



Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior 2014-2015

Agosto, 2014



Estadística de Educación Superior, por Institución Inicio de Cursos, 2014-2015



Módulo de Docencia

Identificación de la Institución	911.10
Clave de la Institución	
Nombre de la Institución	
Vialidad Principal	
Número Exterior Número Interior	
Vialidad Derecha	
Vialidad Izquierda	
Vialidad Posterior	
Asentamiento HumanoCód	igo Postal
Localidad	
Municipio o Delegación	
Entidad Federativa	
Teléfono Extensión Fax Dependencia Normativa	Extensión
Servicio Sostenimiento	
Nombre del Rector o Director de la Institución	
Página web de la Institución: Correo Electrónico del Responsable de llenado:	

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I.Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos y Alumnos

1. Escriba por modalidad el número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

	Modalidad Esco	olar	
Nivel	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos	
Técnico Superior*			Τ
Licencia Profesional			T
Licenciatura			T
Posgrado			\perp
Total			Τ

	Modalidad mixta o no escolari	zada (sistema abierto)
Nivel	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*		
icencia Profesional		
icenciatura		
Posgrado		
Total		

II. Personal en Áreas Centrales

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Directivo				
Administrativo Otros				
Total de personal				

^{*} Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

- III. Personal de Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos
- 1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

- a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.
- b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, e s c u e l a s , c e n t r o s o departamentos.

Directivo

Docente (No incluya al personal de investigación)

Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador

Investigador

Auxiliar de Investigador

Administrativo

Otros

Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).

Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

 Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes e investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2013-2014. Tipo de intercambio

Docencia

Estancias Sabáticas

Estancias de Investigación

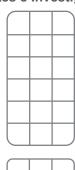
Asistencia a Congreso o Eventos Académicos

Seminarios de Proyectos Conjuntos

Estancias Tutoriales y Exámenes de Posgrado

Total

Docentes e Investigadores



(Docencia)

IV. Finanzas

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el 2013.

Subsidio Federal Subsidio Estatal Ingresos Propios Otros

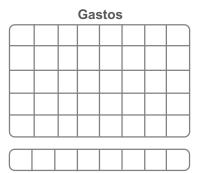
Ingresos

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el 2013.

Docencia Investigación Extensión Administración Otros

Total

Total





Estadística de Educación Superior, por Institución Inicio de Cursos, 2014-2015





Módulo de Investigación

	911.10
Identificación de la Institución	
Clave de la Institución	
Nombre de la Institución	
Nombre y firma del responsable del llenado Fecha de llenado	Mes Día

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

- I. Institutos, Centros, Divisiones o Áreas de investigación
- 1. Escriba la cantidad total de institutos, centros, divisiones o áreas donde se realizan actividades de investigación.

Total de Institutos, Centros, Divisiones o Áreas de Investigación

		-

- II. Proyectos de investigación por Tipo y Área de Estudio
- Escriba por tipo de investigación el número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2013-2014, o que continúan en proceso; de los que continúan en proceso, mencione cuántos se realizan en colaboración con instituciones o académicos extranjeros.

Tipo

Desarrollo Experimental Investigación Aplicada Investigación Básica

Total

	Proyectos	
Terminados en el ciclo anterior	En proceso	En proceso con colaboración extranjera

2. Escriba por área de estudio el número de proyectos realizados en el **ciclo escolar 2013-2014** o que continúan en proceso.

Área

Educación

Artes y Humanidades

Ciencias Sociales, Administración y Derecho

Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación

Ingeniería, Manufactura y Construcción

Agronomía y Veterinaria

Salud

Servicios

Total

Terminados en el ciclo anterior

En proceso

ene	i ei cicio antenoi		-	⊏11 k	ייייייייייייייייייייייייייייייייייייייי	esu	,	
\bigcap								

(Investigación)

III. Personal de los Institutos, Centros, Divisiones o Áreas de Investigación

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeñe, el número de personas que laboran en los institutos, centros, divisiones o áreas de investigación, independientemente que se haya reportado en el módulo de docencia, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

IV. Investigadores

 Escriba el número de investigadores, por tiempo de dedicación y nivel de estudios, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Directivo

Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador

Investigador

Auxiliar de Investigador

Administrativo

Otros

Total de personal de los institutos, centros, divisiones o áreas de investigación

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

	Personal por función	Total de	Personal
Tiempo de Dedicación	Auxiliar de Docente Investigador Investigado	r Hombres Mujeres	Con Total Discapacidad
Tiempo Completo			
Medio Tiempo			
Por Horas			
Total			
Nivel de Estudios			
Doctorado			
Maestría			
Especialidad			
Licenciatura			
Licencia Profesiona			
Técnico Superior*			
Otros			
Total			

