

# Estadística de Educación Media Superior

## Bachillerato General 911.8G

### Fin de Cursos, 2013-2014

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:

Turno:

Nombre del Centro de Trabajo: \_\_\_\_\_

Nombre de la Dependencia Normativa: \_\_\_\_\_

#### MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS

ESCOLARIZADA

Presencial

Intensiva

MIXTA

Mixta

Auto Planeada

NO ESCOLARIZADA

Virtual

Certificación por Evaluaciones Parciales

#### RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para escuelas particulares)

Con RVOE:

Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la Otorga:  
\_\_\_\_\_

Número de Incorporación: \_\_\_\_\_

Año  
Fecha de Incorporación:

Mes

Día

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación media superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien para que los utilicen las escuelas que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**Nota:** Los alumnos de PLANTELES DE EXTENSIÓN O ANEXOS deberán ser reportados en un centro independiente.

## I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Marque con una **X** el **servicio educativo** al que corresponde la matrícula.

Bachillerato General sin Formación para el Trabajo

Bachillerato General con Formación para el Trabajo

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año	Mes	Día
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

3. Escriba la **duración del bachillerato** y marque con una **X** la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración <input type="text"/> <input type="text"/>	Estructura del Plan de Estudios				
	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el **número de créditos** por cubrir.

Créditos

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A PRIMER PERIODO ESCOLAR DEL CICLO 2013-2014.**

*(Considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa y desglóselos de acuerdo a las fechas de inscripción ofrecidas durante el ciclo escolar 2013-2014).*

1. Escriba el número de **periodos de inscripción** ofrecidos por el plantel, **para ingresar por primera vez al primer periodo escolar** del programa durante el ciclo escolar 2013-2014.

Periodos de inscripción

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos que ingresaron por primera vez al primer periodo escolar** del programa, **según las fechas de inscripción** ofrecidas durante el ciclo escolar 2013-2014 (año y mes).

Fechas de inscripción

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1a.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2a.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3a.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4a.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total			<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos Escolares					
Grado	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos Escolares					
Grado	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10,11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos Escolares					
Grado	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10,11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### III. MATRÍCULA TOTAL

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos inscritos en el programa al inicio y durante el último periodo escolar del ciclo 2013-2014**, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes en el programa al término del último periodo escolar del ciclo 2013-2014**, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas	Grupos
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes en el programa que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2013-2014**, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes en el programa que adeudan 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2013-2014**, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

### III. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

NOTA. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte deberá ser al 1° de septiembre del 2013.

- Escriba por grado el total de **alumnos inscritos al inicio y durante el último periodo escolar del ciclo 2013-2014** y desglóselos por sexo y edad.
- Escriba por grado el total de **alumnos existentes y aprobados al fin del último periodo escolar 2013-2014** y desglóselos por sexo y edad.
- Verifique que la suma de los alumnos por edad sea igual al total. (Consulte las tablas de equivalencia del grado de avance).

Grado		14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	Total	
1°	Hombres	Inscripción total													
		Existencia													
		Aprobados													
	Mujeres	Inscripción total													
		Existencia													
		Aprobados													
2°	Hombres	Inscripción total													
		Existencia													
		Aprobados													
	Mujeres	Inscripción total													
		Existencia													
		Aprobados													
3°	Hombres	Inscripción total													
		Existencia													
		Aprobados													
	Mujeres	Inscripción total													
		Existencia													
		Aprobados													
4°	Hombres	Inscripción total													
		Existencia													
		Aprobados													
	Mujeres	Inscripción total													
		Existencia													
		Aprobados													
Total	Hombres	Inscripción total													
		Existencia													
		Aprobados													
	Mujeres	Inscripción total													
		Existencia													
		Aprobados													

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

### III. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

6. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes** en el programa en el último periodo escolar del ciclo 2013-2014, **que son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes** en el programa en el último periodo escolar del ciclo 2013-2014, **según su lugar de nacimiento.**

#### Lugar de nacimiento

	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes en tercer grado del programa** (ver tablas de equivalencia), y desglóselos según el campo de formación académica que cursaron.

#### Campo de formación académica

	Hombres	Mujeres	Total
1. Educación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Artes y Humanidades	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Ciencias Sociales, Administración y Derecho	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Ingeniería, Manufactura y Construcción	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Agronomía y Veterinaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. Salud	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. Servicios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

#### IV. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes** en el programa en el último periodo escolar del ciclo 2013-2014, **que presentan alguna discapacidad**.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes** en el programa **que presentan alguna discapacidad** reportados en la pregunta anterior y desglóselos **de acuerdo a la condición que presentan**.

Condición que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad sensorial:			
Auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mudez	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes** en el programa en el último periodo escolar del ciclo 2013-2014, **que presentan alguna aptitud sobresaliente** y desglóselos por el **tipo de aptitud**.

Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	Total
Intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Creativa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Socioafectiva	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Artística	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Psicomotriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO



**V.BECAS**

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes** en el programa durante el último periodo del ciclo 2013-2014 con beca y sin beca, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas
Con Beca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sin Beca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**NOTA:** Sólo becas monetarias.

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca** reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el **origen de la beca** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas
Becas Federales						
Oportunidades	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Contra el abandono escolar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Reinserción	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Formación Educativa No Escolarizada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salario Modalidad: Prácticas Profesionales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salario Modalidad: Formación Dual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Para estudiantes con discapacidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ingreso para hijos de militares	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otra Beca Federal*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
*Especifique						
Beca Estatal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca de fundaciones y asociaciones civiles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca de la Propia Institución	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca de Intercambio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca Internacional	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca Particular	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otra Beca*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
* Especifique						
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**NOTA:** Si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

## VI. DOCENTES

1. Escriba por sexo, el **número de docentes** que atendieron este programa en el último periodo escolar del **ciclo 2013-2014**.

Docentes		
Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**Nota para la Modalidad No Escolarizada:** Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atendieron.

## VII. MATRÍCULA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

*(Esta sección sólo será llenada cuando el Bachillerato General imparta Formación para el Trabajo).*

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes que cursaron alguna Formación para el Trabajo**.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Escriba el número de Formaciones para el Trabajo que se ofrece en el Bachillerato General.

**Formación  
para el Trabajo**

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

3. Escriba por sexo, clave y nombre de Formación para el Trabajo el número de alumnos reportados en la pregunta 1 de ésta sección.

**Nota: Si la escuela imparte más de ocho (8) Formaciones para el Trabajo, reporte las faltantes en copias fotostáticas de la página 11, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.**

Clave de la Formación para el Trabajo	Nombre de la Formación para el Trabajo	Hombres	Mujeres	Total
1. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización

Observaciones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sello

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del director del centro de trabajo

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Año      Mes      Día  
Fecha de llenado