

Sistema Escolarizado

911.122

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del Centro de Trabajo: Turno:

Nombre de la Escuela: _____

Vialidad Principal: _____

Número Exterior: _____ Número Interior: _____

Vialidad Derecha: _____ Vialidad Izquierda: _____

Vialidad Posterior: _____

Asentamiento Humano: _____ Código Postal:

Localidad: _____

Municipio o Delegación: _____

Entidad Federativa: _____

Teléfono: Extensión: Celular de la Escuela:

Sostenimiento: Servicio:

Dependencia Normativa: _____

Nombre del Director de la Escuela: _____
PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO NOMBRE(S)

Correo Institucional de la Escuela: _____ Correo Institucional del Director: _____

Página Web de la Escuela: _____

Facebook de la Escuela: _____ Twitter de la Escuela: _____

Jefatura de sector: Zona escolar:

Servicio regional:

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de fin de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. ALUMNOS Y GRUPOS

1. Marque con una X el tipo de servicio (sólo uno).

Escuela Albergue Primaria Indígena

2. En esta página y en las dos siguientes, escriba el total de alumnos, desglosándolo por grado, sexo, inscripción total, existencia, promovidos y edad. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

Nota: No utilice las áreas sombreadas.

Estadística de alumnos por grado, sexo, inscripción total, existencia, promovidos y edad

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
1°	Inscripción total												
	Hombres Existencia												
	Promovidos												
Mujeres	Inscripción total												
	Existencia												
	Promovidos												
Subtotal	Inscripción total												
	Existencia												
	Promovidos												
2°	Inscripción total												
	Hombres Existencia												
	Promovidos												
Mujeres	Inscripción total												
	Existencia												
	Promovidos												
Subtotal	Inscripción total												
	Existencia												
	Promovidos												

Estadística de alumnos por grado, sexo, inscripción total, existencia, promovidos y edad

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
3°	Inscripción total												
	Hombres Existencia												
	Promovidos												
Mujeres	Inscripción total												
	Existencia												
	Promovidos												
Subtotal	Inscripción total												
	Existencia												
	Promovidos												
4°	Inscripción total												
	Hombres Existencia												
	Promovidos												
Mujeres	Inscripción total												
	Existencia												
	Promovidos												
Subtotal	Inscripción total												
	Existencia												
	Promovidos												
5°	Inscripción total												
	Hombres Existencia												
	Promovidos												
Mujeres	Inscripción total												
	Existencia												
	Promovidos												
Subtotal	Inscripción total												
	Existencia												
	Promovidos												

Estadística de alumnos por grado, sexo, inscripción total, existencia, promovidos y edad

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
6°	Inscripción total												
	Hombres Existencia												
	Promovidos												
Mujeres	Inscripción total												
	Existencia												
	Promovidos												
Subtotal	Inscripción total												
	Existencia												
	Promovidos												
Total	Inscripción total												
	Hombres Existencia												
	Promovidos												
Mujeres	Inscripción total												
	Existencia												
	Promovidos												
Total	Inscripción total												
	Existencia												
	Promovidos												

3. Escriba el número total de grupos por grado.

Nota: Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelo en el apartado **MÁS DE UN GRADO**.

Grado	Grupos
Primero	<input type="text"/> <input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/> <input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/> <input type="text"/>
Cuarto	<input type="text"/> <input type="text"/>
Quinto	<input type="text"/> <input type="text"/>
Sexto	<input type="text"/> <input type="text"/>
Más de un grado	<input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

4. Escriba el nombre de la lengua **materna** que se habla en la localidad.

Clave Lengua **materna** _____

5. De la existencia total, escriba el número de alumnos con discapacidad, desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

6. Escriba el número de directivos, docentes y promotores con grupo, por grado.

Importante: Si un profesor atiende más de un grado, anótelo en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente más promotores de la pregunta 1 de la sección II. Personal por función.

Grado	Docentes
Primero	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Cuarto	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Quinto	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Sexto	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Más de un grado	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

II. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba el personal según la función que realiza, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago. Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en aquella a la que dedique más tiempo.

Nota: Incluya al Subdirector de gestión escolar y al Subdirector académico dentro del personal administrativo, auxiliar y de servicios.

Personal Directivo

Con Grupo

Sin Grupo

Personal Docente

Promotores

Personal administrativo, auxiliar y de servicios

Total de Personal

III. CALENDARIO ESCOLAR

1. Qué calendario eligió para el ciclo escolar 2016-2017.

185 días

200 días

IV. CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL (Acuerdo 535)

1. Indique si el Consejo Escolar de Participación Social se instaló durante el ciclo escolar 2015-2016.

Sí

No

2. Indique si el Consejo Escolar de Participación Social sesionó durante el ciclo escolar 2015-2016.

Sí*

No

*¿Cuántas veces?

V. LIBROS DE TEXTO

1. El día que inició el ciclo escolar 2015-2016, ¿la escuela ya contaba con todos los libros de texto que envía CONALITEG?

