responder este cuestionario tenga presente las siguientes recomendaciones de acuerdo con el nivel educativo al que pertenecen.

**Educación Inicial:** Completar la columna de Lactantes y Maternales. Cuando ofrezca Educación Preescolar, completar 1°, 2°, 3° grado y el total. Este nivel no contestará el apartado 5.

**Educación Preescolar:** Completar solamente 1°, 2°, 3° grado y el total. Este nivel no contestará el apartado 5.

**Educación Primaria:** Completar solamente 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6° grado y el total.

**Educación Secundaria:** Completar solamente 1°, 2°, 3° grado y el total.

**Educación Normal:** Completar por ciclo escolar cursado, 1° incluye primer y segundo semestre; 2° incluye tercer y cuarto semestre; 3° incluye quinto y sexto semestre; 4° incluye séptimo y octavo semestre; y el total. Este nivel no contestará las preguntas 2 y 3.

#### II. ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. De la existencia total, escriba el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales:

2. De los alumnos reportados en el punto anterior, desglose de acuerdo con el grado y sexo, según la discapacidad o condición que presentan. Para ser preciso en la información se recomienda revisar el glosario que aparece al reverso.

Condición o discapacidad con la que se asocian las NEE de los alumnos	Lactantes y Maternales			1°			2°			3°			4°			5°			6°			Total				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Ceguera																										
Baja visión																										
Sordera																										
Hipoacusia																										
Discapacidad motriz																										
Discapacidad intelectual																										
Discapacidad múltiple																										
Trastorno del espectro autista																										
Aptitudes sobresalientes																										
Problemas de aprendizaje																										
Problemas de lenguaje																										
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad																										
Sordoceguera																										
Otras condiciones																										
<b>Total</b>																										

H - Hombres M - Mujeres T - Total

# CUESTIONARIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

## ANEXO DE LA SERIE 911

### Fin de Cursos, 2015-2016

### III. ATENCIÓN EDUCATIVA

1. Marque con una X el servicio de apoyo de Educación Especial y el tipo de atención que recibe la escuela.

Tipo de Servicio		Tipo de Atención	
Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER)	<input type="checkbox"/>	Itinerante	<input type="checkbox"/>
Centro de Atención Múltiple (CAM)	<input type="checkbox"/>	Permanente	<input type="checkbox"/>
Ninguno	<input type="checkbox"/>	Complementario	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>		
(Especifique) _____			

5. Del total de alumnos con Necesidades Educativas Especiales\* escriba el número de promovidos y no promovidos desglosándolos por sexo.

Promovidos / Aprobados			No promovidos / Reprobados			Total
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba el número de alumnos que por motivos de salud estuvieron hospitalizados y se ausentaron por más de un mes del salón de clases.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales\* que cuentan con Informe de Evaluación Psicopedagógica.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Escriba el total de personal docente con alguna discapacidad y desglóselo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales\* que cuentan con Propuesta Curricular Adaptada.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Fecha de llenado

( A A A A / M M / D D )

4. Escriba el número de alumnos con aptitudes sobresalientes que cuentan con Programa de Enriquecimiento y/o Propuesta Curricular Adaptada.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\* Alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes, trastorno del espectro autista (TEA), trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), problemas de aprendizaje y problemas de lenguaje.