

# Estadística de Educación Media Superior, *por Plantel*

## 911.8I

### Fin de Cursos, 2013-2014

## MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL

Clave del Plantel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del Plantel: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año				Mes		Día			

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación media superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien para que los utilicen las escuelas que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE**

1. ¿Cuántos centros de trabajo utilizan las instalaciones del inmueble?

2. Seleccione los tipos, niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble. (Puede ser más de una opción)

Inicial	<input type="checkbox"/>	Formación para el Trabajo	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input type="checkbox"/>
Preescolar	<input type="checkbox"/>	Bachillerato General	<input type="checkbox"/>	Posgrado	<input type="checkbox"/>
Primaria	<input type="checkbox"/>	Bachillerato Tecnológico o Equivalentes	<input type="checkbox"/>		
Secundaria	<input type="checkbox"/>	Técnico Profesional	<input type="checkbox"/>		

3. Escriba por tipo el número total de espacios que existen en el inmueble y seleccione los que son utilizados por el plantel de educación media superior.

Espacios	Dirección	Cubículo o sala de maestros	Sala de usos múltiples	Sala de espera	Orientación vocacional	Aulas de actividades artísticas	Aula de usos múltiples	Servicio médico	Biblioteca	Canchas deportivas	Cancha múltiple	Gimnasio	Alberca	Cafetería o comedor	Estacionamiento	Almacén o bodega	Parcela escolar o terreno de cultivo
Total																	
Espacios utilizados por el plantel de educación media superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado al plantel de educación media superior.

2 años o menos	<input type="checkbox"/>	De 3 a 10 años	<input type="checkbox"/>
De 11 a 20 años	<input type="checkbox"/>	De 21 en adelante	<input type="checkbox"/>

5. Indique si el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior, se construyó para uso educativo.

Sí  No

6. En caso de que la respuesta del punto anterior haya sido "NO", indique el fin para el cual fué construido el inmueble. (Puede marcar más de una opción).

- Anexo de oficina pública
- Casa de la cultura
- Casa habitación
- Edificio de departamentos
- Local comercial
- Otro\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

8. En escala del 1 al 3 indique los materiales con los que están contruidos los techos del inmueble destinado al plantel de educación media superior (donde 1 es el material predominante y 3 el minoritario).

- Lámina metálica, asbesto o cartón
- Losa de concreto o viguetas con bovedilla
- Madera, tejamanil, palma o paja
- Material de desecho
- Teja
- Terrado con vigería
- Otro\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

7. En la escala del 1 al 3 indique los materiales con los que están construidas las paredes o muros del inmueble destinado al plantel de educación media superior (donde 1 es el material predominante y 3 el minoritario).

- Adobe
- Embarro o bajareque, carrizo, bambú o palma
- Lámina metálica, asbesto o cartón
- Madera
- Material de desecho
- Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto
- Otro\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

9. En escala del 1 al 3 indique los materiales con los que están contruidos los pisos del inmueble destinado a los planteles de educación media superior (donde 1 es el material predominante y 3 el minoritario).

- Cemento o firme
- Madera
- Tierra o materiales removibles
- Otro\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

10. Seleccione la fuente principal de abastecimiento de agua en el inmueble destinado al plantel de educación media superior.

- De la red pública
- Pipa
- Por acarreo
- Pozo o noria de la escuela
- Río, acequia, manantial o quebrada
- No tiene
- Otro\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

11. Escriba el número de sanitarios que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

- Hombres
- Mujeres
- Mixtos
- Total**

12. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mingitorios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Letrinas (hoyo seco, rastre hidráulico, letrina ecológica o abonera, etc.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

13. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mingitorios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Letrinas (hoyo seco, rastre hidráulico, letrina ecológica o abonera, etc.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

14. Escriba la frecuencia con la que se realizan los siguientes mantenimientos en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, e indique su periodicidad.

Tipo de mantenimiento	Frecuencia	Periodicidad de mantenimiento		
		Mensual	Semestral	Anual
Mantenimiento de muros (grietas, pintura, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantenimiento de techos (grietas, pintura, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantenimiento de pisos (grietas, cambio de loseta, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantenimiento de instalaciones eléctricas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantenimiento de cisternas (limpieza profunda)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantenimiento de cisternas (prevención de agua contaminada)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Escriba la frecuencia con la que se realizan las siguientes desinfecciones en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, e indique su periodicidad.

