

Estadística de Educación Media Superior Bachillerato Tecnológico y Niveles Equivalentes, por Carrera 911.8BT Fin de Cursos, 2013-2014

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del Centro de Trabajo:

Turno:

Nombre del Centro de Trabajo: _____

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA

Clave de la carrera:

Nombre de la carrera: _____

Nombre de la Dependencia Normativa: _____

MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS

ESCOLARIZADA

Presencial

Intensiva

MIXTA

Mixta

Auto Planeada

NO ESCOLARIZADA

Virtual

Certificación por Evaluaciones Parciales

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para escuelas particulares)

Con RVOE:

Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la Otorga: _____

Número de Incorporación: _____

Fecha de Incorporación:

Año	Mes	Día
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

(Conteste un cuestionario de carrera por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación media superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien para que los utilicen las escuelas que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Nota: a) Los alumnos de PLANTELES DE EXTENSIÓN Ó ANEXOS, deberán ser reportados en un centro independiente.

b) No incluir información de diplomados.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Marque con una **X** el **servicio educativo** al que corresponde la matrícula.

Bachillerato Tecnológico

Profesional Técnico

Profesional Técnico Bachiller

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

Mes

Día

3. Escriba la **duración del bachillerato** y marque con una **X** la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*
<input type="checkbox"/>				

*Especifique: _____

4. Escriba el **número de créditos** por cubrir.

Créditos

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A PRIMER PERIODO ESCOLAR DEL CICLO 2013-2014.

(Considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa y desglóselos de acuerdo a las fechas de inscripción ofrecidas durante el ciclo escolar 2013-2014).

1. Escriba el número de **periodos de inscripción** ofrecidos por el plantel, para ingresar por primera vez al primer periodo escolar de la carrera durante el ciclo escolar 2013-2014.

Periodos de inscripción

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos que ingresaron por primera vez al primer periodo escolar de la carrera, según las fechas de inscripción** ofrecidas durante el ciclo escolar 2013-2014 (año y mes).

Fechas de inscripción

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total																		
1a.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
2a.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
3a.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
4a.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Total			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos Escolares					
Grado	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos Escolares					
Grado	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10,11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos Escolares					
Grado	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10,11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Duración de 5 años					
Periodos Escolares					
Grado	Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10,11, 12	41% a 60%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. MATRÍCULA TOTAL

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos inscritos en la carrera al inicio y durante el último periodo escolar del ciclo 2013-2014**, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas
1o.	<input type="text"/>					
2o.	<input type="text"/>					
3o.	<input type="text"/>					
4o.	<input type="text"/>					
5o.	<input type="text"/>					
Total	<input type="text"/>					

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes en la carrera al término del último periodo escolar del ciclo 2013-2014**, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas	Grupos
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>					

3. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes en la carrera que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2013-2014**, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

1o.	<input type="text"/>					
2o.	<input type="text"/>					
3o.	<input type="text"/>					
4o.	<input type="text"/>					
5o.	<input type="text"/>					
Total	<input type="text"/>					

4. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes en la carrera que adeudan 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2013-2014**, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

1o.	<input type="text"/>					
2o.	<input type="text"/>					
3o.	<input type="text"/>					
4o.	<input type="text"/>					
5o.	<input type="text"/>					
Total	<input type="text"/>					

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

III. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)

NOTA. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte deberá ser al 1° de septiembre del 2013.

- 5.a) Escriba por grado el total de **alumnos inscritos al inicio y durante el último periodo escolar del ciclo 2013-2014** y desglóselos por sexo y edad.
 b) Escriba por grado el total de **alumnos existentes y aprobados al fin del último periodo escolar 2013-2014** y desglóselos por sexo y edad.
 c) Verifique que la suma de los alumnos por edad sea igual al total. (Consulte las tablas de equivalencia del grado de avance).

Grado		14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	Total
1°	Hombres	Inscripción total												
		Existencia												
		Aprobados												
	Mujeres	Inscripción total												
		Existencia												
		Aprobados												
2°	Hombres	Inscripción total												
		Existencia												
		Aprobados												
	Mujeres	Inscripción total												
		Existencia												
		Aprobados												
3°	Hombres	Inscripción total												
		Existencia												
		Aprobados												
	Mujeres	Inscripción total												
		Existencia												
		Aprobados												
4°	Hombres	Inscripción total												
		Existencia												
		Aprobados												
	Mujeres	Inscripción total												
		Existencia												
		Aprobados												

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

III. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)

Grado		14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	Total			
5°	Inscripción total																
	Hombres Existencia																
	Aprobados																
	Mujeres Inscripción total																
	Existencia																
	Aprobados																
Total	Inscripción total																
	Hombres Existencia																
	Aprobados																
	Mujeres Inscripción total																
	Existencia																
	Aprobados																

6. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes** en la carrera **que se inscribieron en cualquier grado** durante el último periodo escolar del ciclo 2013-2014, **y provienen de otra escuela de Educación Media Superior** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de las lenguas indígenas.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
5o.						
Total						

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

III. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)

7. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes** en la carrera en el último periodo escolar del ciclo 2013-2014, **que son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes** en la carrera en el último periodo escolar del ciclo 2013-2014, **según su lugar de nacimiento.**

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

IV. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes** en el programa en el último periodo escolar del ciclo 2013-2014, **que presentan alguna discapacidad.**

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes** en el programa **que presentan alguna discapacidad** reportados en la pregunta anterior y desglóselos **de acuerdo a la condición que presentan.**

Condición que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad sensorial:			
Auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mudez	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes** en el programa en el último periodo escolar del ciclo 2013-2014, **que presentan alguna aptitud sobresaliente** y desglóselos por el **tipo de aptitud.**

Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	Total
Intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Creativa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Socioafectiva	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Artística	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Psicomotriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

V.BECAS

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes** en el programa durante el último periodo del ciclo **2013-2014 con beca y sin beca**, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas
Con Beca	<input type="text"/>					
Sin Beca	<input type="text"/>					
Total	<input type="text"/>					

NOTA: Sólo becas monetarias.

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca** reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el **origen de la beca** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros	Hablantes de Lenguas Indígenas
Becas Federales						
Oportunidades	<input type="text"/>					
Contra el abandono escolar	<input type="text"/>					
PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)	<input type="text"/>					
Reinserción	<input type="text"/>					
Formación Educativa No Escolarizada	<input type="text"/>					
Salario Modalidad: Prácticas Profesionales	<input type="text"/>					
Salario Modalidad: Formación Dual	<input type="text"/>					
Para estudiantes con discapacidad	<input type="text"/>					
Ingreso para hijos de militares	<input type="text"/>					
Otra Beca Federal*	<input type="text"/>					
*Especifique						
Beca Estatal	<input type="text"/>					
Beca de fundaciones y asociaciones civiles	<input type="text"/>					
Beca de la Propia Institución	<input type="text"/>					
Beca de Intercambio	<input type="text"/>					
Beca Internacional	<input type="text"/>					
Beca Particular	<input type="text"/>					
Otra Beca*	<input type="text"/>					
* Especifique						
	<input type="text"/>					

NOTA: Si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

VI. DOCENTES

1. Escriba por sexo, el **número de docentes** que atendieron este programa en el último periodo escolar del ciclo **2013-2014**.

Docentes		
Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atendieron.

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____

Sello

Nombre y firma del director del centro de trabajo

Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado