

Estadística de Educación Media Superior Bachillerato Tecnológico y Niveles Equivalentes, por Carrera 911.8BT Fin de Cursos, 2013-2014

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del Centro de Trabajo:

Turno:

Nombre del Centro de Trabajo: _____

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA

Clave de la carrera:

Nombre de la carrera: _____

Nombre de la Dependencia Normativa: _____

MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS

ESCOLARIZADA

Presencial

Intensiva

MIXTA

Mixta

Auto Planeada

NO ESCOLARIZADA

Virtual

Certificación por Evaluaciones Parciales

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para escuelas particulares)

Con RVOE:

Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la Otorga: _____

Número de Incorporación: _____

Fecha de Incorporación:

| | | |
|---|---|---|
| Año | Mes | Día |
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> |

(Conteste un cuestionario de carrera por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación media superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien para que los utilicen las escuelas que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Nota: a) Los alumnos de PLANTELES DE EXTENSIÓN Ó ANEXOS, deberán ser reportados en un centro independiente.

b) No incluir información de diplomados.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Marque con una **X** el **servicio educativo** al que corresponde la matrícula.

Bachillerato Tecnológico

Profesional Técnico

Profesional Técnico Bachiller

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

Mes

Día

3. Escriba la **duración del bachillerato** y marque con una **X** la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otro* |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*Especifique: _____

4. Escriba el **número de créditos** por cubrir.

Créditos

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A PRIMER PERIODO ESCOLAR DEL CICLO 2013-2014.

(Considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa y desglóselos de acuerdo a las fechas de inscripción ofrecidas durante el ciclo escolar 2013-2014).

1. Escriba el número de **periodos de inscripción** ofrecidos por el plantel, para ingresar por primera vez al primer periodo escolar de la carrera durante el ciclo escolar 2013-2014.

Periodos de inscripción

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos que ingresaron por primera vez al primer periodo escolar de la carrera, según las fechas de inscripción** ofrecidas durante el ciclo escolar 2013-2014 (año y mes).

Fechas de inscripción

1a.
2a.
3a.
4a.

Total

| | Año | Mes | Hombres | Mujeres | Total |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1a. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2a. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3a. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4a. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

| Duración de 2 años | | | | | |
|--------------------|-----|-----------|--------------|------------|------------|
| Periodos Escolares | | | | | |
| Grado | Año | Semestre | Cuatrimestre | Trimestre | Porcentaje |
| 1 | 1 | 1o. y 2o. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 | hasta 50% |
| 2 | 2 | 3o. y 4o. | 4, 5, 6 | 5, 6, 7, 8 | 51% a 100% |

| Duración de 3 años | | | | | |
|--------------------|-----|-----------|--------------|--------------|------------|
| Periodos Escolares | | | | | |
| Grado | Año | Semestre | Cuatrimestre | Trimestre | Porcentaje |
| 1 | 1 | 1o. y 2o. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 | hasta 30% |
| 2 | 2 | 3o. y 4o. | 4, 5, 6 | 5, 6, 7, 8 | 31% a 60% |
| 3 | 3 | 5o. y 6o. | 7, 8, 9 | 9, 10,11, 12 | 61% a 100% |

| Duración de 4 años | | | | | |
|--------------------|-----|-----------|--------------|----------------|------------|
| Periodos Escolares | | | | | |
| Grado | Año | Semestre | Cuatrimestre | Trimestre | Porcentaje |
| 1 | 1 | 1o. y 2o. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 | hasta 25% |
| 2 | 2 | 3o. y 4o. | 4, 5, 6 | 5, 6, 7, 8 | 26% a 50% |
| 3 | 3 | 5o. y 6o. | 7, 8, 9 | 9, 10,11, 12 | 51% a 75% |
| 4 | 4 | 7o. y 8o. | 10, 11, 12 | 13, 14, 15, 16 | 76% a 100% |

| Duración de 5 años | | | | | |
|--------------------|-----|------------|--------------|----------------|------------|
| Periodos Escolares | | | | | |
| Grado | Año | Semestre | Cuatrimestre | Trimestre | Porcentaje |
| 1 | 1 | 1o. y 2o. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 | hasta 20% |
| 2 | 2 | 3o. y 4o. | 4, 5, 6 | 5, 6, 7, 8 | 21% a 40% |
| 3 | 3 | 5o. y 6o. | 7, 8, 9 | 9, 10,11, 12 | 41% a 60% |
| 4 | 4 | 7o. y 8o. | 10, 11, 12 | 13, 14, 15, 16 | 61% a 80% |
| 5 | 5 | 9o. y 10o. | 13, 14, 15 | 17, 18, 19, 20 | 81% a 100% |

