

## Módulo de Docencia

911.9B

### Identificación del Programa

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave del Programa

Nombre del programa

Actual

Anterior

Modalidad del Programa (Marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada\*

\*Incluye sistema abierto, virtual y a distancia

### Sólo para Instituciones Particulares

#### Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga \_\_\_\_\_

Número de RVOE \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

En trámite

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

**I. Características del Programa**

1. Antecedentes de estudio del programa (marque con una X sólo una opción).

Licenciatura  Maestría

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año     Mes   Día

3. Escriba la duración del programa y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración   **Estructura del Plan de Estudios**

Años	Semestres	Generaciones	Otro*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Especifique: \_\_\_\_\_

4. Indique el número de créditos por cubrir en el programa.

Total de Créditos

5. Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).

Anual  Semestral  Generacional  Otro\*\*

\*\*Especifique: \_\_\_\_\_

Ciclo Escolar 2013-2014 (ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado del programa, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2013-2014**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2o. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4o. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

III. Egresados y Graduados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el **ciclo escolar 2013-2014** e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Escriba por sexo el número de **graduados** en el **ciclo escolar 2013-2014**, independientemente del año de egreso, e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**Nota:**

Si por alguna razón el programa no registró inscripción o reinscripción de alumnos y únicamente cuenta con egresados y(o) graduados, contabilícelo en el total de programas solicitados en el cuestionario 911.9.

**IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado**

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2014-2015**.

<b>Año</b>	<b>Mes</b>	<b>Día</b>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2014-2015**.

**Lugares Ofertados**

3. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado del programa del **ciclo escolar 2014-2015**, según los rubros que se indican.

**Alumnos de Nuevo Ingreso**

Con título	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Sin título	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

4. Escriba por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado del programa, del **ciclo escolar 2014-2015**, e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>Con Discapacidad</b>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado del programa del **ciclo escolar 2013-2014**, según el lugar donde realizaron los estudios de licenciatura.

**Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron la licenciatura**

En el País				En el Extranjero							
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

6. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** al programa del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2014-2015**, según su lugar de nacimiento.

**Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento**

En la entidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En otras entidades federativas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otro país	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Registre según rangos de edad, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado del programa, del **ciclo escolar 2014-2015**.

Nota:  
Los totales de los apartados 3, 4, 5, 6, y 7 deben coincidir.

Alumnos de Nuevo Ingreso	
24 años y menos	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
25 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
26 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
27 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
28 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
29 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
30 a 34 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
35 a 39 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
40 años o más	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**V. Matrícula Total del Programa (hasta el 14 de Septiembre)**

1. Del total de alumnos inscritos en el programa durante el **ciclo escolar 2014-2015**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración del programa (Ver siguiente página), cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos son alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Cuarto	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Quinto	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Si la matrícula total se atiende en modalidad **mixta o no escolarizada**, desglose según los siguientes criterios.

Sistema Abierto	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Virtual o a Distancia	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

3. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

## Tablas de Equivalencias del Grado de Avance

Programas con duración de 2 años				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Programas con duración de 5 años				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10,11, 12	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	81% a 100%

Programas con duración de 3 años				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10,11, 12	61% a 100%

Programas con duración de 4 años				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10,11, 12	51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

4. Desglose por sexo, los alumnos con discapacidad del **ciclo escolar 2014-2015**.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba, según rangos de edad, la matrícula total del **ciclo escolar 2014-2015**, desglósela por sexo e indique cuántos alumnos presentan discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
24 años y menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Desglose la matrícula total del **ciclo escolar 2014-2015** de acuerdo con el tipo de financiamiento y la nacionalidad.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Intercambio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Nota:** Los totales de los apartados 1, 4 y 5 deben coincidir.