Tipo de desinfección	Frecuencia	Periodicidad	
		Diario	Mensual
Desinfección del tanque de agua de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desinfección y limpieza en cuartos de baño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Seleccione los problemas con los que cuenta actualmente el inmueble destinado al plantel de educación media superior, e indique el grado del problema.

17. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior tiene programas de protección civil.

Sí  No

18. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarma sísmica	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Botiquín de primeros auxilios	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Extintores	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Señalamientos para rutas de evacuación	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Señalamientos para salidas de emergencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Señalamientos para zonas de seguridad	<input type="text"/>	<input type="text"/>

19. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

**Construcciones**

Barda perimetral	<input type="checkbox"/>
Caseta de vigilancia	<input type="checkbox"/>
Cercado perimetral	<input type="checkbox"/>
Portón de acceso	<input type="checkbox"/>
Otro*	<input type="checkbox"/>

\*Especifique: \_\_\_\_\_

20. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior, cuenta con internado.

Sí  No

Problema	Grado del Problema		
	Mínimo	Parcial	Completo
Cancelería oxidada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desprendimiento de plafón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exposición de varillas en plafón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faltan vidrios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filtraciones en losa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flexionamiento de losa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fracturas en columnas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fracturas en losa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fracturas en muros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funciona mal o no funciona la instalación sanitaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Humedad en muros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hundimiento de muros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hundimiento de pisos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luminarias en mal estado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muebles sanitarios rotos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pisos fracturados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Requiere impermeabilizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Requiere pintura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vibración excesiva en circulaciones o escaleras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura de apoyo para discapacitados (considere accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario y software.

Sí  No

2. Indique si el plantel cuenta con CAED (Centro de Atención para Estudiantes con Discapacidad), Aula Gilberto Rincón Gallardo o Aula Poeta (Programa de Oportunidades para el Empleo a través de la Tecnología para las Américas).

Sí  No

3. Si la respuesta del punto anterior es "SI", escriba cuántos usuarios recibió en el último mes.

Usuarios

4. Escriba el total de equipos y mobiliario con los que cuenta el plantel, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglósalas según su estatus.

**Equipo y Mobiliario**

Impresoras braille

Pantallas de toque

Atriles

Teléfonos de texto para personas con sordera

Computadoras con pantalla táctil

Teclados alternativos (teclado de conceptos, teclados de letras grandes etc.)

Ratones (mouse) alternativos (ratón bucal, ratón por pulsadores, ratón por reconocimiento de voz, etc.)

Magnificadores o lupas

Comunicadores

Otros\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

**Total**

	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pantallas de toque	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Atriles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Teléfonos de texto para personas con sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Computadoras con pantalla táctil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Teclados alternativos (teclado de conceptos, teclados de letras grandes etc.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ratones (mouse) alternativos (ratón bucal, ratón por pulsadores, ratón por reconocimiento de voz, etc.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Magnificadores o lupas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Comunicadores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba el número de software informático especializado para usuarios con discapacidad, que existen en el plantel.

Programas

6. Indique si las siguientes áreas de servicio con los que cuenta el inmueble destinado a los planteles de educación media superior tienen acceso para personas con discapacidad.

Áreas de servicio	Si	No
Aulas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cafetería	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sanitarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Especifique: \_\_\_\_\_

7. Escriba el número de sanitarios accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglóselos según su condición.

Condición	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fuera de servicio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior.  
(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

**Señalamientos**

Croquis de localización de las áreas de acceso, con simbología en braille

Símbolo Internacional de Accesibilidad

Símbolo Mundial de Sordos

Símbolo Mundial de Ciegos

Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía

Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos

**Total**

9. Escriba el número de cajones de estacionamiento para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior.

**Cajones**



10. Seleccione las adecuaciones de los pasillos de correspondencia o circulación vertical u horizontal con las que cuenta el inmueble destinado al plantel de educación media superior.

**Adecuaciones**

- Rampas antiderrapantes
- Rampas en forma de abanico
- Barandales y pasamanos
- Elementos mecánicos para acceso de personas con discapacidad
- Elevadores
- Plataformas
- Tira antiderrapante de color contrastante o concreto acabado martelinado en escaleras
- Área de detención del bastón
- Pavimento táctil