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

III. MATRÍCULA TOTAL

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos inscritos en la carrera al inicio y durante el último periodo escolar del ciclo 2013-2014**, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

| Grado | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Extranjeros | Hablantes de Lenguas Indígenas |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes en la carrera al término del último periodo escolar del ciclo 2013-2014**, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

| Grado | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Extranjeros | Hablantes de Lenguas Indígenas | Grupos |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| 1o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes en la carrera que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2013-2014**, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

| | | | | | | |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes en la carrera que adeudan 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2013-2014**, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

| | | | | | | |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

III. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)

NOTA. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte deberá ser al 1° de septiembre del 2013.

- 5.a) Escriba por grado el total de **alumnos inscritos al inicio y durante el último periodo escolar del ciclo 2013-2014** y desglóselos por sexo y edad.
 b) Escriba por grado el total de **alumnos existentes y aprobados al fin del último periodo escolar 2013-2014** y desglóselos por sexo y edad.
 c) Verifique que la suma de los alumnos por edad sea igual al total. (Consulte las tablas de equivalencia del grado de avance).

| Grado | | 14 años y menos | 15 años | 16 años | 17 años | 18 años | 19 años | 20 años | 21 años | 22 años | 23 años | 24 años | 25 años y más | Total |
|-------|---------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------|
| 1° | Hombres | Inscripción total | | | | | | | | | | | | |
| | | Existencia | | | | | | | | | | | | |
| | | Aprobados | | | | | | | | | | | | |
| | Mujeres | Inscripción total | | | | | | | | | | | | |
| | | Existencia | | | | | | | | | | | | |
| | | Aprobados | | | | | | | | | | | | |
| 2° | Hombres | Inscripción total | | | | | | | | | | | | |
| | | Existencia | | | | | | | | | | | | |
| | | Aprobados | | | | | | | | | | | | |
| | Mujeres | Inscripción total | | | | | | | | | | | | |
| | | Existencia | | | | | | | | | | | | |
| | | Aprobados | | | | | | | | | | | | |
| 3° | Hombres | Inscripción total | | | | | | | | | | | | |
| | | Existencia | | | | | | | | | | | | |
| | | Aprobados | | | | | | | | | | | | |
| | Mujeres | Inscripción total | | | | | | | | | | | | |
| | | Existencia | | | | | | | | | | | | |
| | | Aprobados | | | | | | | | | | | | |
| 4° | Hombres | Inscripción total | | | | | | | | | | | | |
| | | Existencia | | | | | | | | | | | | |
| | | Aprobados | | | | | | | | | | | | |
| | Mujeres | Inscripción total | | | | | | | | | | | | |
| | | Existencia | | | | | | | | | | | | |
| | | Aprobados | | | | | | | | | | | | |

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

III. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)

| Grado | | 14 años y menos | 15 años | 16 años | 17 años | 18 años | 19 años | 20 años | 21 años | 22 años | 23 años | 24 años | 25 años y más | Total | | | |
|-------|---------------------------|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------|--|--|--|
| 5° | Inscripción total | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Hombres Existencia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Aprobados | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mujeres Inscripción total | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Existencia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Aprobados | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | Inscripción total | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Hombres Existencia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Aprobados | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mujeres Inscripción total | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Existencia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Aprobados | | | | | | | | | | | | | | | | |

6. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes** en la carrera **que se inscribieron en cualquier grado** durante el último periodo escolar del ciclo 2013-2014, **y provienen de otra escuela de Educación Media Superior** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de las lenguas indígenas.