^{*}Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

(Investigación)

2. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Personal por función				Total de	Personal	
Antigüedad	Investigador	Auxiliar de Investigador	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
De 0 a 4 años							
De 5 a 9 años							
De 10 a 14 años							
De 15 a 19 años							
De 20 a 24 años							
De 25 a 29 años							
De 30 años o más	s						
Total							
Grupos de Edad							_
Menos de 20 años	s						
De 20 a 24 años							
De 25 a 29 años							
De 30 a 34 años							
De 35 a 39 años							
De 40 a 44 años							
De 45 a 49 años							
De 50 a 54 años							
De 55 a 59 años							
De 60 a 64 años							
De 65 años o más							
Total							



Estadística de Educación Superior, por Institución Inicio de Cursos, 2014-2015





Módulo de Extensión y Difusión

	911.10
Identificación de la Institución	
Clave de la Institución	
Nombre de la Institución	
	Mes Día
Nombre y firma del responsable del llenado Fecha de llenado [
	∕les Día

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

La información de este módulo, corresponde al ciclo escolar de 2013-2014

I. Eventos

 Escriba el número de eventos que realizó la institución para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla.

Tipos	Eventos
1. Conferencias	
2. Exhibiciones	
3. Exposiciones	
4. Talleres	
5. Eventos Culturales y Artísticos	
6. Eventos Deportivos	
Total	

II. Obra Editorial

 Escriba el número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes y humanidades; y mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones	Títulos	Co-ediciones internacionales
Libros Revistas		
Boletines		
Electrónicas o Digitales Otras		
Total		

III. Cursos Extracurriculares

1. Escriba el número de cursos extracurriculares que se impartieron en la escuela y el número de alumnos que los cursaron, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

			Alumnos	5	
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Cursos Cortos Diplomados					
Seminarios Talleres					
Otros					
Total					

IV. Servicios a la Comunidad

1. Escriba el total de consultas y asesorías por áreas de atención .

Área	Total de Consultas y Asesorías
Jurídica	
Salud	
Educación	
∕ivienda	
Ecología	
Otras	
Especifique:	
Total	

Con

Discapacidad

V. Servicio Social. Prácticas Profesionales e intercambio académico

- 1. Escriba por sector el número de alumnos que realizaron el servicio social, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.
- 2. Escriba por sector el número de alumnos que realizaron prácticas profesionales, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

3. Escriba el número de alumnos de la institución, que realizaron algún tipo de intercambio con valor curricular al extranjero o a otras instituciones del país.

4. Escriba el número de alumnos que vinieron del extranjero o de otras instituciones del país, a realizar algún tipo de intercambio con valor curricular, en la institución.

Sector

Educativo (Propia Institución)

Público

Privado

Social

Total

Educativo (Propia Institución)

Público

Privado

Social

Total

Tipo de Intercambio

Prácticas

Cursos

Estancias

Total

Tipo de Intercambio

Prácticas

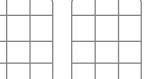
Cursos

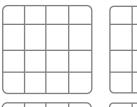
Estancias

Total

Alumnos

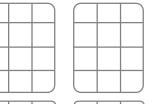
Hombres Mujeres

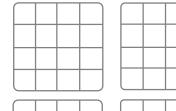




Total







Alumnos

Al extranjero



A otras Instituciones del país



Alumnos

Del extranjero



De otras Instituciones del país

	_	
)
		ーノ
	\equiv	
- 1	r —	

VI. Proyectos de vinculación con las empresas

1. Escriba, según su tipo, el número de proyectos de vinculación que tiene la institución con empresas.

			Proyec	ctos de vinculad	ción		
	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Prácticas Profesionales	Educación Continua	Servicio Social	Otro	Total
Sector Público							
Microempresas							
Pequeñas empresas							
Medianas empresas							
Grandes empresas							
Total							

VII. Personal

- Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.
- 2. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por tiempo de dedicación y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

3. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por nivel de estudios y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

En posgrado incluye estudios de especialidad, maestría y doctorado.

4. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por antigüedad y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

		iotai	de Personai	
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Tiempo de Dedicació Tiempo Completo Medio Tiempo Por Horas Total	ón			
Nivel de Estudios				
Posgrado Licenciatura Otro Total				
Antigüedad				
De 0 a 4 años De 5 a 9 años De 10 a 14 años				
De 15 a 19 años				

De 25 años o más

Total

rvaciones:	
	Nombre y firma del responsable del llenado
	Puesto del responsable del llenado
Sello	Correo electrónico del responsable del llenado
	Año Mes Día
Nombre y firma del director de la institución	Fecha de llenado