Sí

No*

Si la respuesta fué No, indique en que semana recibieron la totalidad de los libros de texto.

Primera semana

Segunda semana

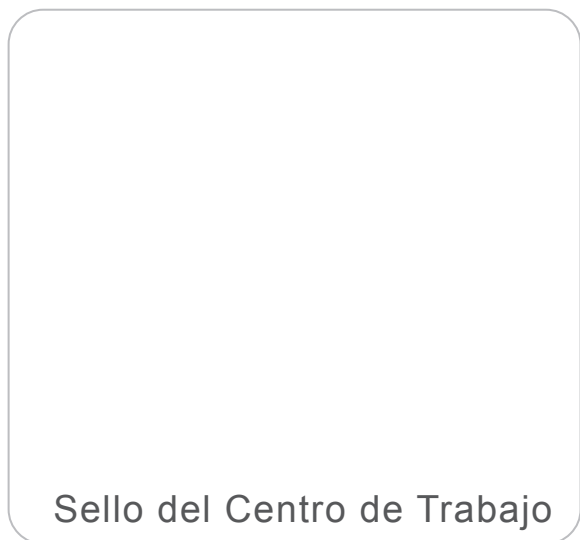
Tercera semana

Otro*

*Especifique: _____

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado
(A A A A / M M / D D)

CUESTIONARIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

ANEXO DE LA SERIE 911

Fin de Cursos, 2015-2016

I. IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del centro de trabajo: Nombre del centro de trabajo: _____ Turno:

IMPORTANTE:

El objetivo del presente cuestionario es recuperar información acerca de la población estudiantil que presenta Necesidades Educativas Especiales y la condición con la que se asocian, inscritos a las escuelas de Educación Inicial, Básica y Normal del Sistema Educativo Nacional que permita realizar acciones para elevar la calidad de la respuesta educativa que se ofrece a estas alumnas y alumnos.

Para responder este cuestionario tenga presente las siguientes recomendaciones de acuerdo con el nivel educativo al que pertenecen.

Educación Inicial: Completar la columna de Lactantes y Maternales. Cuando ofrezca Educación Preescolar, completar 1°, 2°, 3° grado y el total. Este nivel no contestará el apartado 5.

Educación Preescolar: Completar solamente 1°, 2°, 3° grado y el total. Este nivel no contestará el apartado 5.

Educación Primaria: Completar solamente 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6° grado y el total.

Educación Secundaria: Completar solamente 1°, 2°, 3° grado y el total.

Educación Normal: Completar por ciclo escolar cursado, 1° incluye primer y segundo semestre; 2° incluye tercer y cuarto semestre; 3° incluye quinto y sexto semestre; 4° incluye séptimo y octavo semestre; y el total. Este nivel no contestará las preguntas 2 y 3.

II. ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. De la existencia total, escriba el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales:

2. De los alumnos reportados en el punto anterior, desglose de acuerdo con el grado y sexo, según la discapacidad o condición que presentan. Para ser preciso en la información se recomienda revisar el glosario que aparece al reverso.

Condición o discapacidad con la que se asocian las NEE de los alumnos	Lactantes y Maternales			1°			2°			3°			4°			5°			6°			Total				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Ceguera																										
Baja visión																										
Sordera																										
Hipoacusia																										
Discapacidad motriz																										
Discapacidad intelectual																										
Discapacidad múltiple																										
Trastorno del espectro autista																										
Aptitudes sobresalientes																										
Problemas de aprendizaje																										
Problemas de lenguaje																										
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad																										
Sordoceguera																										
Otras condiciones																										
Total																										

H - Hombres M - Mujeres T - Total

CUESTIONARIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

ANEXO DE LA SERIE 911

Fin de Cursos, 2015-2016

III. ATENCIÓN EDUCATIVA

1. Marque con una X el servicio de apoyo de Educación Especial y el tipo de atención que recibe la escuela.

Tipo de Servicio		Tipo de Atención	
Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER)	<input type="checkbox"/>	Itinerante	<input type="checkbox"/>
Centro de Atención Múltiple (CAM)	<input type="checkbox"/>	Permanente	<input type="checkbox"/>
Ninguno	<input type="checkbox"/>	Complementario	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>		
(Especifique) _____			

5. Del total de alumnos con Necesidades Educativas Especiales* escriba el número de promovidos y no promovidos desglosándolos por sexo.

Promovidos / Aprobados			No promovidos / Reprobados			Total
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba el número de alumnos que por motivos de salud estuvieron hospitalizados y se ausentaron por más de un mes del salón de clases.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales* que cuentan con Informe de Evaluación Psicopedagógica.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Escriba el total de personal docente con alguna discapacidad y desglóselo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales* que cuentan con Propuesta Curricular Adaptada.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Fecha de llenado

(A A A A / M M / D D)

4. Escriba el número de alumnos con aptitudes sobresalientes que cuentan con Programa de Enriquecimiento y/o Propuesta Curricular Adaptada.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes, trastorno del espectro autista (TEA), trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), problemas de aprendizaje y problemas de lenguaje.