| Grado | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Extranjeros | Hablantes de Lenguas Indígenas |
|-------|---------|---------|-------|------------------|-------------|--------------------------------|
| 1o. | | | | | | |
| 2o. | | | | | | |
| 3o. | | | | | | |
| 4o. | | | | | | |
| 5o. | | | | | | |
| Total | | | | | | |

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

III. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)

| | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total |
| 7. Escriba por sexo, el número de alumnos existentes en la carrera en el último periodo escolar del ciclo 2013-2014, que son hablantes de alguna de las lenguas indígenas. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| Lugar de nacimiento | Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Estados Unidos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Canadá | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Centro América y el Caribe | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sudamérica | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| África | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Asia | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Europa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Oceanía | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

IV. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes** en el programa en el último periodo escolar del ciclo 2013-2014, **que presentan alguna discapacidad.**

| Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes** en el programa **que presentan alguna discapacidad** reportados en la pregunta anterior y desglóselos **de acuerdo a la condición que presentan.**

| Condición que presentan | Hombres | Mujeres | Total |
|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Discapacidad física / motriz | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad intelectual | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad múltiple | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad sensorial: | | | |
| Auditiva: | | | |
| Hipoacusia | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sordera | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Visual: | | | |
| Baja visión | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Ceguera | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Mudez | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes** en el programa en el último periodo escolar del ciclo 2013-2014, **que presentan alguna aptitud sobresaliente** y desglóselos por el **tipo de aptitud.**

| Aptitudes sobresalientes | Hombres | Mujeres | Total |
|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Intelectual | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Creativa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Socioafectiva | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Artística | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Psicomotriz | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

V.BECAS

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos existentes** en el programa durante el último periodo del ciclo 2013-2014 con beca y sin beca, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Extranjeros | Hablantes de Lenguas Indígenas |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| Con Beca | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sin Beca | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

NOTA: Sólo becas monetarias.

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca** reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el **origen de la beca** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son extranjeros y cuántos son hablantes de alguna de las lenguas indígenas.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Extranjeros | Hablantes de Lenguas Indígenas |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| Becas Federales | | | | | | |
| Oportunidades | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Contra el abandono escolar | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Reinserción | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Formación Educativa No Escolarizada | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Salario Modalidad: Prácticas Profesionales | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Salario Modalidad: Formación Dual | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Para estudiantes con discapacidad | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Ingreso para hijos de militares | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otra Beca Federal* | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| *Especifique | | | | | | |
| Beca Estatal | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Beca de fundaciones y asociaciones civiles | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Beca de la Propia Institución | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Beca de Intercambio | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Beca Internacional | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Beca Particular | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otra Beca* | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| * Especifique | | | | | | |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

NOTA: Si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

VI. DOCENTES

1. Escriba por sexo, el **número de docentes** que atendieron este programa en el último periodo escolar del ciclo **2013-2014**.

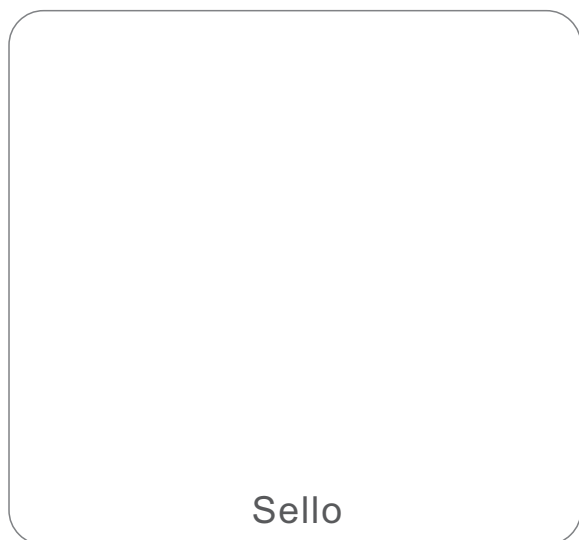
| Docentes | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hombres | Mujeres | Total |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atendieron.

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



Nombre y firma del director del centro de trabajo

Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado